

Автоматизация звука Л в словах и предложениях

Индивидуальное занятие



Учитель – логопед ГБДОУ № 97 Кашеварова
Категория – высшая



Санкт -
Петербург
2014г



Цель. Автоматизация звука [Л].

Задачи.

1.Коррекционно – обучающие:

- автоматизация звук [Л] в словах и предложениях

2. Коррекционно – развивающие:

- развитие логического мышления, внимания, памяти;

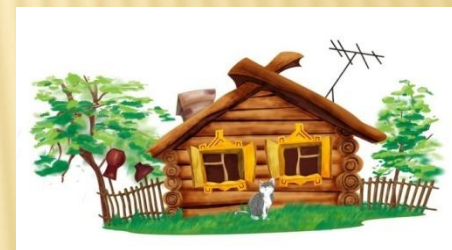
- развитие речевой моторики, мелкой моторики пальцев рук

3. Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, вежливости, культуры поведения

В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс»

Игра « Выбери картинки, в названии которых есть звук —



Игра « Назови картинку – составь предложение»



- ЛОПАТКА
- Маша копает лопатой землю



- ЛОШАДКА
- Вика играет с игрушечной лошадкой



- ЛАСТОЧКА
- Ласточка ловит комаров и мух

Развитие мелкой моторики

Мы со звуком Л играем

Каждый пальчик разгибаем

Лодка

Ложка

Лужа

Лак

Снова пальчики в кулак

Пальцы сжаты в кулак

Разгибаем мизинец

Разгибаем безымянный палец

Разгибаем средний палец

Разгибаем указательный палец

Пальцы собираются в кулак

Игра « Заменялки»

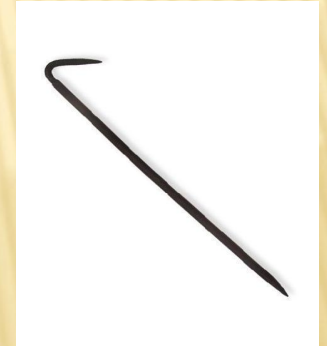
Л. - МАК - В. - ЛАК

Л. - РОЖКИ - В. - ДОЖКИ

Л. - СУК - В. - ЛУК

Л. - КОМ - В. - ДОМ

Л. - МАМА - В. - ЛАМА



Физминутка



Плыла на лодке лайка,

Движения руками « вперед – назад»

У лайки балалайка.

Движения руками « игра на балалайке»

**Долго пела лайка мне
О погоде, о луне.**

Движения губами « улыбка – трубочка»

Молодец!