



**Методическое объединение учителей  
ОРКСЭ**

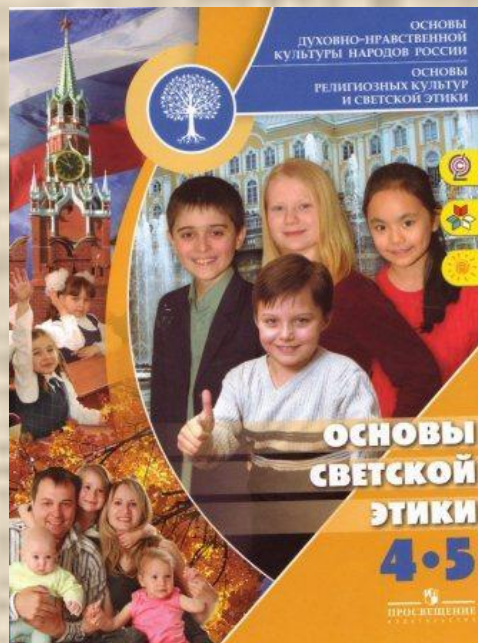
**«Самоанализ по апробации модуля  
«Основы светской этики»**

**Жаксиликова Наталья  
Николаевна, учитель  
истории ГБОУ ООШ  
пос. Ильичевский**





- В 2012-2013 уч. г. в нашей школе началась апробация комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Родителями и учащимися был выбран модуль «Основы светской этики».



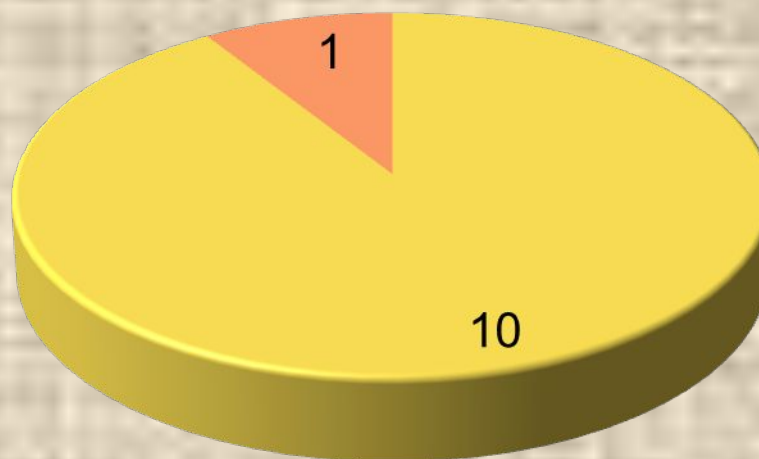
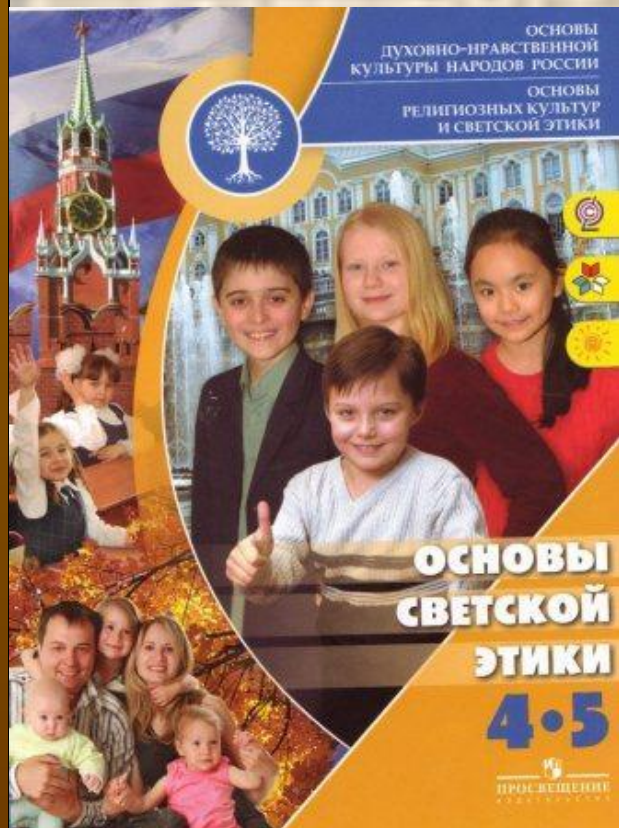


# Интернет ресурсы





# КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВВЕДЕНИЮ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НОВОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» ?



- Положительно
- Скорее положительно





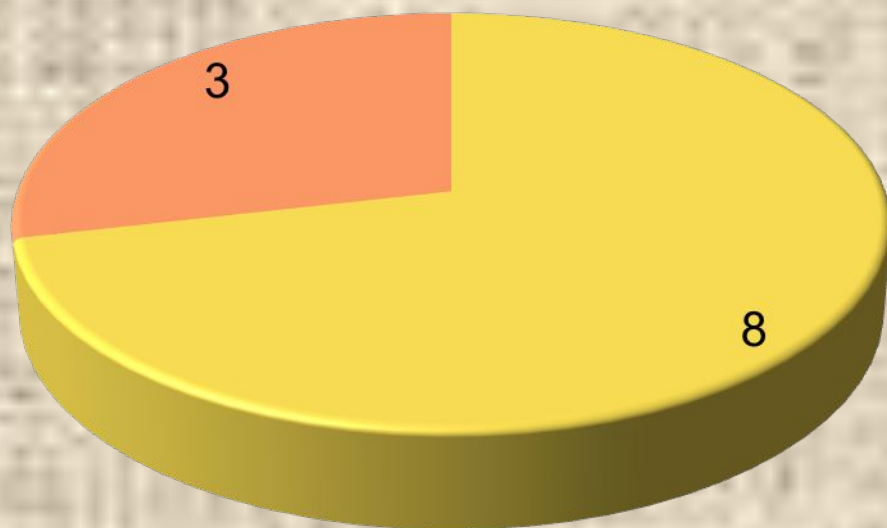
# В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ КУРСА?

1. Духовное и культурное развитие детей - **4**
2. Расширение кругозора детей - **5**
3. Формирование уважительного отношения к различным религиям - **2**
4. Повышение нравственности детей - **2**
5. Формирование уважительного отношения к старшим - **3**
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни - **3**
7. Формирование ценности здорового образа жизни - **3**





# ОБСУЖДАЕТЕ ЛИ ВЫ С РЕБЕНКОМ ТЕМЫ, ИЗУЧЕННЫЕ НА УРОКЕ?

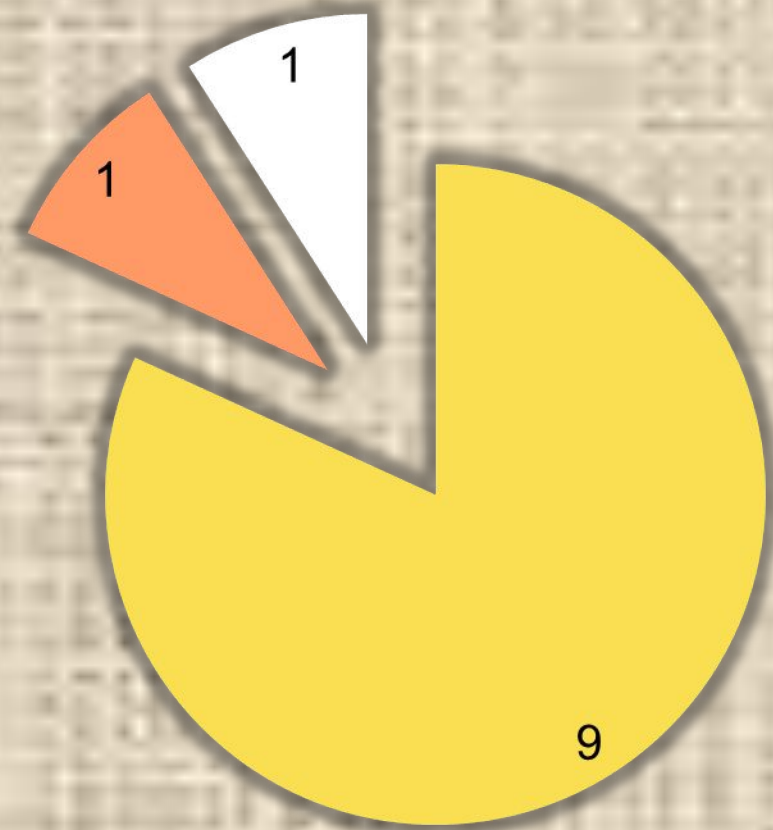


- Да
- Редко





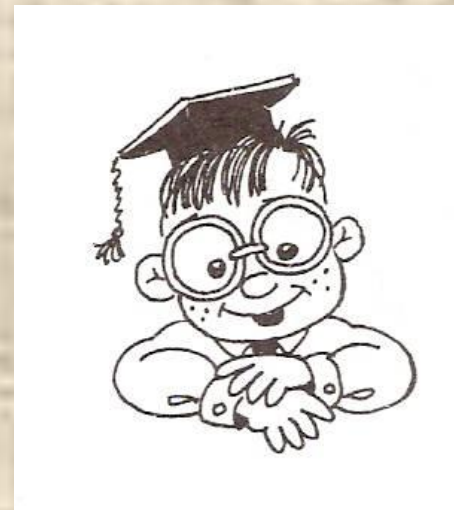
# НРАВИТСЯ ЛИ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ИЗУЧАЕМЫЙ МОДУЛЬ?



■ Да

■ Скорее нет

■ Затрудняемся  
ответить





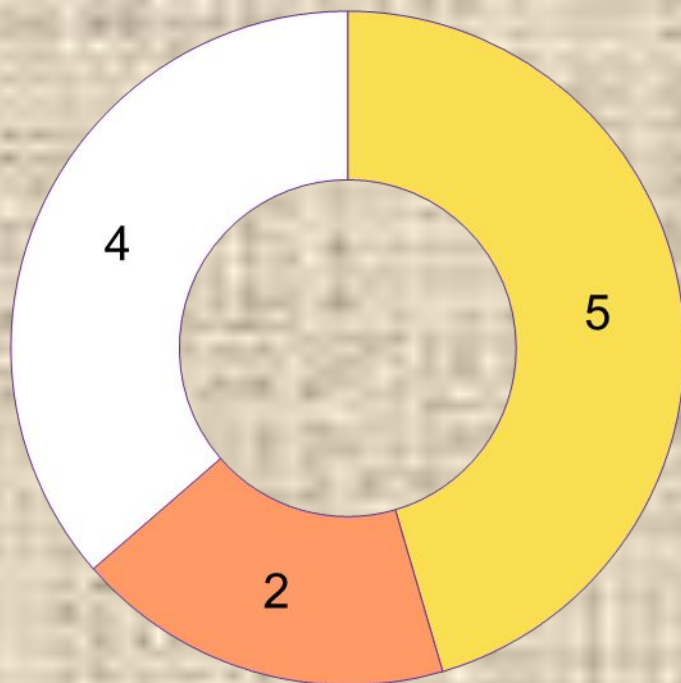
# Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка Вы считаете подходящей?







# Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?



- Да
- Нет
- Иногда



# Работы учеников и родителей



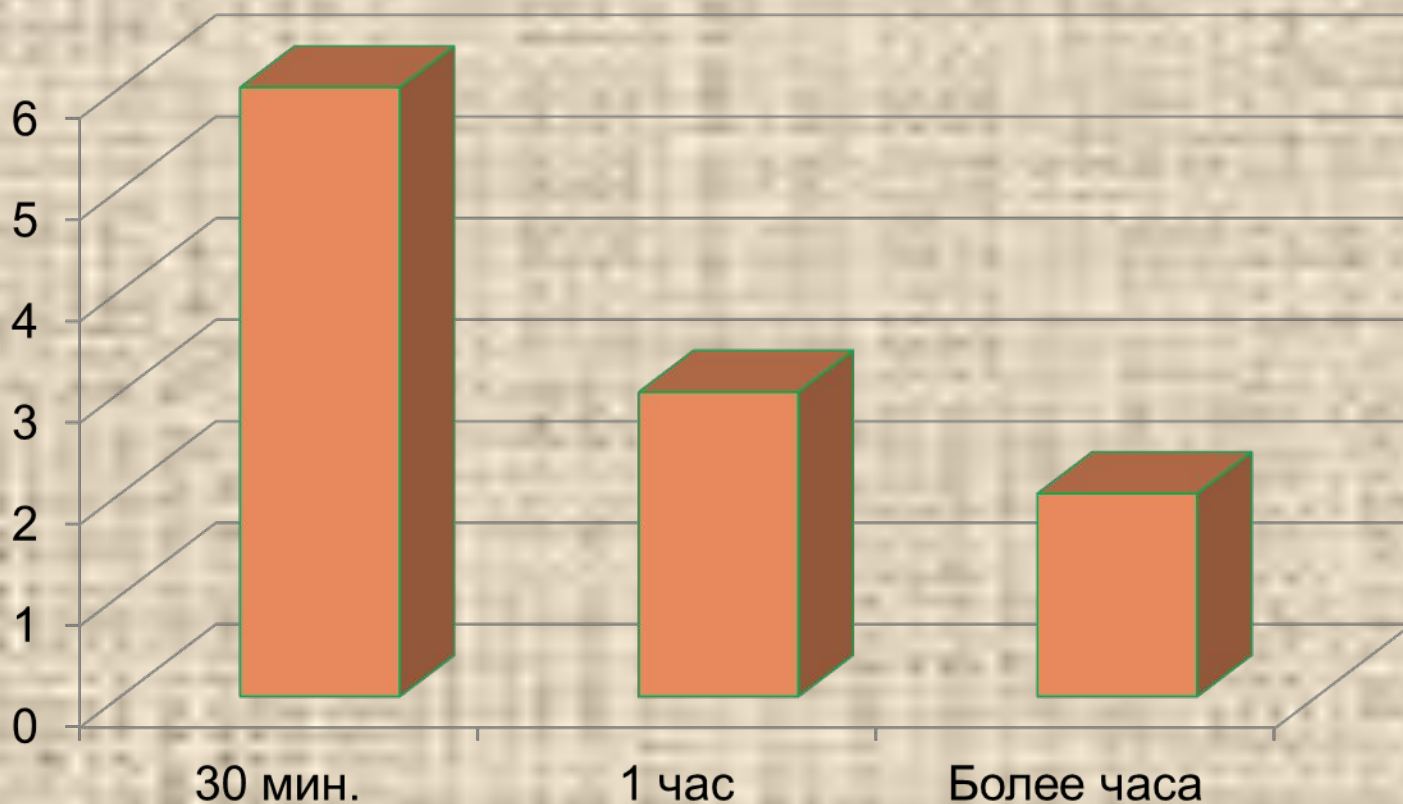
## Кулинарные традиции и обычаи нашей семьи



Работу выполнил  
ученик 4 класса  
ГБОУ ООШ  
пос. Ильичевский  
Шачнев Олег



# Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?





## Методы обучения, применяемые на уроке:

**Метод дискуссий** – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов.

**Эвристические методы** – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового.

**Исследовательский метод** – при котором учащиеся самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

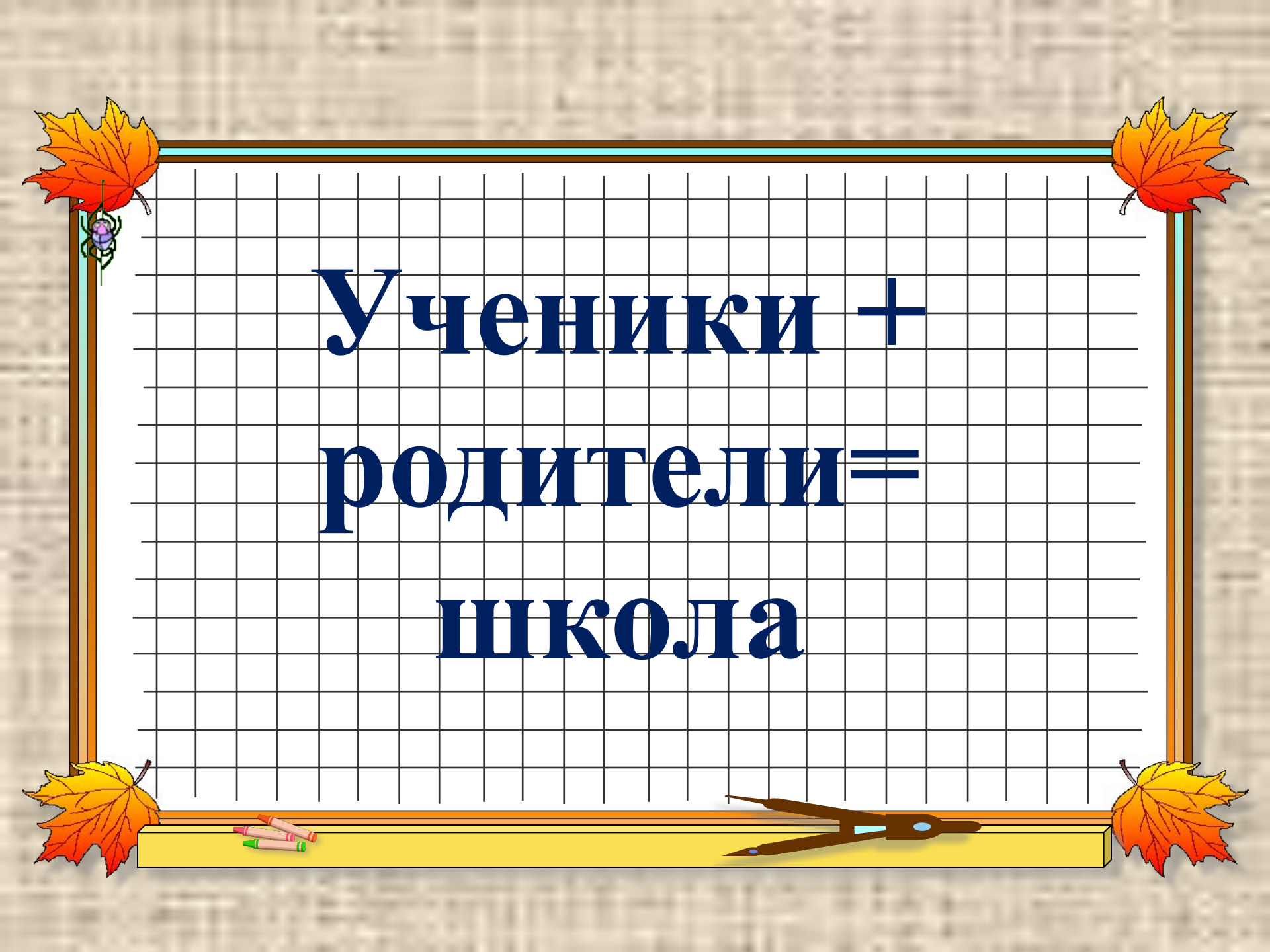




Вывод:

Важной особенностью курса «Основы светской этики» является организация совместной деятельности родителей, учеников, учителя.



The image features a decorative border with autumn leaves in shades of orange and red at the corners. A small purple spider is on the top-left leaf. At the bottom, there are illustrations of a yellow ruler, two colored pencils (pink and green), and a pair of black compasses. The central text is written in a bold, blue, serif font on a white grid background.

**Ученики +  
родители =  
школа**