

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №24 р.п.Юрты**

## **ДОКЛАД**

**Информатизация образования -  
современное средство управления  
познавательной деятельностью  
младших школьников**

**Презентацию подготовила**

**Сергиенко Наталья Петровна,  
классов**

**учитель начальных**

# Информатизация начальной школы решает


## следующие задачи:

- 1. Развитие личности младшего школьника посредством формирования коммуникативной и социальной компетентности, творческого и алгоритмического мышления, самостоятельности и активности в учебной деятельности, формирования информационной культуры младшего школьника.
- 2. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе; ресурсам различного назначения

- 3. Максимальное использование всех возможностей информационных технологий обучения для стимулирования мотиваций познания, инициативности познавательной деятельности младших школьников, для повышения уровня обученности и воспитанности в начальной школе при обязательном условии охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

- 4. Создание единого открытого информационного образовательного пространства начальной школы, все субъекты которого – обучающиеся, учителя, родители, администрация – имеют возможность доступа к информационным ресурсам различного значения.

## Направления применения информационных и коммуникационных технологий:

-  применение информационных технологий в образовательном процессе;
- обучение информатике в начальной школе;
- обеспечение профессиональной педагогической деятельности;
- управление учебно-воспитательным процессом.

# Современный ученик должен:

- уметь адаптироваться в различных жизненных ситуациях;
- приобретать самостоятельно систему необходимых предметных знаний для решения практических задач;
- владеть навыками преодоления стереотипов мышления;
- развивать способности к адаптации в изменяющейся информационной среде; быть гибкой, мобильной, проявляющей проницательность, толерантной, творчески инициативной, конкурентоспособной личностью

При использовании информационных технологий в процессе обучения происходит существенное изменение учебного процесса:

- переориентация на развитие мышления, воображения как основных процессов познания, необходимых для качественного обучения;
- обеспечивается эффективная организация познавательной и самостоятельной деятельности учащихся;
- проявляется способность к сотрудничеству, самосовершенствованию, творчеству и др.

## Формирование ключевых компетенций школьников, закрывающихся в:

- способности к системному мышлению, к самостоятельным действиям в условиях неопределенности и непредсказуемости;
- готовности проявлять ответственность за выполняемую работу;
- способности самостоятельно и эффективно решать возникшие проблемы в процессе практической деятельности;
- готовности к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с одноклассниками;



## Формирование ключевых компетенций школьников, закрывающихся в:

- способности быстро и эффективно принимать решения, деятельно содействовать урегулированию конфликтов в решении возникших проблем;
- способности быстро и гибко применять свои знания и опыт в решении практических задач;
- готовности к приобретению новых знаний и стремлению к самосовершенствованию;
- пониманию значения использования информационных технологий и владениями ими в процессе обучения;
- способности к субъективной самооценке, рефлексии и другому.

# Эффективность учебной деятельности

- Повышение познавательной активности
- Повышение учебной мотивации
- Повышение плотности урока
- 100% включенность учащихся в деятельность
- Повышение наглядности изучаемого материала
- Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха
- Экономия времени

# Условия целесообразности

Применение ИКТ целесообразно при:

- Достаточной подготовленности педагога
- Достаточной ресурсной оснащенности образовательного процесса
- Методической обоснованности (содержание, формы)
- Соблюдении санитарно-гигиенических требований

При разработке компьютерной поддержки необходимо определить:

- Какие темы стоит «поддерживать» компьютерными заданиями и для решения каких дидактических задач;
- Какие программные средства целесообразно использовать для создания и выполнения компьютерных заданий;
- Какие предварительные умения работы на компьютере должны быть сформированы у детей;
- Какие уроки целесообразно делать компьютерными;
- Как организовать компьютерные занятия.

## Использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:

- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;

## Использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:

- повышению уровня комфортности обучения;
- снижению дидактических затруднений у учащихся;
- повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
- развитию информационного мышления школьников, формирование информационно - коммуникационной компетенции;
- приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

«Очень важно,- писал  
В. А. Сухомлинский,— чтобы  
изумительный мир природы, игры,  
красоты, музыки, фантазии, творчества,  
окружавший детей до школы, не закрылся  
перед ребенком классной дверью».

