

МБОУ «Каратунская СОШ»

Родительское собрание по программе «Путь к успеху»

Классный руководитель
10 класса Каратунской СОШ
Яппарова Алсу Наилевна.

№ п/п	Тема	Всего Кол. час.	Теор.	Практ.
1	Философия образования	1	1	
2	Знакомство с профилактическими программами, действующими для школьников	1	1	
3	Психологические особенности старшеклассников	2		2
4	Самоопределение – основа успеха в жизни	2	1	1
5	Формирование духовно– нравственных ценностей личности	2		2
6	Уголовное законодательство	2	1	1
7	ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи	2		2
8	<u>Стратегии копинг – поведения в профилактике употребления ПАВ</u>	2		2
9	Портрет успешного человека	2		2
10	Как помочь самому себе	2		2
11	Ток – шоу: Развитие позитивного самопринятия	2		2
	Итого:	20	4	16

Стратегии копинг – поведения в профилактике употребления ПАВ

- **Копинг-поведение** (от англ. coping – совладение) - поведение, направленное на преодоление стресса, готовность человека решать жизненные проблемы.
- В случае если человек умеет успешно преодолевать проблемы, то есть имеет развитое копинг-поведение, то риск наркотизации снижается. В противном случае возникает риск употребления ПАВ.

Форма занятия: Групповая дискуссия

Темы для дискуссии:

- Какие типичные трудности есть у старшеклассников?
- Как эффективно справляться с трудностями?,
- Какие стратегии успешны в преодолении трудностей?
- Методы родителей в поддержке детей в трудных ситуациях

- Трудности словно кольцом окружают подростка, и это связано с необходимостью для него решать сразу множество задач: учебных, семейных, общения со сверстниками, саморазвития.
- Чтобы справиться с какой-либо трудностью, человеку необходимо выработать стратегию ее преодоления. Когда подросток переживает трудности своего положения, это является сигналом, что ранее усвоенные и привычные формы поведения уже не срабатывают.



Отсутствие поддерживающего поведения родителей, неэффективность копинг-стратегий детей являются факторами риска для начала употребления ПАВ детьми.

К факторам риска также можно отнести:

1. наличие в семье, где родился и воспитывался ребенок, больных алкоголизмом, наркоманией;
2. регулярное общение со сверстниками, употребляющими наркотики, отсутствие устойчивости к давлению сверстников;
3. личностные особенности (неуверенность в себе, заниженная самооценка, колебания настроения)

4. семейная нестабильность, материальное неблагополучие, недостаток родительской любви;
5. неспособность подчиняться дисциплине, прогулы в школе;
6. проблемы межличностного общения в семье, школе, со сверстниками;
7. проблемы физического и психического здоровья.

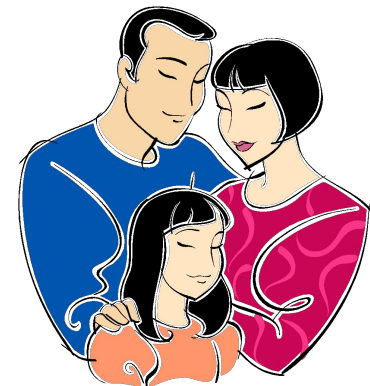


Факторы защиты, или что помогает подростку справиться с трудностями:


- ✓ благополучное социальное окружение;
- ✓ наличие семьи, семейная стабильность и сплоченность, воспитание и теплые, близкие отношения с членами семьи;
- ✓ достаточный уровень жизни, доступность служб социальной помощи;
- ✓ устойчивость к стрессу, физическое и психическое благополучие;
- ✓ высокая самооценка, развитые навыки самостоятельного решения проблем, поиска и принятия социальной поддержки, устойчивость к давлению сверстников, умение контролировать свое поведение;
- ✓ вовлеченность в общественную жизнь.

Памятка.

(Десять заповедей для родителей)



- Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
- Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот— третьему, и это необратимый закон благодарности.
- Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
- Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
- Не унижай!

- 
- Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
 - Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
 - Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
 - Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
 - Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

Рекомендуемая литература по теме:

1. Вострокнутов Н.В. Семья и антинаркотическая профилактическая работа.- М. -2003
2. Руководство по профилактике наркозависимости в образовательной среде./ Под науч. ред. Л. М. Шипицыной и Л. С. Шпилени. – СПб., 2003г
3. Самоорганизация несовершеннолетних и молодежи – развитие саморегуляции, формирование психологической компетентности и выработка личностной и социальной позиции в отношении злоупотребления психоактивными веществами.- М.:, 2003.
4. Современные молодежные субкультуры (молодежные субкультуры как фактор наркотизации). Методическое пособие. Институт РАО.- М. – 2002г.
5. Шакуров Р.Х. Теория психологии: Эмоции. Личность. Деятельность. Казань, 2001.
6. Шакуров Р.Х., Гарифуллин Р.Р. Психологические основы профилактики наркомании среди учащихся. Казань, 2002.

Спасибо за
внимание!

