

# Педагогический проект: «Веселые летние приключения Коротышек»

(календарно-тематическое планирование воспитательной  
работы  
с детьми 3-7 лет в летний период)

**Составили:**

Епифанова С.Н. – воспитатель

Кузина Е.А. – музыкальный  
руководитель

Рудакова Е.В. – инструктор по  
физической культуре



Подари нам,  
лето, радость  
и здоровье!



# Гипотеза:

- *оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка.*



# Цель:

*создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.*



# Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, развитие творческих способностей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Формирование познавательного отношения к природе через опытническую деятельность в условиях лета.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
6. Повышение профмастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.



# Направления:

- Физическое развитие: «Путешествие за здоровьем»
- Социально-личностное развитие: «Дружные ребята»
- Познавательное-речевое развитие: «Интересное рядом»
- Художественно-эстетическое развитие: «Мы – таланты и артисты»



# Каскадная модель реализации проекта «Веселые летние приключения»

Проект  
«Веселые летние приключения Коротышек»

Идея: обыгрывание и раскручивание сюжета

Основные направления реализации проекта:

1. Физическое – «Путешествие за здоровьем»
2. Познавательно-речевое – «Интересное рядом»

Стратегия реализации проекта



Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по

**вышеуказанным направлениям:**

Июнь – «Незнайка в Цветочном городе»					Июль – «Путешествие Незнайки»				Август – «Незнайка в Зеленом городе»			
1-я нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед
еля : «П уст ь все гда буд ет сол нце !»	неде ля: «Та м, на неве дом ых доро жка х»	неде ля: «Аз бука безо пас ност и»	неде ля: «Де тск ий эко лог ичес кий теат р»	неде ля: «Во дна я фее рия »	неде ля: «Нед еля безо пасн ости »	неде ля: «Не деля эксп ери мен тов»	неде ля: «Ол имп иада в «Ко лоск е»	неде ля: «Не деля позн ани я»	неде ля: «Чуд еса на гряд ках»	неде ля: «Не деля доб рот ы и друз ей»	недел я: «Жив отные – мои друзь я»	неде ля: Нед еля инте ресн ых дел»
01. 06 – 03. 06	06. 06.- 10. 06. 06.	14. 06 – 17. 06.	20. 06 . – 24. 06	27. 06. - 01. 07.	04. 07. – 08. 07.	11. 07 – 15. 07.	18. 07.- 22. 07. 07.	25. 07.- 29. 07. 07.	01.0 8.- 05.0 8. 08.	08. 08. – 12. 08.	15.08 – 19.08 .	22. 08. – 31. 08.





# Алгоритм проведения дней недели проекта «Веселые летние приключения Коротышек»

<b>Понедельник</b>	<b>«День Незнайки»</b>
--------------------	------------------------



*Незнайка знакомит с темой недели,  
вместе с детьми определяет круг  
интересов, проектирует последующую  
деятельность*



**Вторник**

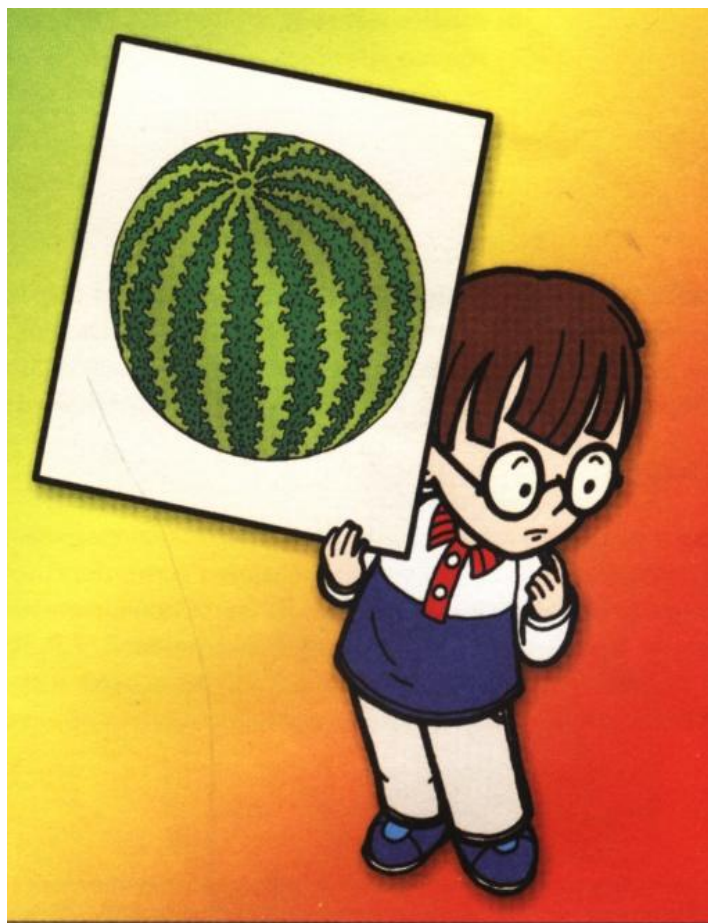
# **«День Винтика и Тюбика»**

Герои приступают к воплощению идеи через  
ручной труд, труд в природе,  
изобразительную деятельность и  
конструирование



Среда

«День Знайки»



*Знайка проводит беседы,  
наблюдает,  
экспериментирует,  
побуждает детей к открытию  
новых знаний, способов познания*



**Четверг**

**«День Пилюлькина»**

*Пилюлькин проводит беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры*



**Пятница**

**«День всех  
Коротышек»**

*Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием героев романа-сказки*

*Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», с элементами драматизации романа. Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника.*



# Познавательные опыты для детей

Для проведения опыта вам понадобятся:  
*1 ч.л. пищевой соды, сок лимона, 3 ст.л. уксуса, воздушный шарик, изолента, стакан и бутылка, воронка.*



1. Наливаем воду в бутылку и растворяем в ней чайную ложку пищевой соды.
2. В отдельной посуде смешиваем сок лимона и 3 столовых ложки уксуса и выливаем в бутылку через воронку.

3. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его изолентой.



Посмотрите, что происходит! Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом, вступают в химическую реакцию, выделяют углекислый газ и создают давление, которое надувает шарик.



# Прогнозируемый результат:

- ❖ У детей сформированы: эмоционально-положительное, уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологически грамотного и безопасного поведения.
- ❖ Дети умеют: устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;



- ❖ Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.
- ❖ Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.
- ❖ Дети поют несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию; инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах.
- ❖ Дети используют разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

