

Сценарий занятия по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста

« Дорожная азбука »

**Воспитатель:
Васильева Л.И.**

ГБДОУ №18
г.Колпино, Санкт–Петербург
2013 год

Педагогические технологии

- Здоровьесберегающие технологии.
- Обучение в сотрудничестве.
- Исследовательские методы в обучении.
- Технологии использования в обучении игровых методов.
- Исследовательские методы в обучении.
- Информационно–коммуникативные технологии.
- Проблемно–игровая технология.

Задачи:

- Определение степени значимости и актуальности для каждого ребенка проблемы сохранения жизни и здоровья на улицах и дорогах, знания «дорожной грамоты» и соблюдения ППД.

ДЕТЯМ

ЗНАТЬ



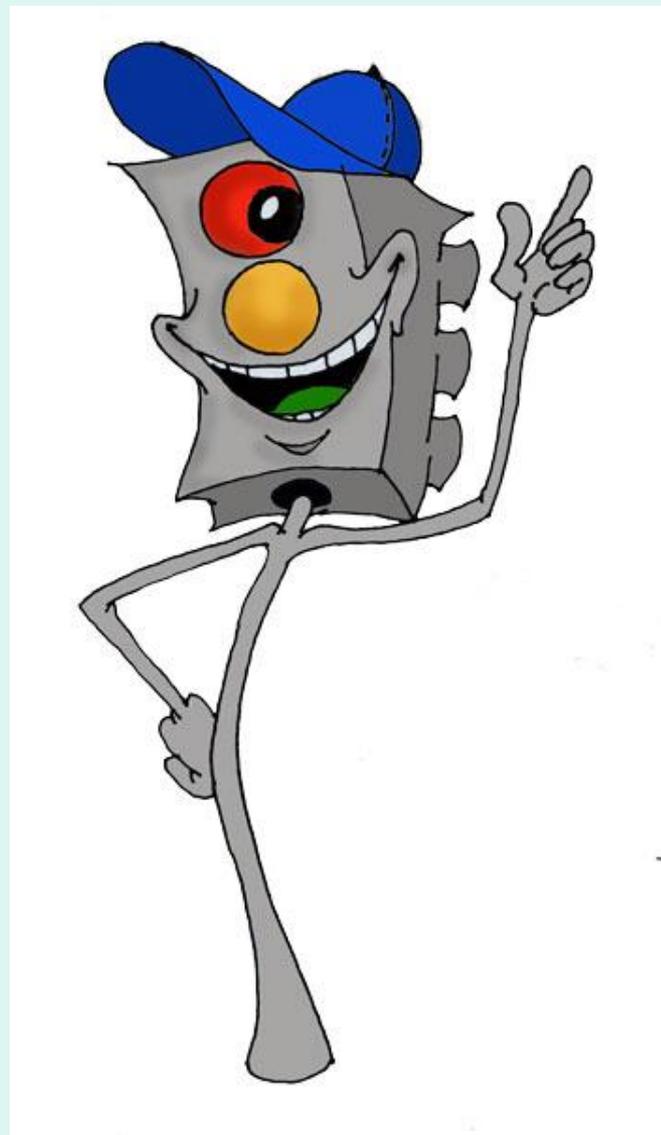
ПОЛОЖЕНО

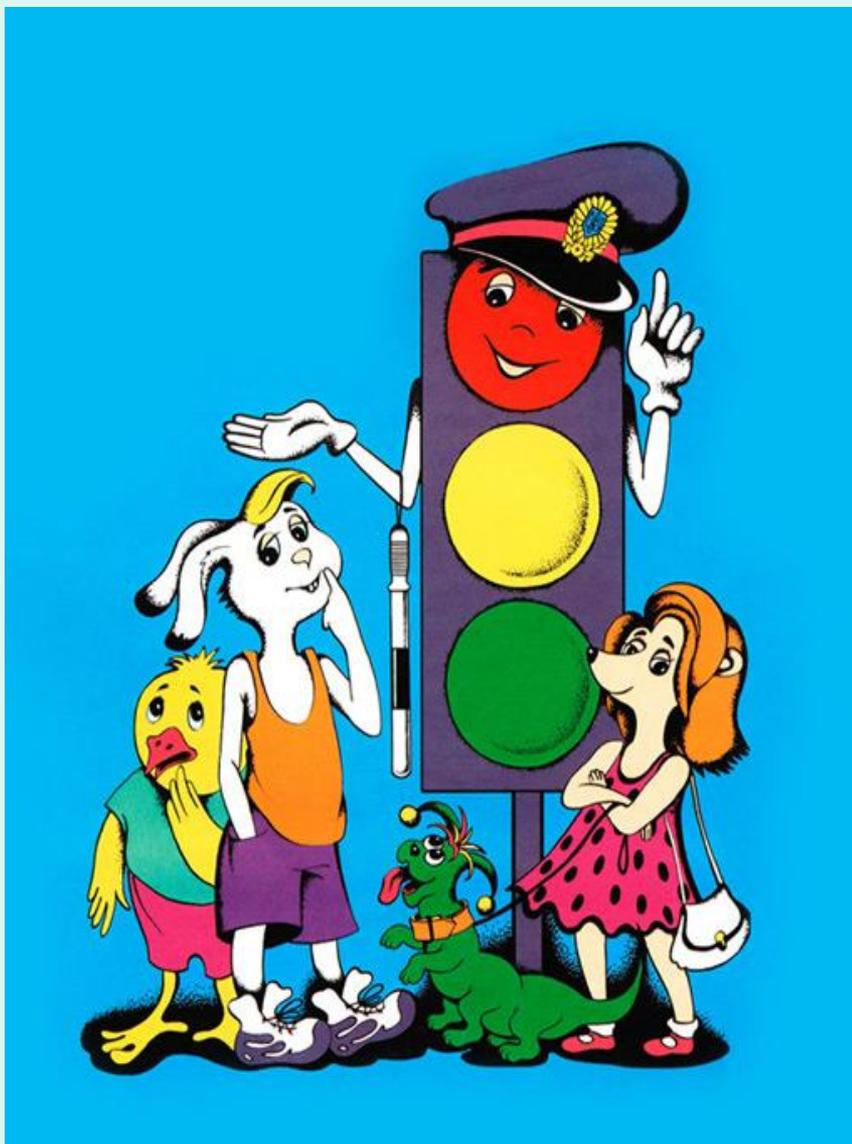




- **Везде и всюду
правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в
плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по
правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.**

Учит дедушка Егора
Говорить со светофором:
«У него язык простой –
Смотрит красным глазом – стой!
А зажжет зеленый глаз –
Значит, пропускает нас.
И, пока не смотрит красным,
На дороге безопасно».
Вертит головой Егор:
«Где же дядя-светофор?»
Мы его узнаем сразу –
Одноногий и двуглазый.



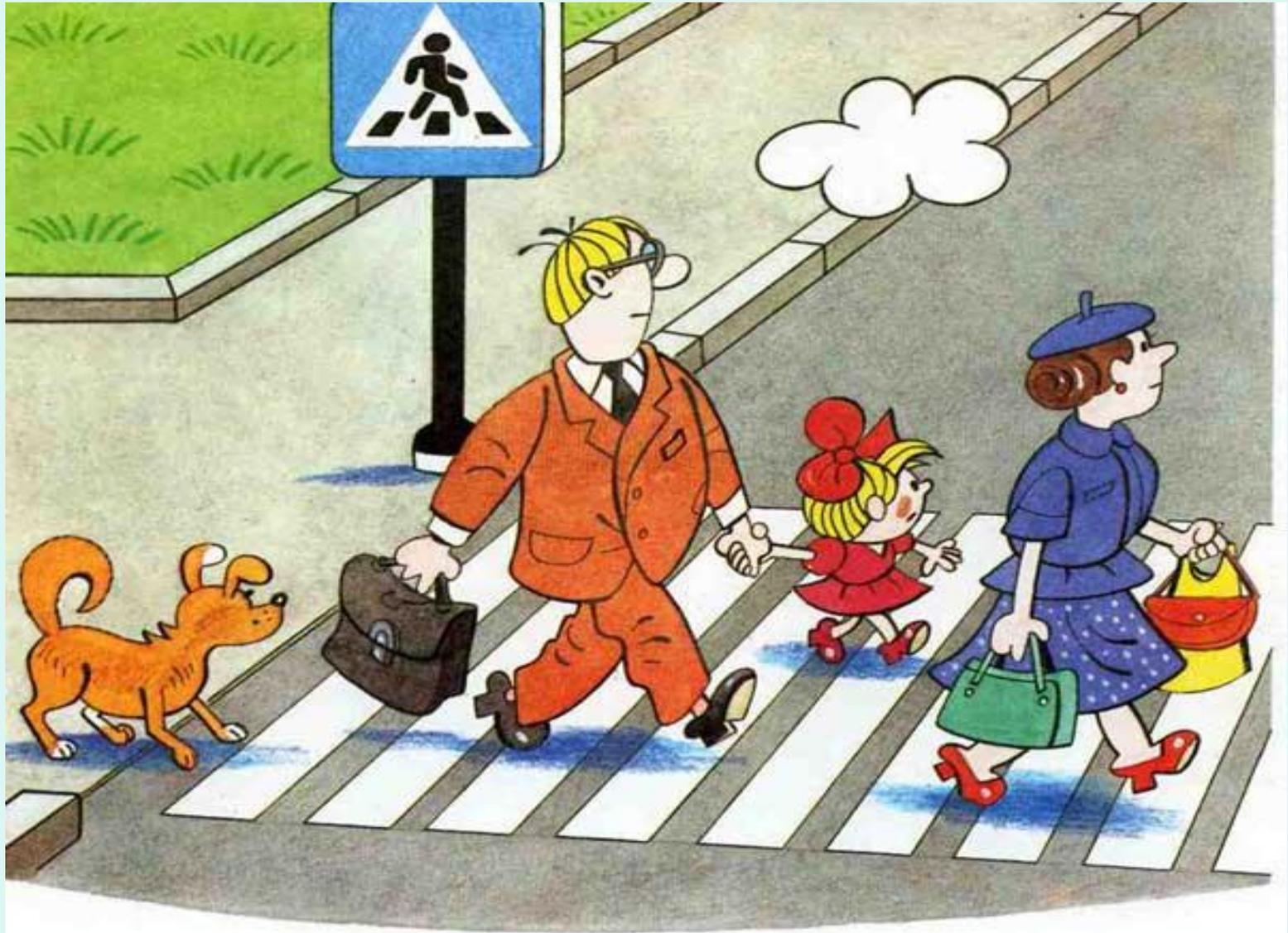


Цвет зеленый –
Прходи!
Желтый –
Малость погоди.
Ну, а если
красный –
Стой!
Проход опасный!



Рассказал Илья Володе,
Что с сестрой по зебре
ходит,
И, пока они идут,
Все авто стоят и ждут.
Но решил Володя:
«Жалко
Зебру брать из
зоопарка!»
Ну никак он не поймет,
Что та зебра-переход –
Не скакун четвероногий,
А полосы на дороге.

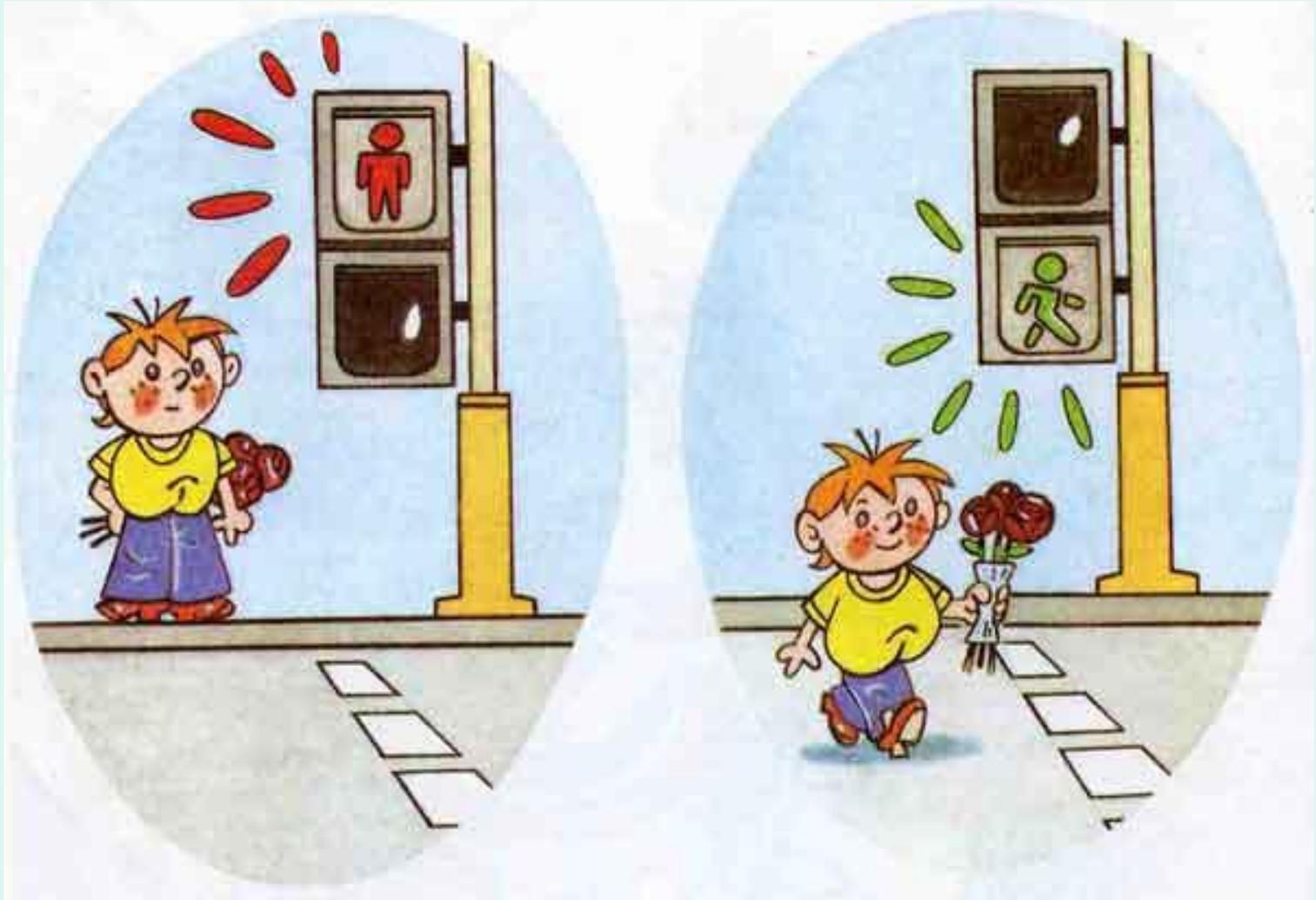






Что за белые полосы
На соседнем перекрестке?
Это "ЗЕБРА" - ПЕРЕХОД -
Через улицу ведет.

Перейти дорогу можно
Там, где **ЗНАК СТОИТ ДОРОЖНЫЙ**.
Чтобы мы его узнали,
Нам его нарисовали.



Подвижная игра «Стоп. Идите».

Цели: Учить детей выполнять движения в соответствии с сигналами пешеходного светофора, двигаться соответственно сигналам, регламентируя способ и скорость движения.

Дети–игроки располагаются в одной части помещения, а ведущий стоит у стойки с пешеходным светофором. Он переключает сигналы на светофоре. По сигналу светофора «Идите» игроки начинают движение в сторону ведущего. По сигналу «Стоп» они замирают на месте. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет ведущего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом, шагом или переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.



Обходят **СПЕРЕДИ ТРАМВАЙ,**
АВТОБУС СЗАДИ огибай.
Таков порядок на дороге,
И ты его не забывай.

А вот шагать не торопись,
У остановки оглядись,
Найди ближайший **ПЕРЕХОД**
Уж он тебя не подведет!





Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.

Вот она, азбука,—
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.

Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.



Ситуативные задачи

- **«Разговор бабушки с внуком»**

- Юра, почему ты плохо ведешь себя на улице? Бежишь, куда попало, не смотришь по сторонам?
- Ты же сама говоришь: «Внучек, быстро сбегай в магазин, чтобы одна нога была там, а другая здесь». Вот я и бегаю.

А ты как думаешь, кто прав в данном случае – бабушка или Юра?



Дети



Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

• «Кто важнее всех на улице?»

Катя крепко спала. И ей приснился он. Будто идет она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, газели, мотороллеры. Даже велосипед один поехал, и все машины без водителей. Ну, прямо как в сказке. И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да еще самым настоящим человеческим голосом.

- Разойдитесь! Пропустите! – кричала спешившая куда-то такси.
- Вот еще! Мне тоже некогда, - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.
- Кому торопится, так это мне,- заявил остановившийся на остановке автобус. – Я всех важнее. Людей вожу с работы на работу.
- А я письма и телеграммы развожу,- пропищал мотоцикл. – Разве это не важно?
- Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой была надпись «Сосиски». Мне в детский сад, там дети завтрака ждут.
- Все важны, все важны! – вдруг щелкнул на перекрестке светофор. – Но давайте ездить по порядку, по правилам. – И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул желтым светом, а затем сказал:

- Пожалуйста, езжайте! – зажег зеленый глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице».

А как ты думаешь, кто важнее на улице? Какие неприятности могли бы произойти, если бы не было порядка на дорогах и улицах?

Кто важнее всех на улице?

