

Проект: «Стоит в поле  
теремок, Покатился колобок,  
Выросла репка».

(вторая младшая группа)

ГБДОУ № 36 Пушкинского  
района Санкт-Петербурга

Воспитатель  
Плеханова О.В.

## **Вид проекта:**

Исследовательско – творческий ,

**по составу участников:**

детско-взрослый



**Проблема:** необходимость устройства в группе уютного «дома» для книг.

**Цель:** Создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности

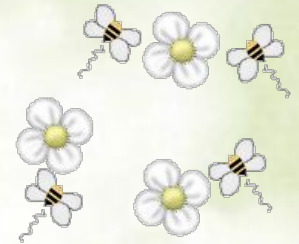
## **Задачи:**

- Способствовать формированию интереса к книгам;
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на воображаемые события;
- формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;
- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности(игровой, продуктивной).



Беседа «Моя любимая книга»  
(русские народные сказки).

Чтение и рассматривание иллюстраций к  
р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».



НОД «Путешествие в поисках книжного уголка».  
Игра «Прогулка по сказкам».  
Упражнение «Встреча с колобком», «Осенний дождик».



Рассказывание р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».



Рассказывание р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».



Рассказывание р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка».





# Рисование. Лепка.





## Взаимодействие с родителями.

- Родительское собрание «Воспитываем будущего читателя».
- консультация «Что и как читать ребёнку дома».
- Родители вместе с детьми участвовали в разработке проектов книжных уголков.
- Создание книг по р.н.с.
- Литературный праздник открытия «Книжкиного дома» с участием родителей.



# Умелые руки родителей



# Предполагаемые результаты.



**Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.**

- Приобщается к формированию бережного отношения к книге.

**Любознательный, активный.**

Проявляет интерес, с любопытством рассматривает иллюстрации к текстам, называет изображенных на них героев.

**Эмоционально отзывчивый.**

- эмоционально переживает содержание прочитанного, распознаёт ярко выраженные основные эмоции.

**Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**

- Положительно отзывается на предложение взрослого послушать чтение новой книги. Ситуативно делится впечатлениями сам.





Спасибо за внимание!

