

Пробный брак: «за» и «против».

Школьный диспут.

Наша цель (зачем мы здесь собрались):

Рассмотреть пробный брак как
социальное явление
с точки зрения моральных и
нравственных основ формирования
семьи.

Задачи диспута:

- Рассмотреть проблемы семьи через призму областей жизнедеятельности человека (законодательную, экономическую, медико-биологическую, морально-этическую, духовную).
- Способствовать формированию умений различать понятия гражданский брак и сожительство, так называемый «пробный брак».
- Формирование навыков общения и позитивных эмоциональных отношений между участниками мероприятия.
- Развитие навыков поиска новой информации и использования имеющихся знаний в новых условиях.

Диспут с выбором позиции – это работа.
Задача участников - двигаться к выбору позиции
по проблеме, нас волнующей, через:

- Понимание того, как эта проблема влияет на людей
- Понимание ключевых фактов
- Анализ всех «за» и «против»
- Поиск того, что делает выбор столь трудным
- Преодоления в себе конфликта ценностей

Наши правила внутри группы:

Координатор будет направлять обсуждение, оставаясь при этом нейтральным. Он видит, что:

- Все расположены к участию в диспуте
- Никто не доминирует, каждый может высказаться
- Обсуждение не выходит за рамки вопроса
- Учтены все предложенные мнения и подходы
- Поддерживается атмосфера диспута, необходимая для анализа альтернатив
- Мы слушаем и слышим друг друга

Правила ведения дискуссии:

- Не допускать выпадов против личности
- Высказываться чётко, кратко, по вопросу
- Уважительно относиться к любой точке зрения
- Не говорить одновременно с выступающим
- Не допускать излишнюю эмоциональность
- Не повторяться
- Выдвигать новые идеи

Мозговой штурм внутри группы:

- А. Почему в наше время стало не престижно, постыдно вступать в брак не имея интимных отношений?
- Б. Если бывает «пробный брак», могут ли быть «пробные дети» и какова их судьба?
- В. Возможно ли в наше время создать семью на основе сложившихся традиций?

Обсуждение дискуссионных вопросов между группами:

- Пробный брак – «за» и «против» через аспекты:

Законодательный

Экономический

Медико – биологический

Морально – этический

Духовный

Рефлексия. Дискуссия групп по вопросам

- У какой формы семьи есть большая перспектива в России? Почему?
(Позитивное и негативное в пробном браке).
- Нужно ли способствовать изменению взглядов на «пробный брак». Кто это может сделать и как?