



**как**

# **центр методической работы**

Старший воспитатель-  
Кокоева Валентина

Викторовна

`kokoeva.valentina@yandex.ru`

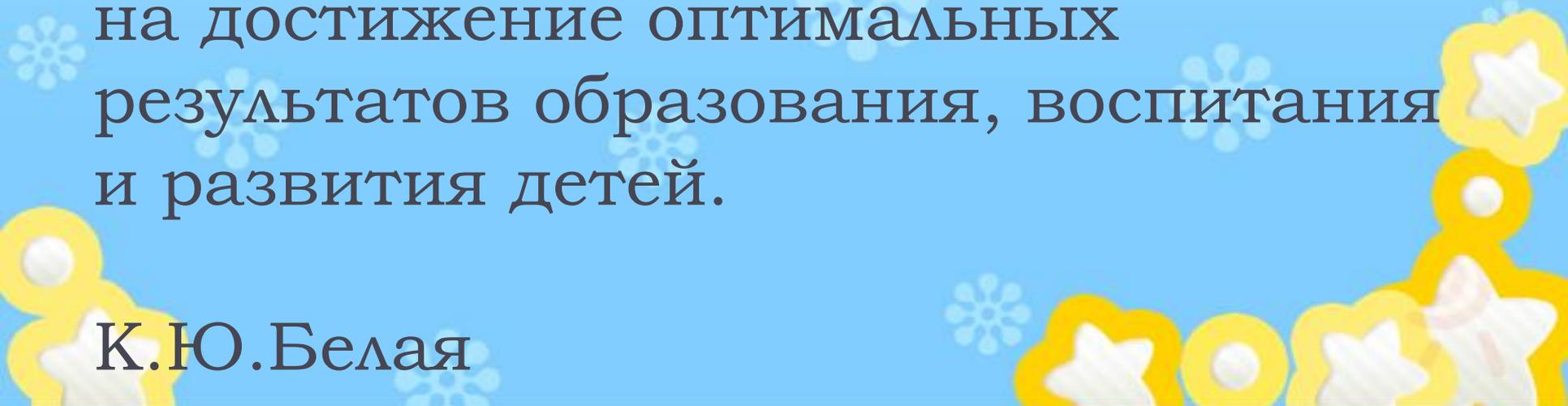
[http://nsportal.ru/kokoeva-valentina-  
viktorovna](http://nsportal.ru/kokoeva-valentina-viktorovna)" > сайт старшего  
воспитателя





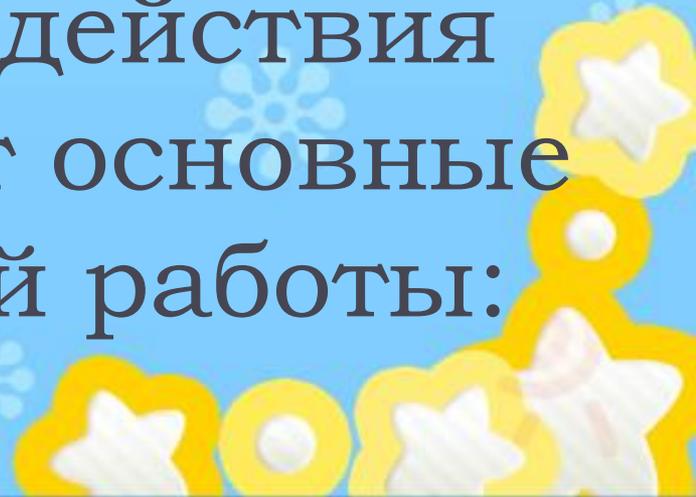
**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

К.Ю.Белая





Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей, определяет основные задачи методической работы:





**- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;**

**- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;**

**- адаптацию ДООУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;**

**- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;**

**- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.**



# Модель методической





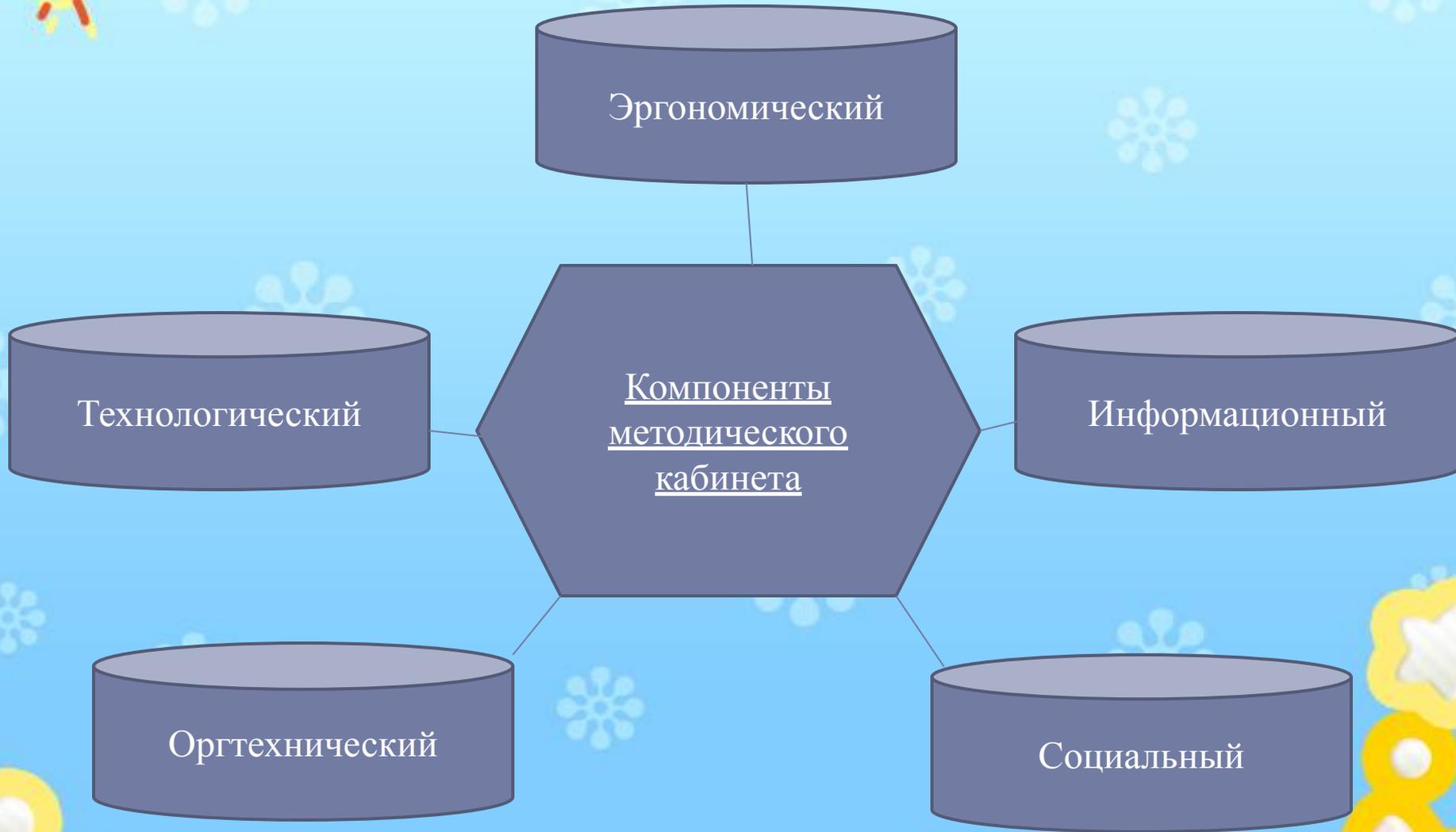
## *МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ:*

- источник обогащения профессиональной компетентности воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования;*
- центр сбора, обобщения и распространения педагогической информации и педагогического опыта воспитателей детского сада;*
- центр нормативно-правовой, педагогической, социальной информации, иллюстрирующей результативность деятельности учреждения.*



- **Методический кабинет дошкольного учреждения должен соответствовать таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, способствовать обеспечению мотивации и активности в развитии.**







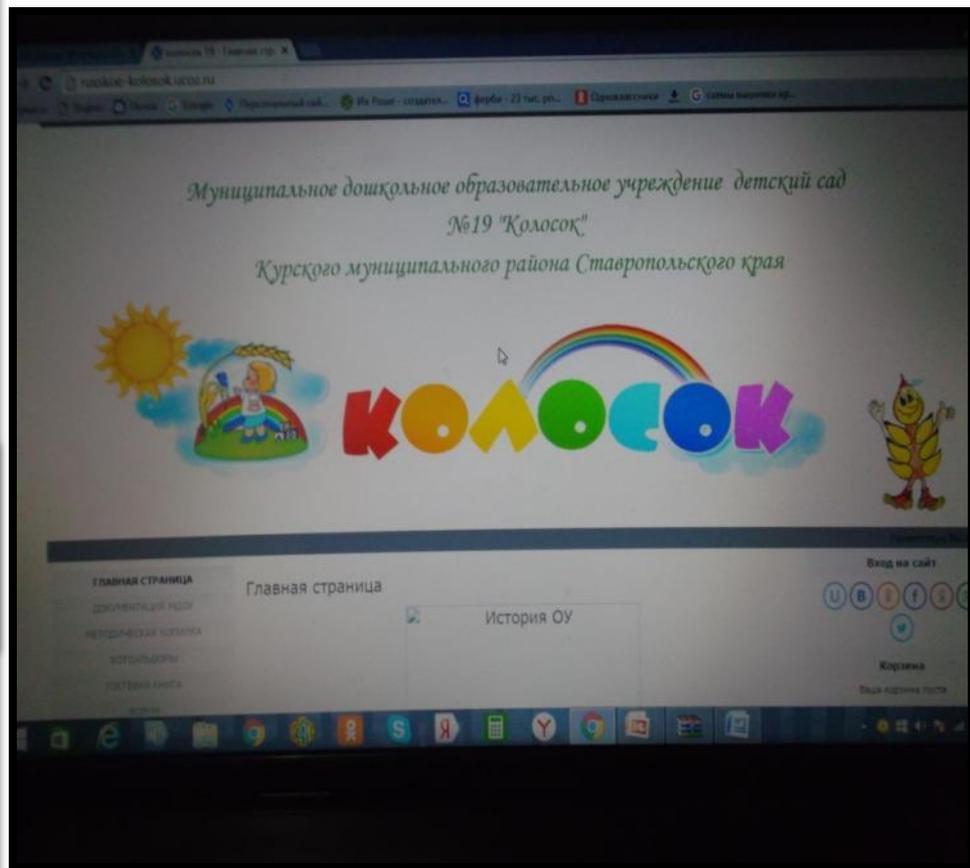
# ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

*ЗОНА КОЛЛЕКТИВНОЙ  
РАБОТЫ*

*ЗОНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ*



# ОРГТЕХНИЧЕСКИЙ





# Технологический компонент

## Организация работы методических



Рабочая группа по  
разработке основной  
общеобразовательной  
программы  
дошкольного  
образования



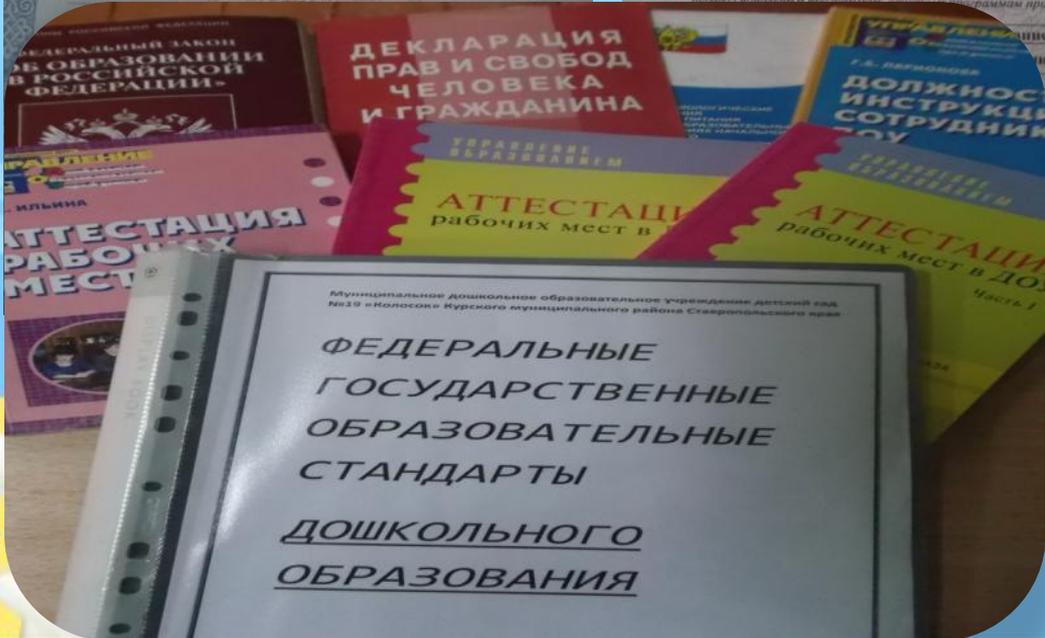
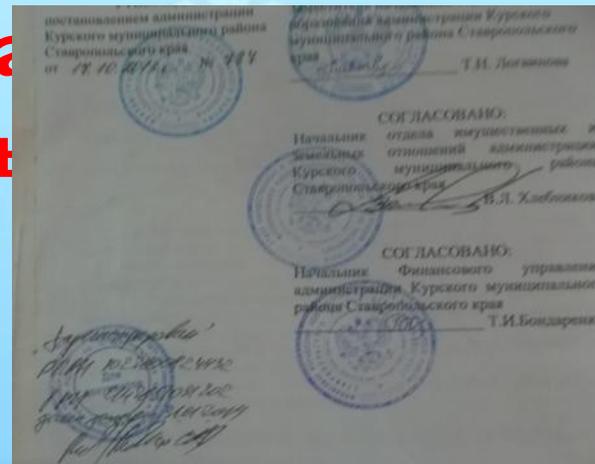
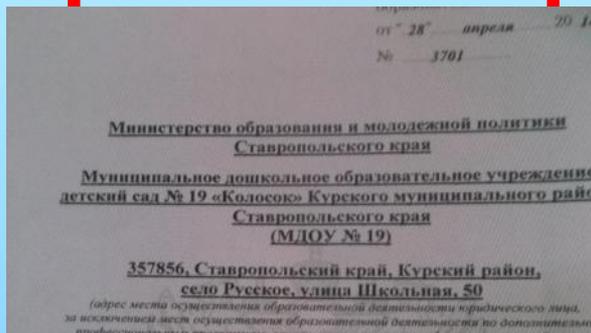
# Социальный компонент





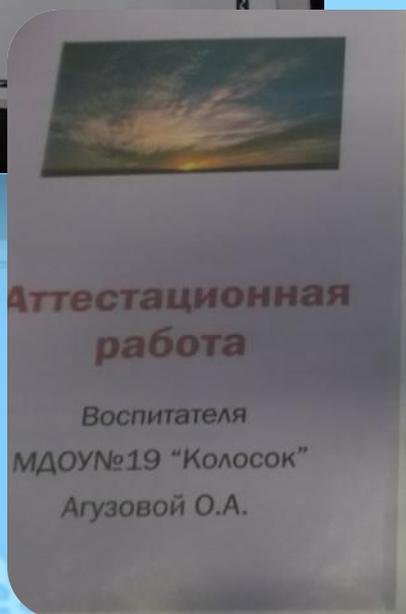
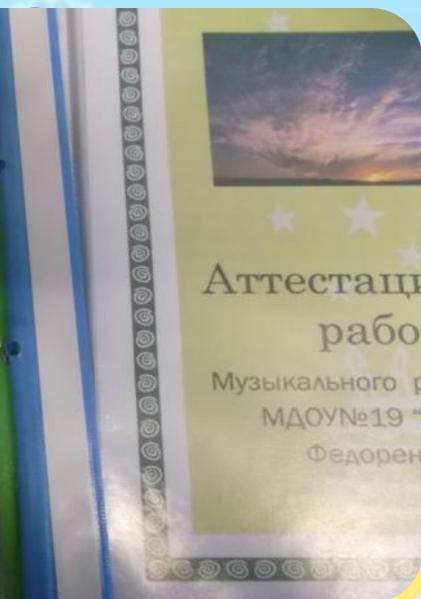
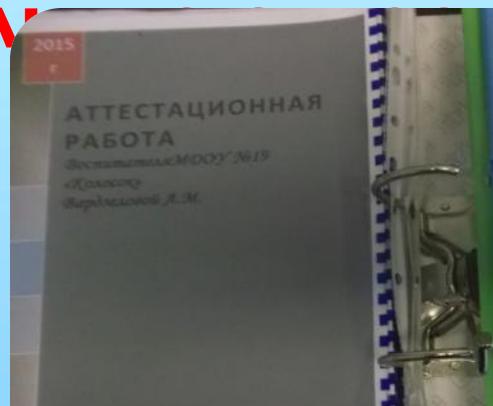
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

## нормативно-пра





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ



ОК

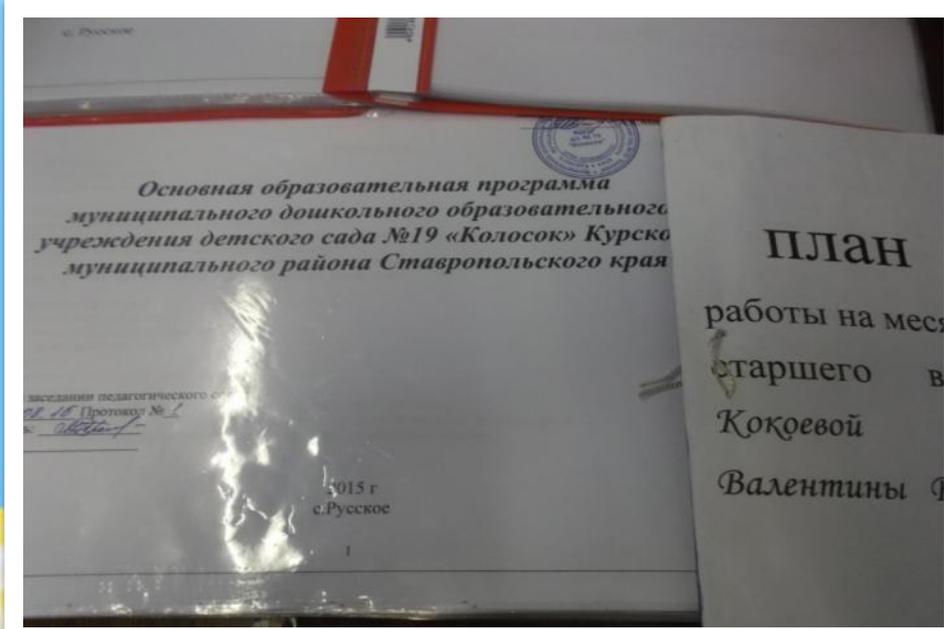
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, детский сад № 19

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА**  
*Сергачева Валентина Николаевна*  
( фамилия, имя, отчество)

на " 1 " 04 2016г.

**Сведения о педагоге**  
*Сергачева Валентина Николаевна*  
рождения *24.07.1960г.*  
ное положение *не замужем*  
ния об образовании (что, где, когда окончил, наличие сертификата) *Министерство образования Ставропольского края*  
ельность *воспитатель детского сада*  
сть *воспитатель*  
удровой стаж *40 лет*  
года работает в ДОУ *с 04.10.1986г.*  
ные квалификации

№	Какие курсы, семинары, учебы	Когда	Где
1	<i>курс повышения квалификации в сфере образования по теме "Новые подходы к организации образовательной работы в детском саду"</i>	<i>2008г.</i>	<i>СФУ</i>
2	<i>курс повышения квалификации по теме "Интеграция образовательной работы в детском саду"</i>	<i>2014г.</i>	<i>СФУ</i>





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

## материалы по работе с

Критерии оценки занятия

Шпаргалка для начинающего воспитателя

о быть:

м,

им и последовательным,

м,

е.

меняются методы:

иллюстративные.

вые.

е. Организаторская деятельность к занятию.

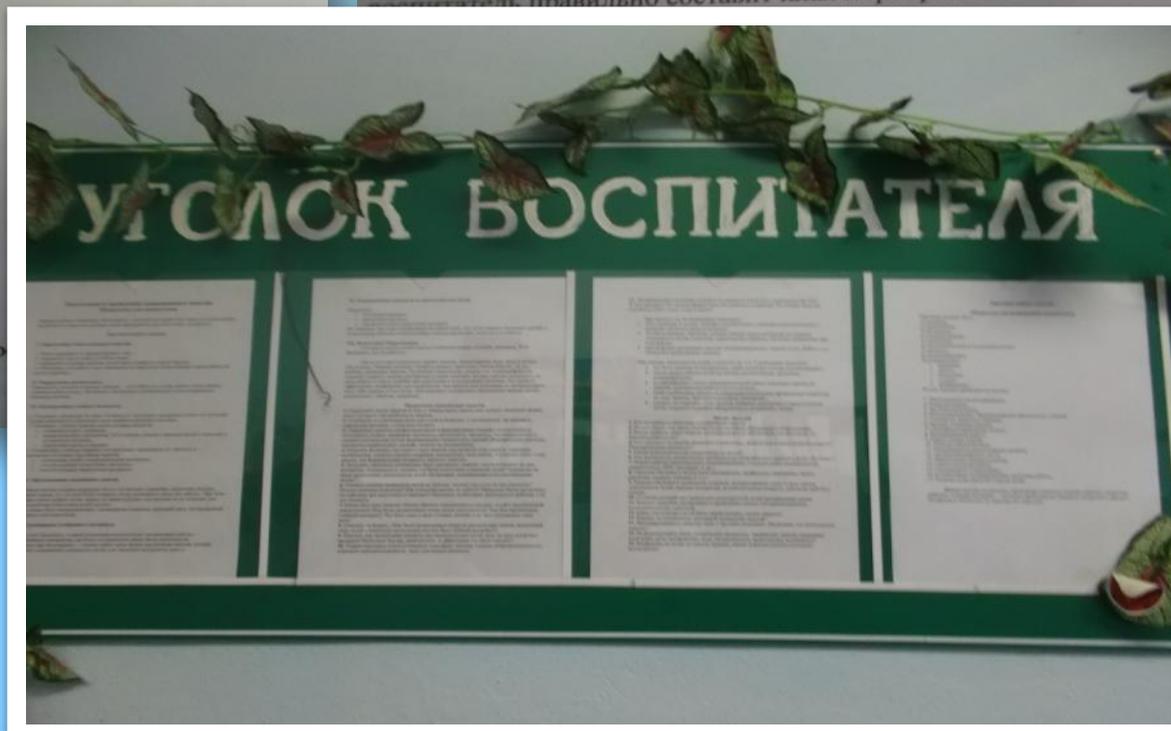
и занятия.

ческие нормы.

Подготовка и проведение современного занятия

Шпаргалка для воспитателя

Занятие пройдет правильно, полноценно, с пользой для детей, если перед его проведением воспитатель правильно составит план мероприятия, все подготовит, организует.



Занятие.

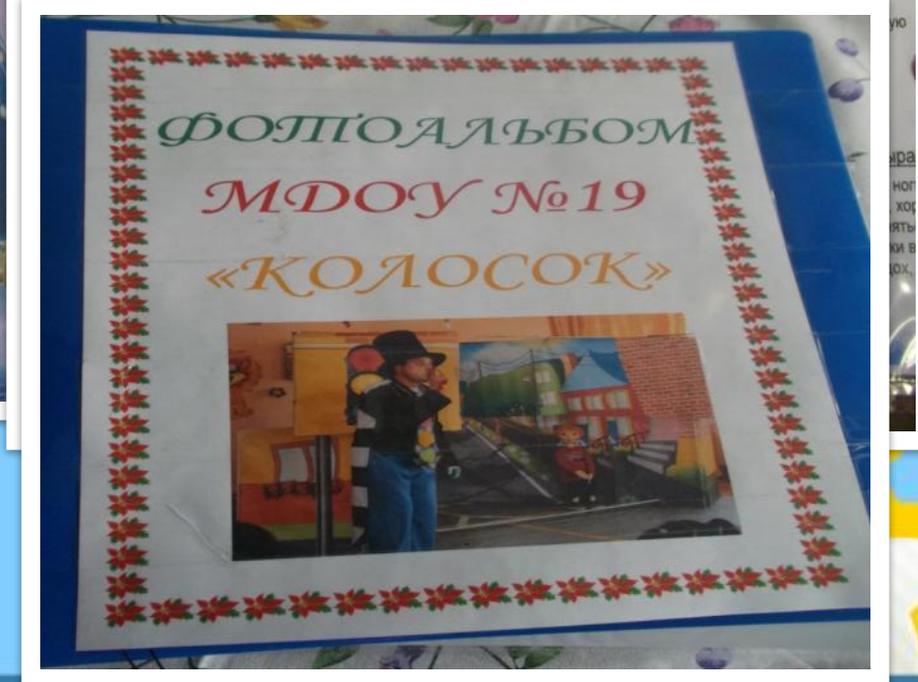
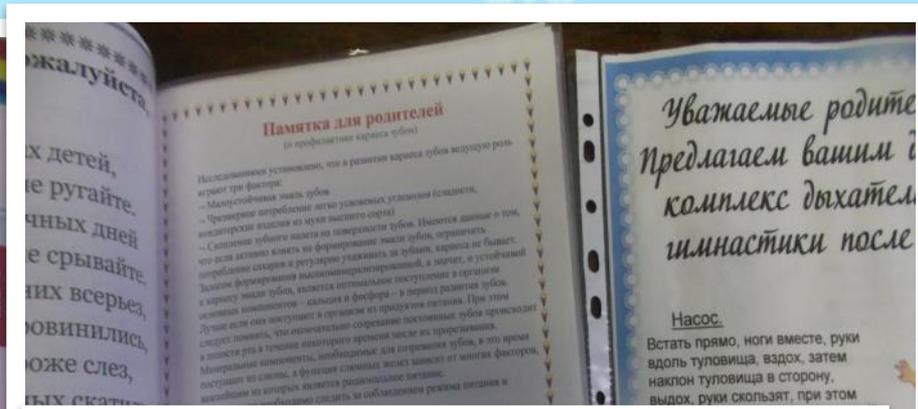
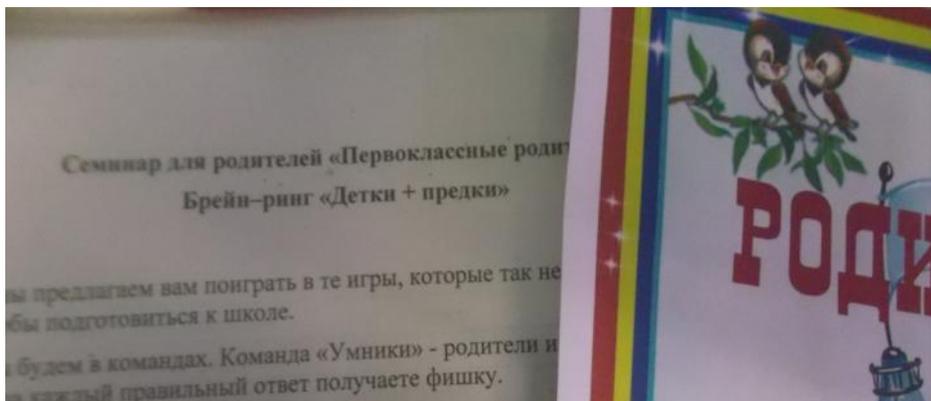
ьзована в дальне

и, понять, зачем

о и воспитываю



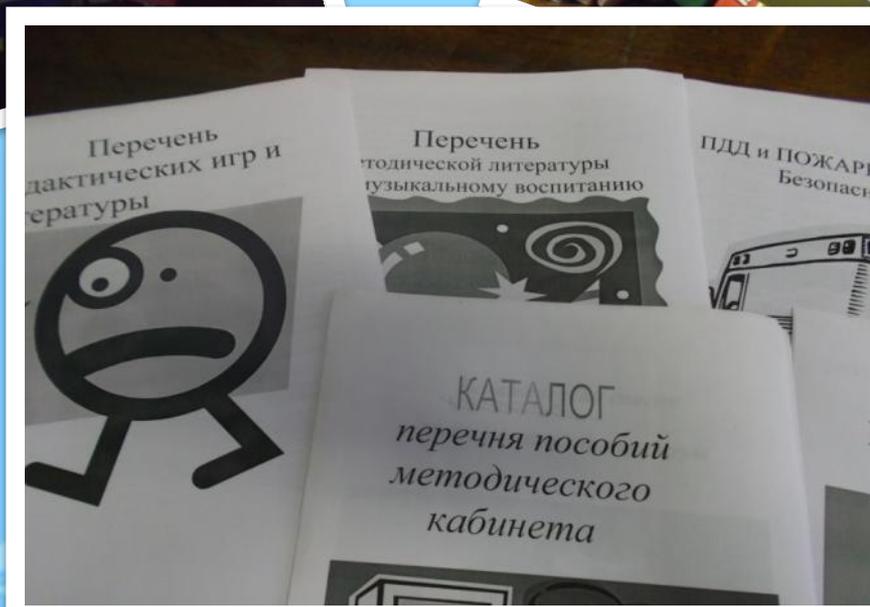
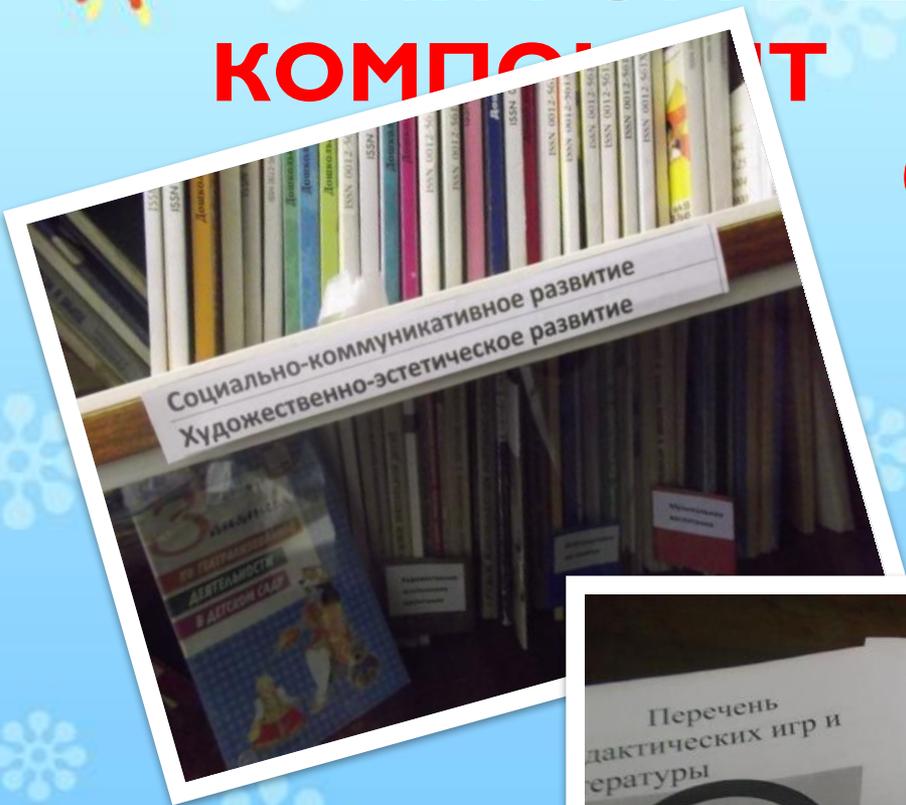
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





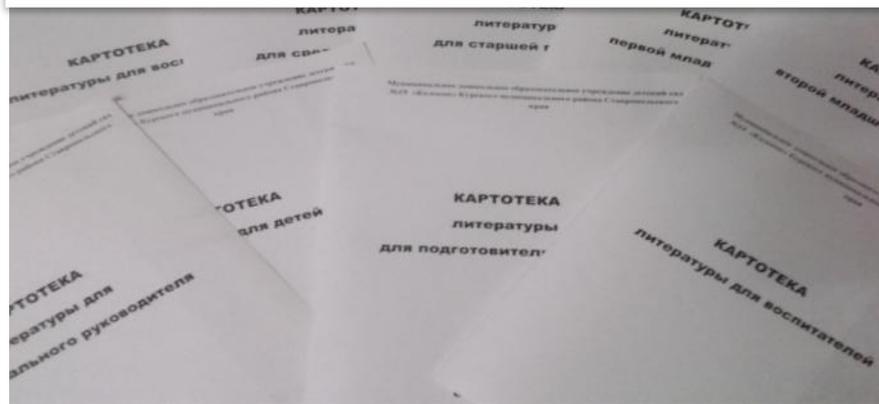
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

библио





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ



«Роль дидактических игр и упражнений в формировании грамматически правильной речи»

Из опыта работы  
Воспитателя МДОУ №19  
«Колосок»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колосок» Курского муниципального района Ставропольского края

## ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

структура описания педагогического опыта

часть	Обобщение актуальности для воспитателей дошкольного возраста.
часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулируются цели, пути решения проблемы, методы и форм работы с детьми.</li> <li>• Описываются технологии, дающие положительные результаты.</li> <li>• Показаны результаты работы при описании, с которыми в центре описания темы о индивидуальных особенностях и уровне развития, что изменилось.</li> <li>• Установить, что изменилось в поведении, навыках.</li> <li>• Описать формы работы с родителями.</li> <li>• Основная часть иллюстрируется результатами диагностики.</li> </ul>
часть	<p>Определить границы, применимости педагогической значимости для других специалистов.</p> <p>Описать планы работы, спектры занятий, сценарии, индивидуальные дидактические материалы, карточки, таблицы и другое.</p> <p>Участие в семинарах и другое работе с родителями.</p> <p>на странице</p>

составители:  
старший воспитатель  
Кокосова  
Валентина Викторовна

2013 г.

справочно-методический материал

**Критерии педагогического опыта**

- ⇒ **Высокая результативность** - наличие, прочность знаний, наличие соответствующих умений и навыков у воспитанников, причем результаты должны существенно отличаться по качеству при сравнении с результатами массового опыта.
- ⇒ **Научная обоснованность**.
- ⇒ **Творческая новизна** - новизна педагогических идей, приемов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятыми в практике.
- ⇒ **Актуальность и перспективность** — необходимость вносимых опытом преобразований и педагогический процесс дальнейшего совершенствования практики воспитательно - образовательного процесса.
- ⇒ **Оптимальность** - передовой педагогический опыт должен обеспечить достижение более высоких результатов при наименьшей затрате сил и времени и не допускать перегрузок педагогов и детей, а также должен обеспечить педагогу возможность вписаться в существующую систему работы, не жертвуя при этом решением других воспитательных и образовательных задач.
- ⇒ **Стабильность результатов** - сохранение заданного уровня результатов при изменяющихся условиях обучения и воспитания, а также достижение положительных результатов на протяжении длительного времени.

**Уровни педагогического опыта (по М.Н. Скаткину, М.Р. Львову)**

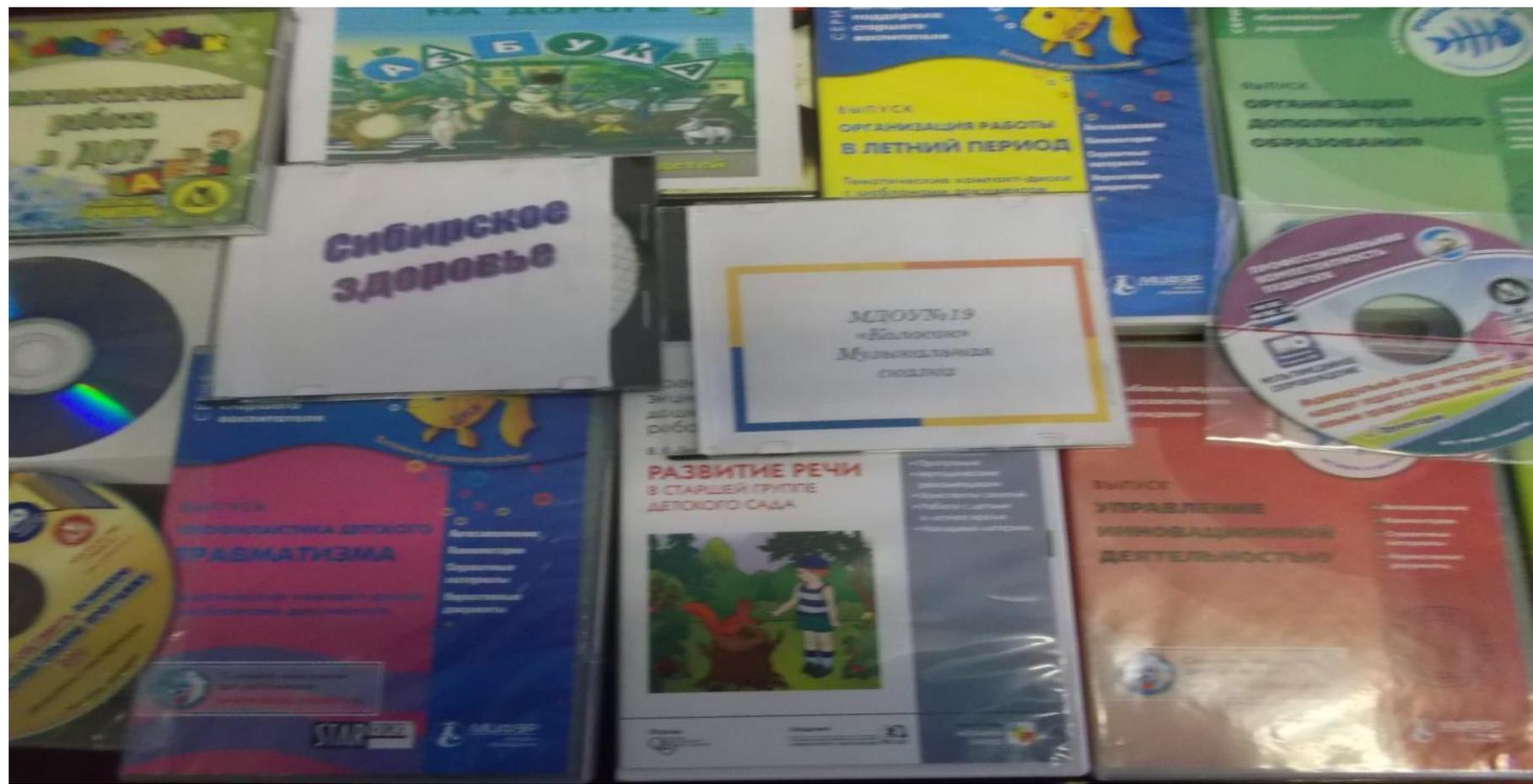
**Первый уровень** - достижение мастерства. Безупречное, гибкое применение всего того, что в педагогике и методике является новым. Новизна в этом случае проявляется: во-первых, в деталях удачно подобранных примеров, в оригинально и занимательно составленных сериях заданий; во-вторых, в сочетании методов и приемов, то есть в оригинальном построении системы занятий, экскурсий, игр, в необычной и эффективной организации самостоятельной деятельности детей.

**Второй уровень** — предполагает внесение в практику обучения и воспитания и в педагогическую теорию существенно новое. Это могут быть методы и приемы обучения и воспитания, средства обучения, принципиально новые типы пособий.



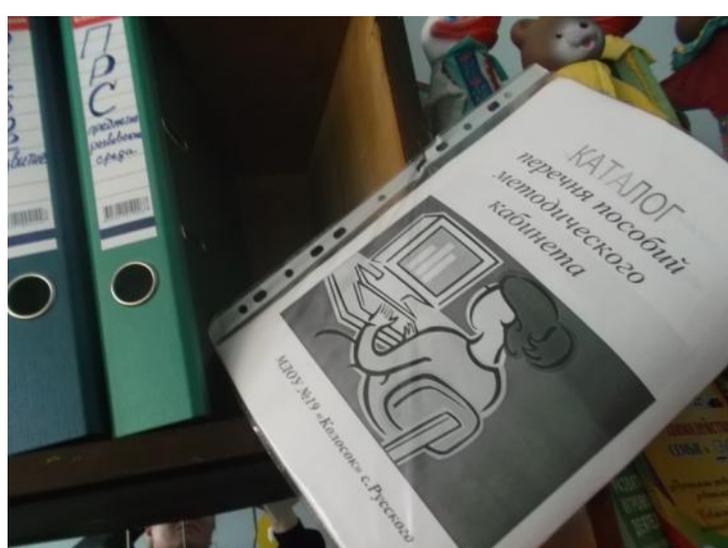
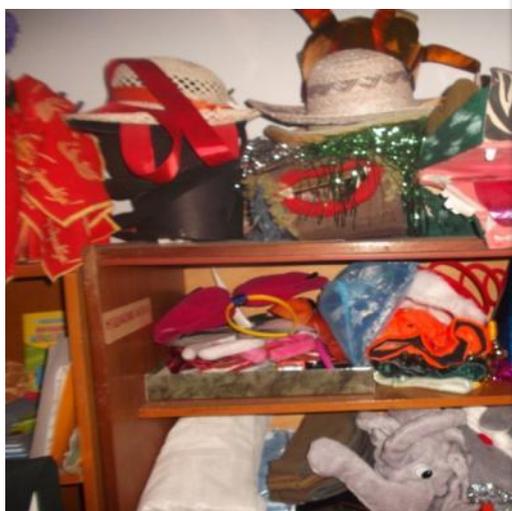
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Фонотека, видеотека





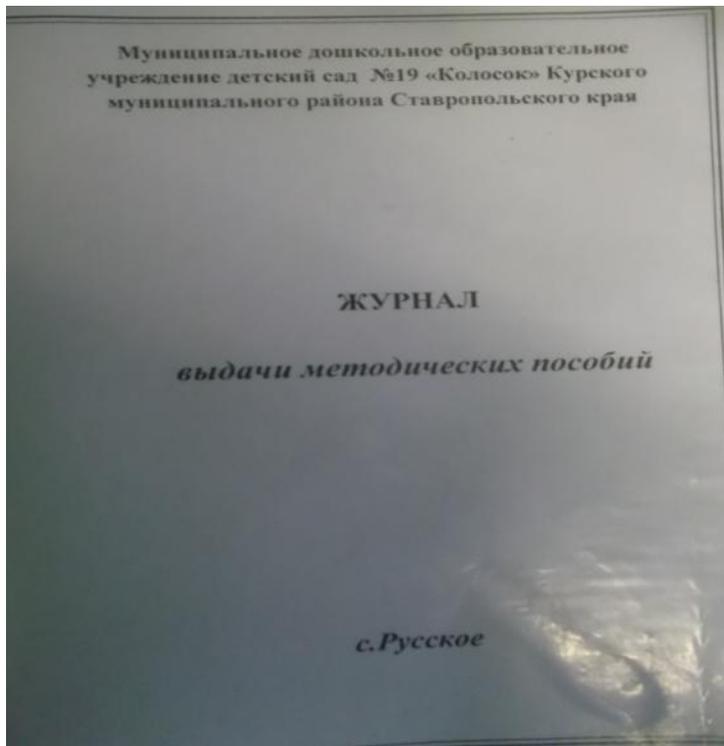
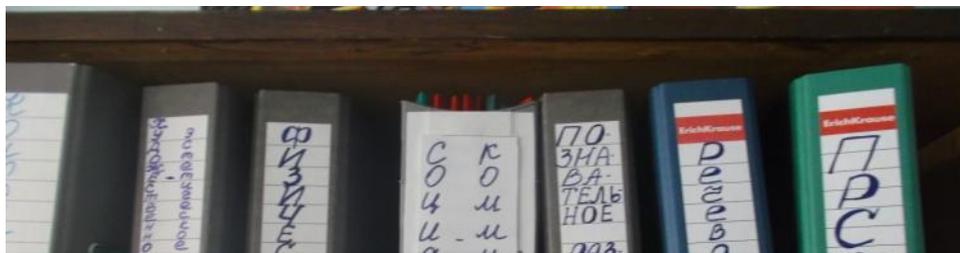
# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

...елями



Дата	Название материала	Исполнитель
11.09.15	9/8, 2, 2002г. "Забавное" (коллаж) стр. 52	Анф
22.10.15	9/8, 9, 2002г. "Формирование первичных представлений о пространственной структуре" стр. 34	Анф
26.10.15	9/8, 10, 2003г. "Сказание о Никите Кощеевиче" сказание о Белгородском сусале стр. 15-17	Анф
10.11.15	9/8, 11, 2001г. "Занятие "Иллюстрация с сюрпризом" стр. 84	Анф
14.11.15	9/8, 12, 2005г. "Моя заметная для разговора" "моя детская исследовательская деятельность" стр. 15-20	Анф
19.11.15	9/8, 5, 2001г. "Коллекция загадок для творческих ребят" "Простые и сложные и угадай" стр. 89	Анф



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ





# Перспективы развития методической службы в ДОУ





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

**МДОУ детский сад № 19  
«Колосок» Курского  
муниципального района СК  
Наш адрес: с.Русское, ул.  
Школьная,50  
т. 5-36-12,  
[amina.movchan@yandex.ru](mailto:amina.movchan@yandex.ru)**

