

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4**

**НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА
ДОУ:**

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ

№1155 ОТ 17.10.2013 Г

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ТРЕБОВАНИЯ К ООП ДО)**

Подготовила:
Старший воспитатель

С.В. Муллаярова

29.04.2014

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее – Стандарт)

- Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию
- Предметом регулирования стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа)

Плюсы стандарта

- Определение дошкольного образования как одного из уровней системы общего образования
- Признание уникальности данного уровня, таким образом, признание самоценности дошкольного детства и возможность для предоставления данному уровню таких же социально-экономических возможностей, как и другим уровням общего образования (а именно, возможность государственного финансирования)

Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей /законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей
- Уважение личности ребенка
- Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка

Стандарт направлен на достижение следующих целей

- Повышение социального статуса дошкольного образования
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования

Задачи Стандарта

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи Стандарта

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

Задачи Стандарта

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Стандарт является основой для

- Разработки Программы
- Разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – примерные программы)
- Разработки нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования
- Объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям стандарта
- Формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации

ФГОС ДО направлен

- На обеспечение и исполнение Государственных гарантий
- На удовлетворение потребностей родителей и детей на этой ступени образования
- На обеспечение комплексного подхода в развитии детей на данной ступени общего образования
- Выводит мониторинг промежуточной и итоговой аттестации воспитанников за рамки общеобразовательной программы

Этапы разработки программы



При разработке Программы ДОО самостоятельно определяет

- Продолжительность пребывания детей
- Режим работы Организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности
- Предельную наполняемость групп
- Организация может разрабатывать и реализовывать в группах различные программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в т.ч. ГКП, групп полного и продленного дня, групп круглосуточного пребывания, групп детей разного возраста от 2-х месяцев до 8-ми лет, в том числе разновозрастных групп

Содержание Программы и направления развития и образования детей (далее – образовательные области)

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды

- Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
- Характер взаимодействия со взрослыми
- Характер взаимодействия с другими детьми
- Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому

Программа состоит из

Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Программа включает 3 основных раздела

- 1) Целевой, включающий в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- 2) Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей;
- 3) Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы.

Дополнительным разделом Программы является

Текст ее краткой презентации, который должен быть ориентирован на родителей (законных представителей) детей и доступен для ознакомления

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- К структуре программы
- К условиям реализации программы
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Кадровым и финансовым условиям
- К условиям предметно-пространственной среды
- К результатам освоения программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования



**Спасибо за
внимание!**