



# **как центр методической работы**


Старший воспитатель-  
Кокоева Валентина

Викторовна

[kokoeva.valentina@yandex.ru](mailto:kokoeva.valentina@yandex.ru)

[http://nsportal.ru/kokoeva-valentina-  
viktorovna](http://nsportal.ru/kokoeva-valentina-viktorovna)" > сайт старшего  
воспитателя





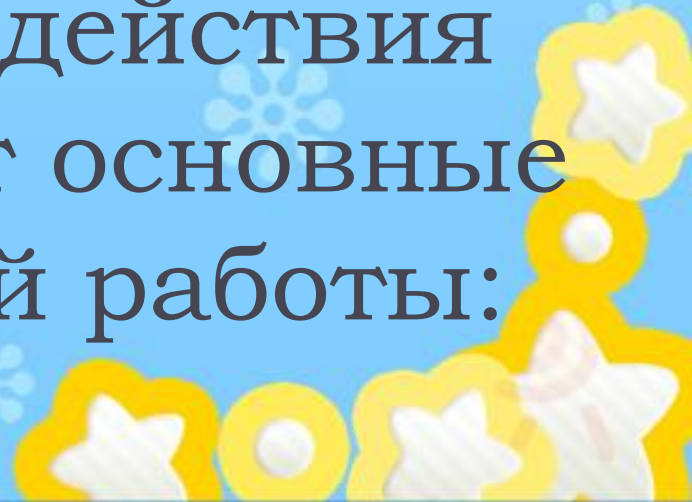
**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

К.Ю.Белая





Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей, определяет основные задачи методической работы:





**- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;**

**- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;**

**- адаптацию ДООУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;**

**- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;**

**- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.**



# Модель методической





## *МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ:*

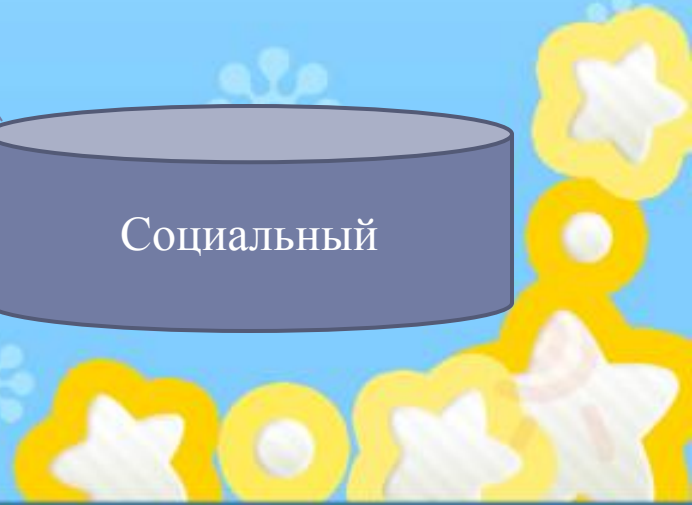
- источник обогащения профессиональной компетентности воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования;*
- центр сбора, обобщения и распространения педагогической информации и педагогического опыта воспитателей детского сада;*
- центр нормативно-правовой, педагогической, социальной информации, иллюстрирующей результативность деятельности учреждения.*





- **Методический кабинет дошкольного учреждения должен соответствовать таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, способствовать обеспечению мотивации и активности в развитии.**









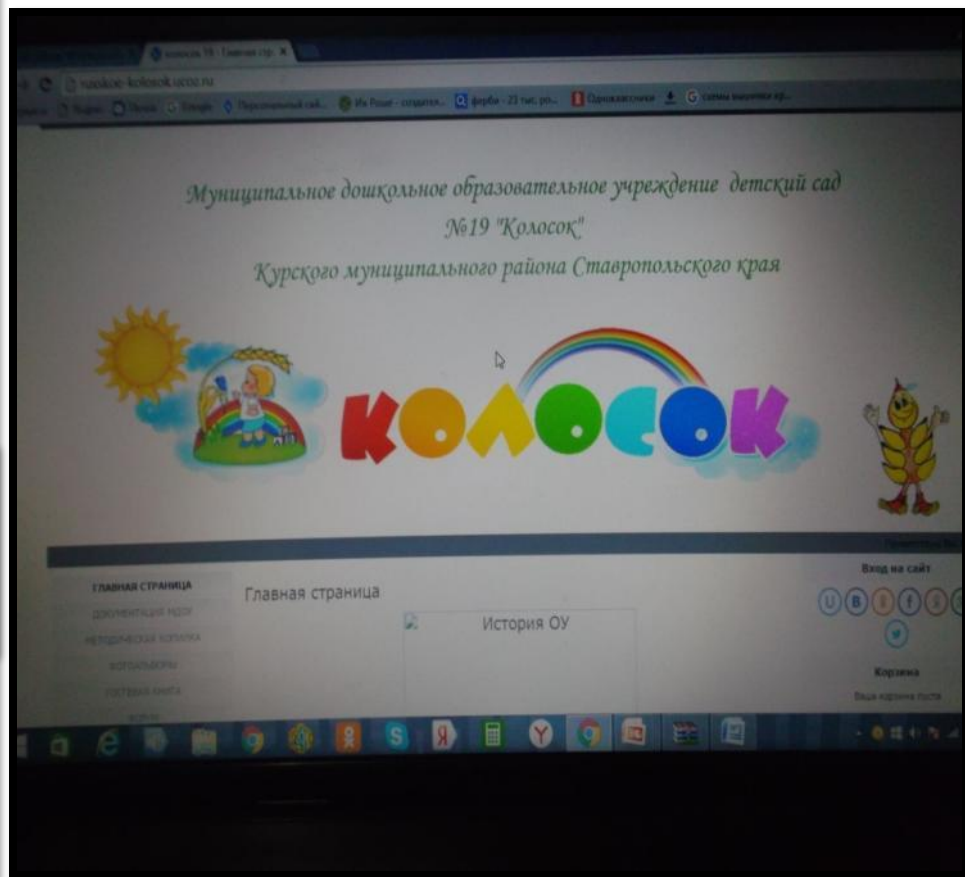
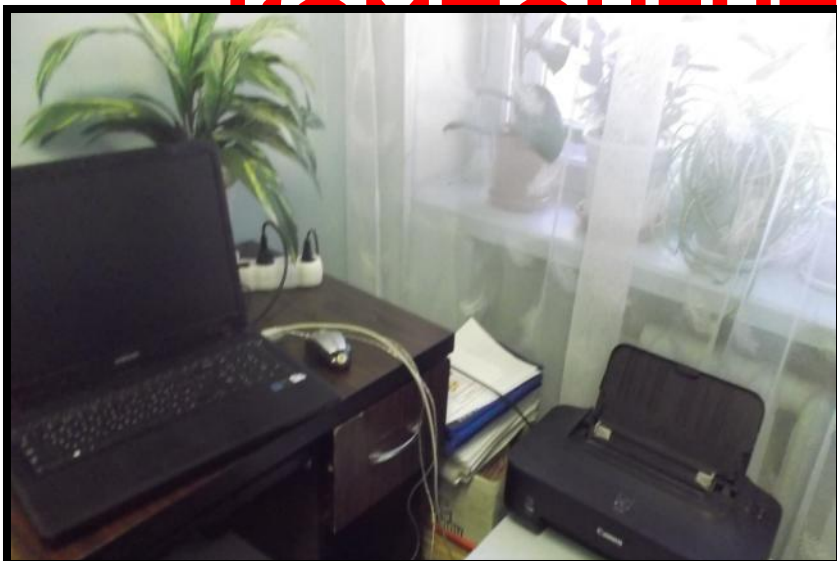
# ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

*ЗОНА КОЛЛЕКТИВНОЙ  
РАБОТЫ*

*ЗОНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ*



# ОРГТЕХНИЧЕСКИЙ





# Технологический компонент

## Организация работы методических



Рабочая группа по  
разработке основной  
общеобразовательной  
программы  
дошкольного  
образования



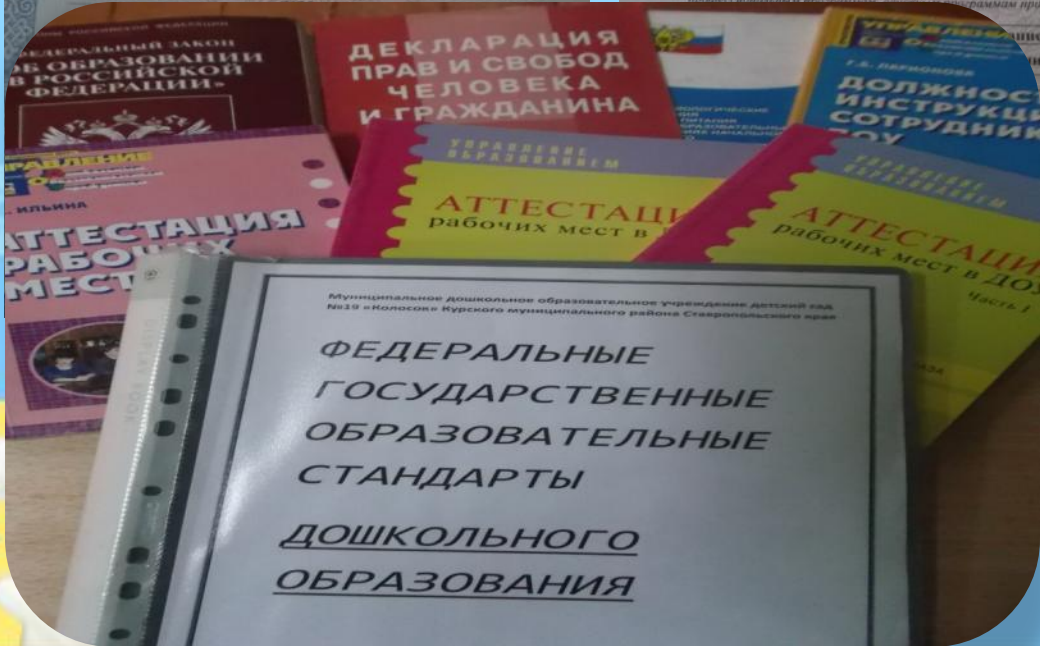
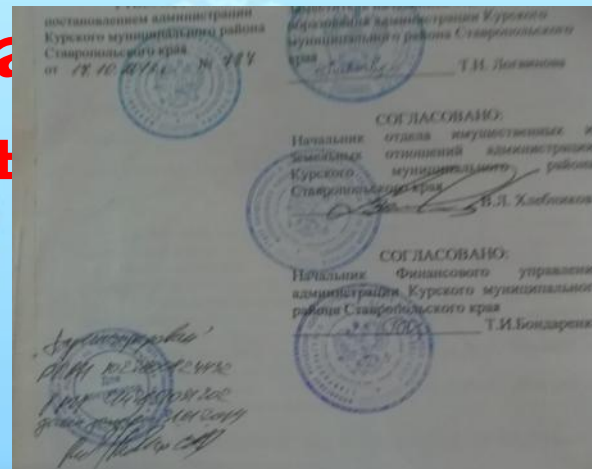
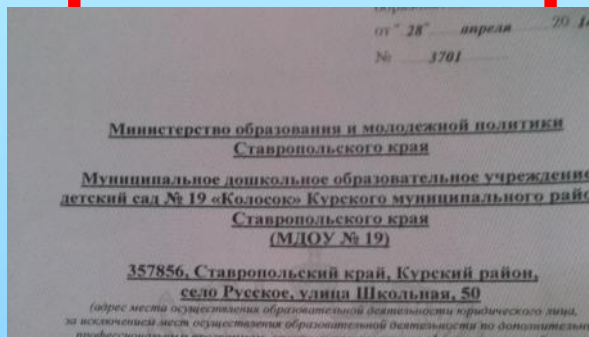
# Социальный компонент





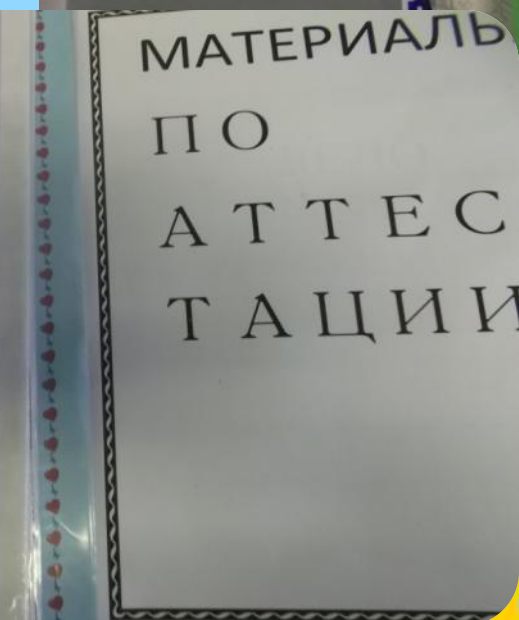
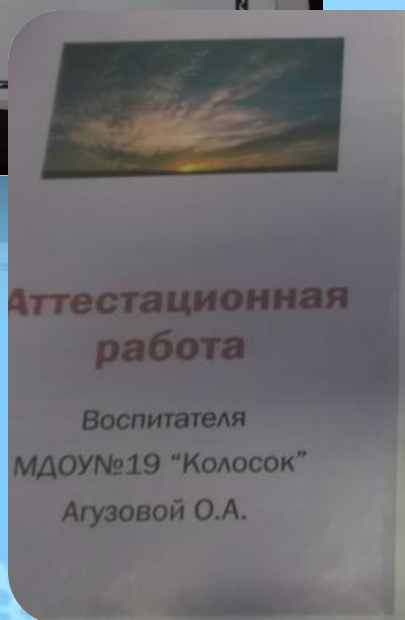
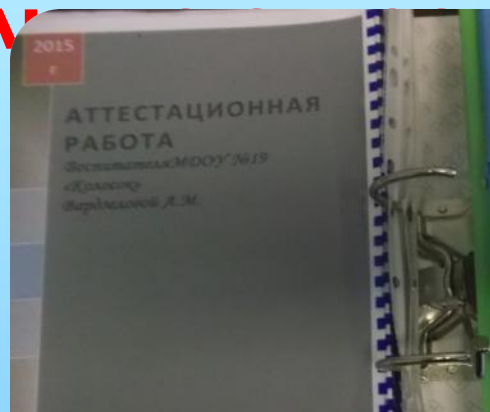
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

## нормативно-пра





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ



ОК

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, детский сад № 19

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

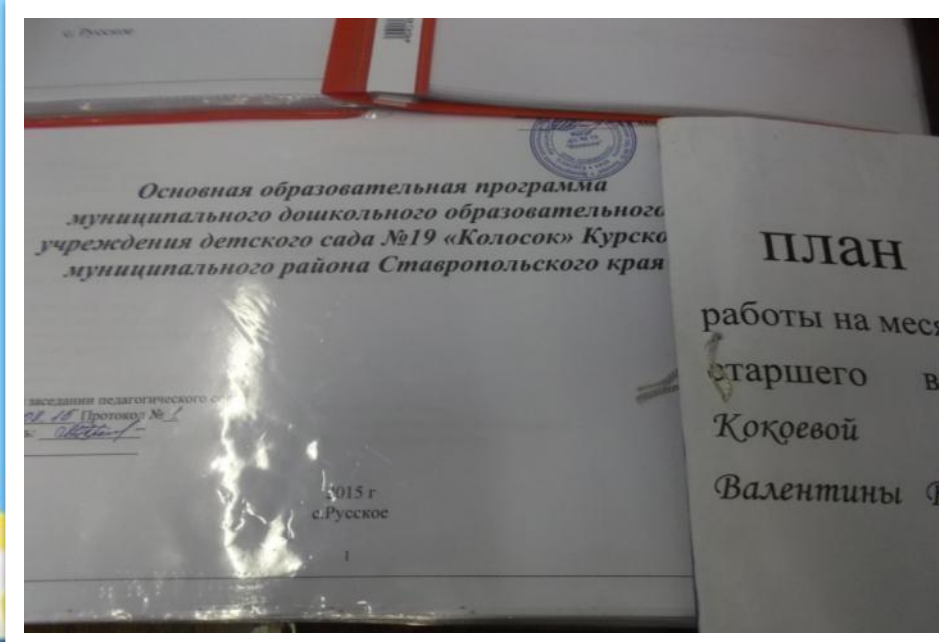
Сергачева Валентина Николаевна  
( фамилия, имя, отчество)

на " 1 " 04 2016г.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

Сергачева Валентина Николаевна  
рождения 24.07.1960г.  
ное положение не замужем  
ния об образовании (что, где, когда окончил, наличие сертификата) Министерство образования Ставропольского края  
ельность воспитатель детского сада  
сть воспитатель  
удовой стаж 40 лет  
года работает в ДОУ с 04.10.1986г.  
ные квалификации

№	Какие курсы, семинары, учебы	Когда	Где
1	курс повышения квалификации в сфере образования	2008г.	Ставрополь
2	курс повышения квалификации в сфере образования	2014г.	Ставрополь





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

материалы по работе с

Критерии оценки занятия

Шпаргалка для начинающего воспитателя

о быть:

м,

им и последовательным,

м,

е.

меняются методы:

иллюстративные.

вые.

е. Организаторская деятельность к занятию.

и занятия.

ческие нормы.

Подготовка и проведение современного занятия

Шпаргалка для воспитателя

Занятие пройдет правильно, полноценно, с пользой для детей, если перед его проведением воспитатель правильно составит план мероприятия, все подготовит, организует.



Занятие.

ьзована в дальне

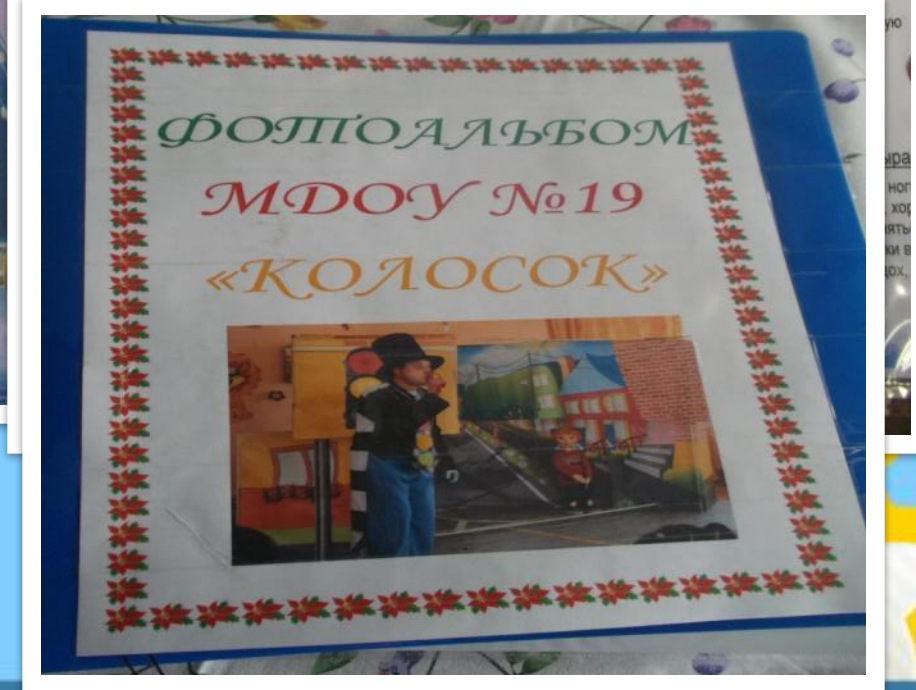
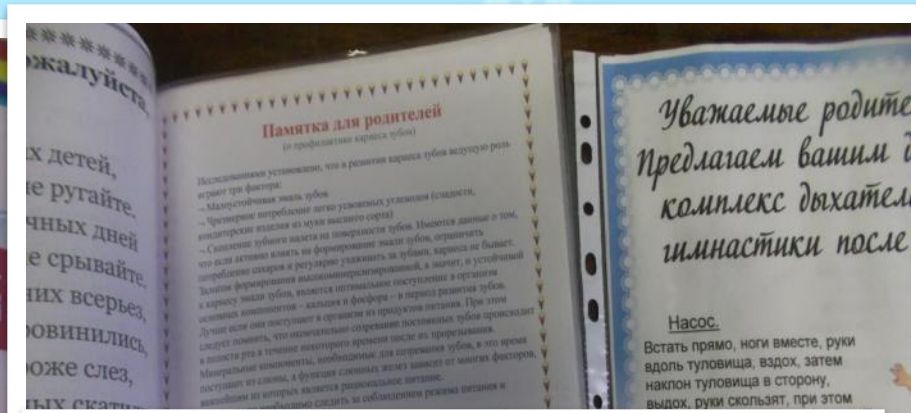
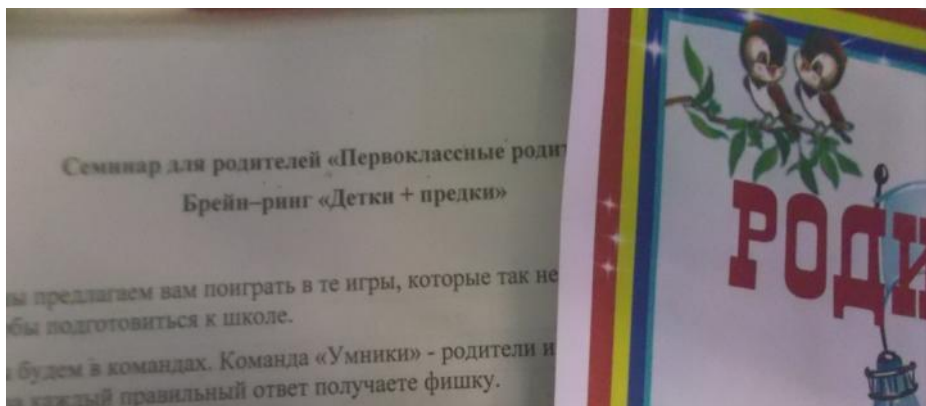
и, понять, зачем

о и воспитываю





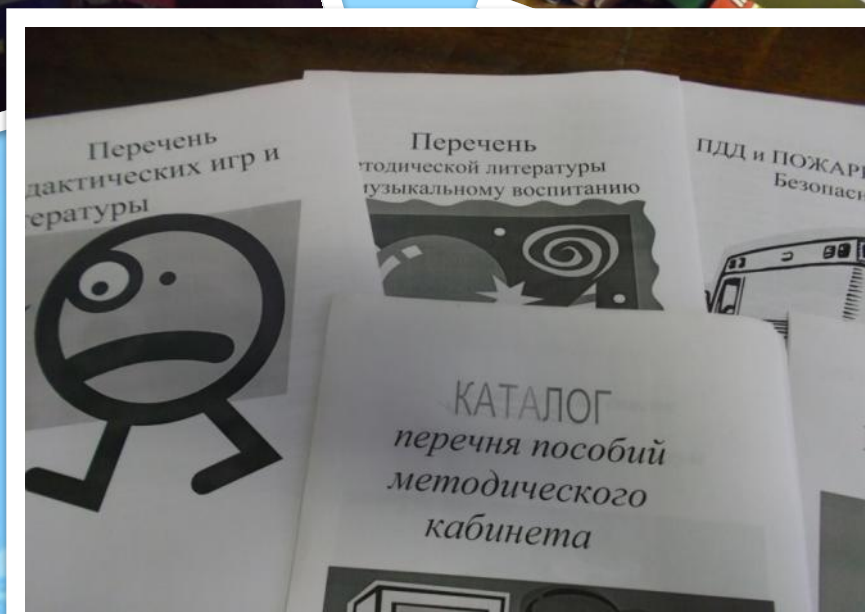
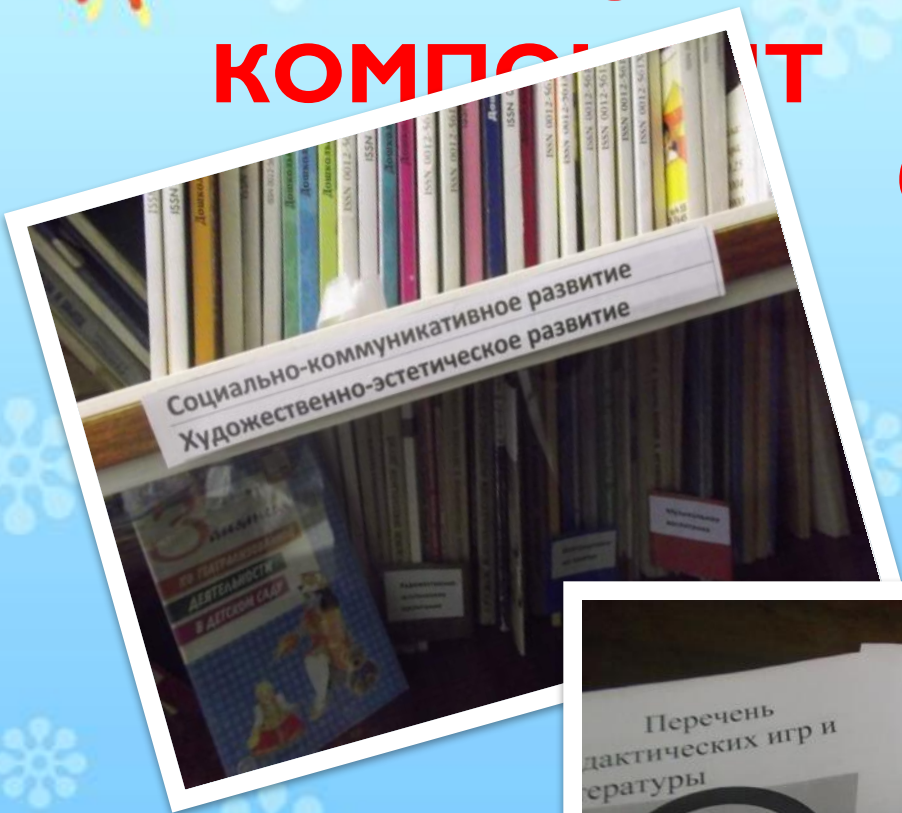
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





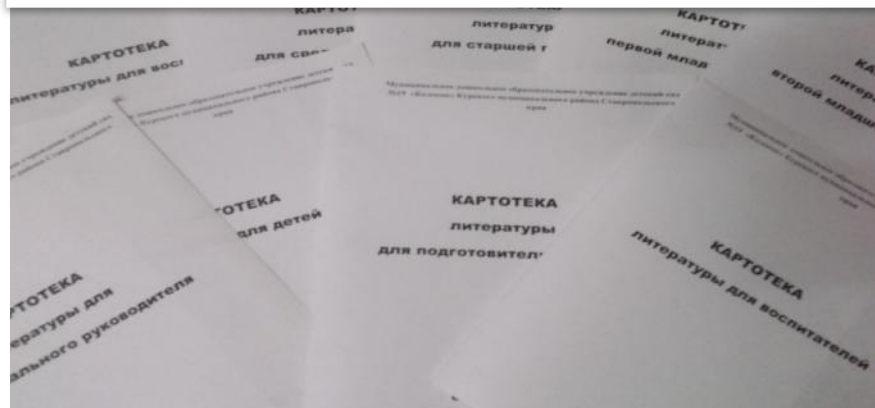
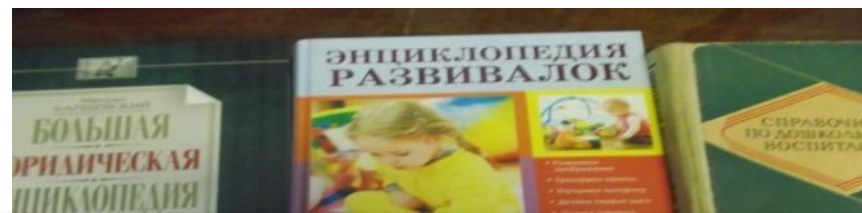
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

библио





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ



«Роль дидактических игр и упражнений в формировании грамматически правильной речи»

Из опыта работы  
Воспитателя МДОУ №19  
«Колосок»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колосок» Курского муниципального района Ставропольского края

## ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

структурно-методический материал

составители:  
старший воспитатель  
Кокосва  
Валентина Викторовна

2013 г.

Критерии подлинного педагогического опыта

- ⇒ **Высокая результативность** - наличие прочности знаний, наличие соответствующих умений и навыков у воспитанников, причем результаты должны существенно отличаться по качеству при сравнении с результатами массового опыта.
- ⇒ **Научная обоснованность**.
- ⇒ **Творческая новизна** - новизна педагогических идей, приемов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятыми в практике.
- ⇒ **Актуальность и перспективность** — необходимость вносимых опытом преобразований и педагогический процесс дальнейшего совершенствования практики воспитательно - образовательного процесса.
- ⇒ **Оптимальность** - передовой педагогический опыт должен обеспечить достижение более высоких результатов при наименьшей затрате сил и времени и не допускать перегрузок педагогов и детей, а также должен обеспечить педагогу возможность вписаться в существующую систему работы, не жертвуя при этом решением других воспитательных и образовательных задач.
- ⇒ **Стабильность результатов** - сохранение заданного уровня результатов при изменяющихся условиях обучения и воспитания, а также достижение положительных результатов на протяжении длительного времени.

Уровни педагогического опыта  
(по М.Н. Скаткину, М.Р. Львову)

**Первый уровень** - достижение мастерства. Безупречное, гибкое применение всего того, что в педагогике и методике является новым. Новизна в этом случае проявляется: во-первых, в деталях удачно подобранных примеров, в оригинально и занимательно составленных сериях заданий; во-вторых, в сочетании методов и приемов, то есть в оригинальном построении системы занятий, экскурсий, игр, в необычной и эффективной организации самостоятельной деятельности детей.

**Второй уровень** — предполагает внесение в практику обучения и воспитания и в педагогическую теорию существенно новое. Это могут быть методы и приемы обучения и воспитания, средства обучения, принципиально новые типы пособий.

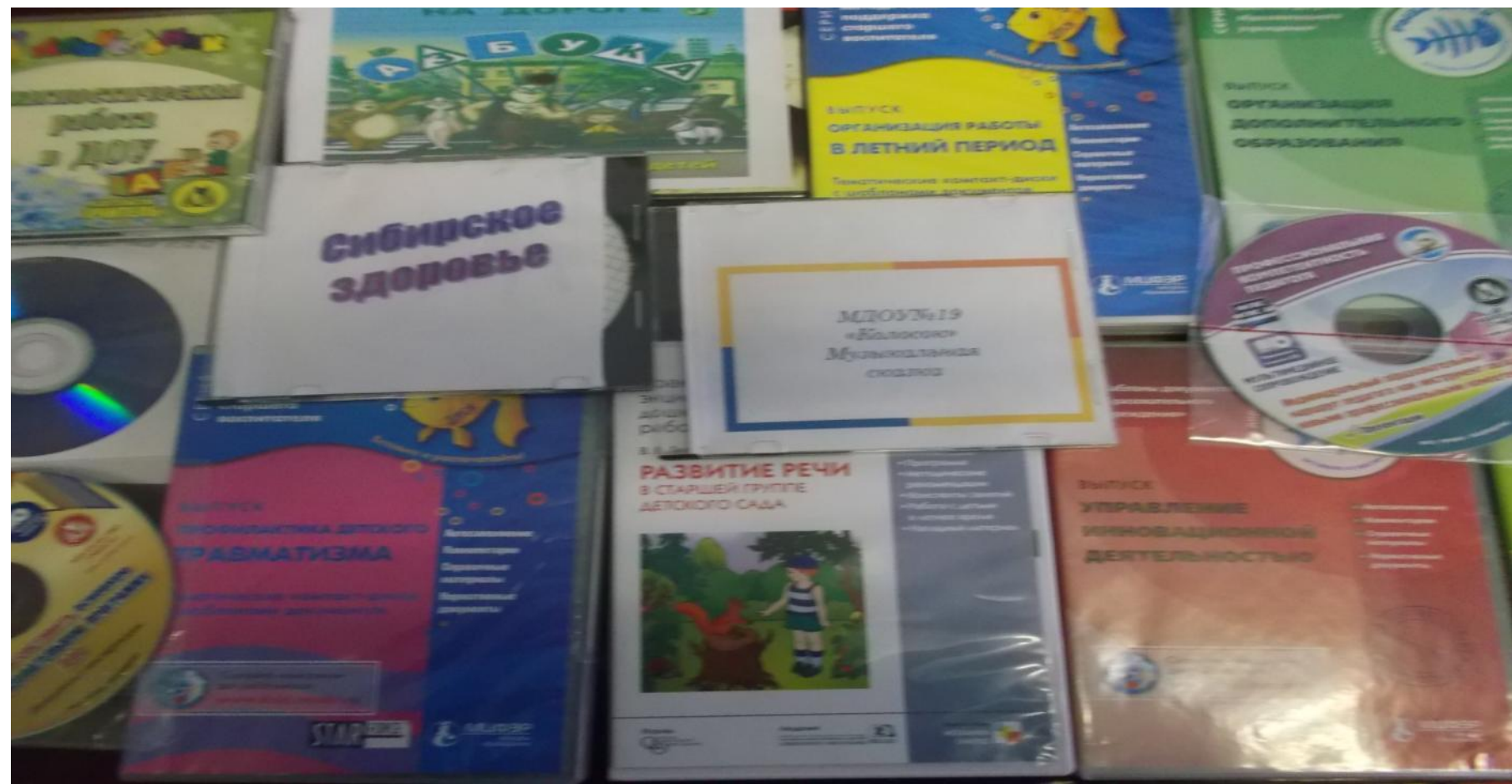
Структура описания педагогического опыта

Часть	Объем	Содержание
Вводная часть	1-2 страницы	Обобщение актуальности значимости для воспитанников дошкольного возраста.
Основная часть	3-4 страницы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулируются цели, пути решения проблемы, методы и форм работы с детьми.</li> <li>• Описываются технологии, дающие положительные результаты.</li> <li>• Показ результативных результатов работы, с которыми процесс работы под темой описания должен быть индивидуальным, способствовать развитию способностей и уровням развития, установкам, что изменилось в поведении, навыках.</li> <li>• Описать формы работы с родителями.</li> <li>• Основная часть иллюстрируется результатами диагностики.</li> </ul>
Заключительная часть	1-2 страницы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить границы, применимости педагогической значимости для других специалистов.</li> <li>• Установить, что изменилось в поведении, навыках.</li> <li>• Описать формы работы с родителями.</li> <li>• Основная часть иллюстрируется результатами диагностики.</li> </ul>



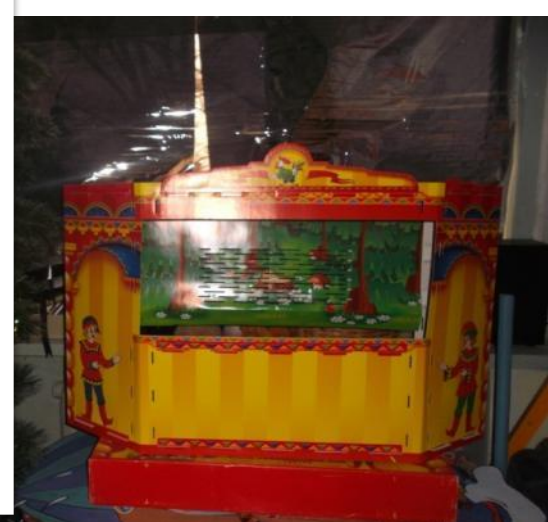
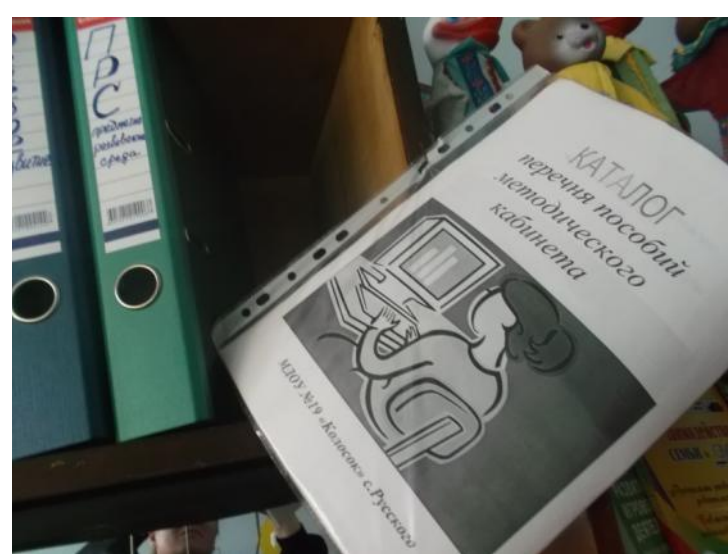
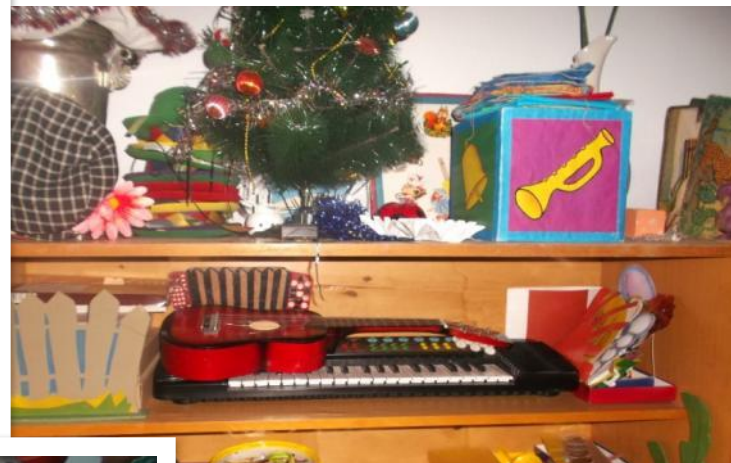
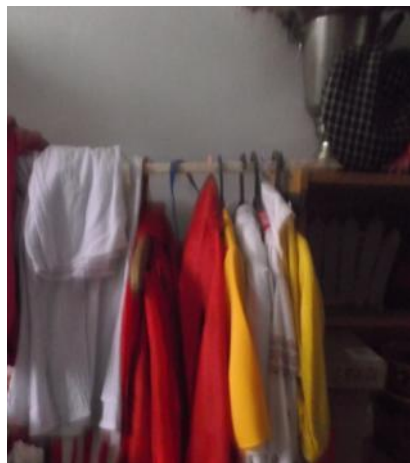
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Фонотека, видеотека





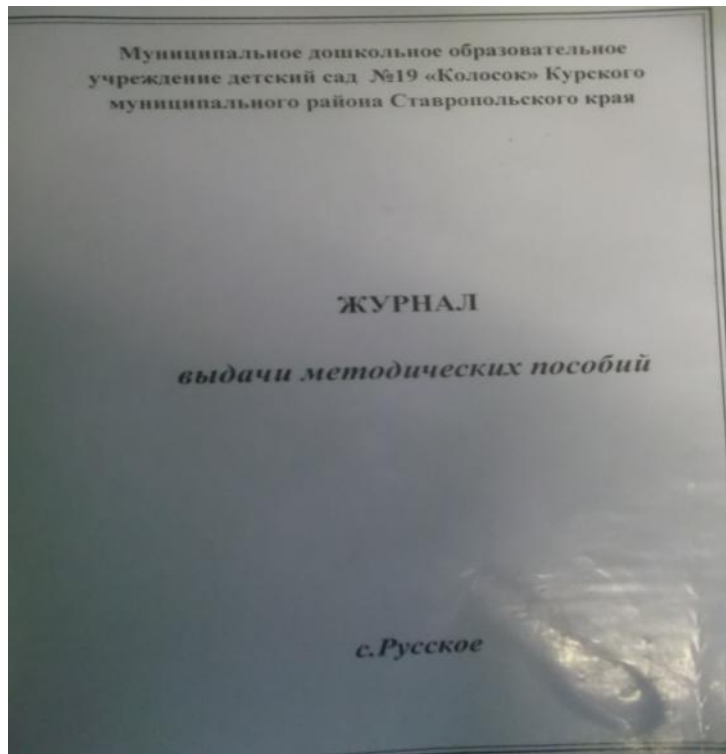
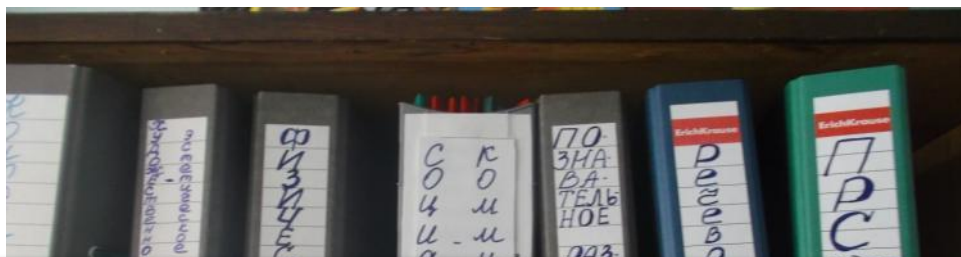
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

...еями



Дата	Название материала	Исполнитель
11.09.15	9/8, 2, 2003г. "Забитое" (сообщение) стр. 52	Ольга
22.10.15	9/8, 9, 2003г. "Формирование первичных представлений о части-целом у детей" стр. 34	Анна
26.10.15	9/8, 10, 2003г. "Сказание о Никите Коршунце" сказание о Белгородском сиселье" стр. 15-17	Ольга
10.11.15	9/8, 11, 2001г. "Занятие "Иллюстрация с сюрпризом" стр. 84	Елизавета
14.11.15	9/8, 12, 2005г. "Моя заметная для разговора" "моя детская исследовательская деятельность" стр. 15-20	Ольга
19.11.15	9/8, 5, 2001г. "Коллекция загадок для творческих ребят" "Простые и сложные и узоры" стр. 89	Елизавета



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ







# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





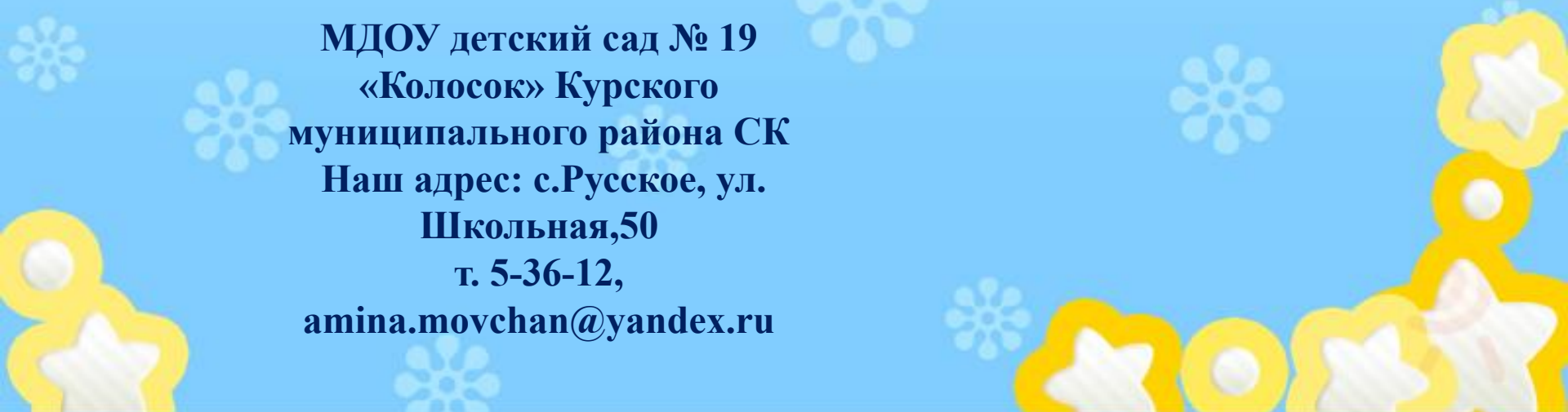
# Перспективы развития методической службы в ДОУ



A decorative header with a light blue background. On the left is a stylized sun with orange and yellow rays. Scattered across the background are several white snowflake icons of varying sizes.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

**МДОУ детский сад № 19  
«Колосок» Курского  
муниципального района СК  
Наш адрес: с.Русское, ул.  
Школьная,50  
т. 5-36-12,  
[amina.movchan@yandex.ru](mailto:amina.movchan@yandex.ru)**

A decorative footer with a light blue background. It features several yellow icons: a star, a circle, and a star with a circle inside, arranged in a row. The icons have a soft, glowing effect.