

Проектно-исследовательская работа  
**Откуда берется и куда  
девается мусор.**

Работу выполнили  
учащиеся 4 класса  
Ермолаева Александра  
Лазарева Анна  
руководитель:  
учитель второй квалификационной категории  
Сакина Л.А..

# ОБОСНОВАНИЕ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕ



2013 год – год экологической культуры и охраны окружающей среды

Цель проекта: Рассмотреть источники бытового мусора и способы его утилизации

Задачи:

1. Выяснить откуда берется и куда деваается мусор в наших домах?
2. Найти обоснование выражению «вторая жизнь бросовых вещей»?
3. Ответить на вопрос: « Что можем сделать мы, учащиеся 4 класса, для того, чтобы люди не засоряли природу ?»



## ИССЛЕДОВАНИЕ

---

В течение недели каждый из нас собирала в отдельный контейнер бумагу, пластмассовые упаковки, бутылки из-под сока



# СОЦИАЛЬНЫЙ ОПРОС



- Вопрос 1. Покупает ли ваша семья продукты в пластиковой упаковке? Какие?
- Вопрос 2. Куда Вы девааете пластиковые бутылки после использования?
- Вопрос 3.. Если не выбрасываете, то, как вы используете пластиковые бутылки?

**ВОПРОС 1** ПОКУПАЕТ ЛИ ВАША СЕМЬЯ ПРОДУКТЫ В ПЛАСТИКОВОЙ УПАКОВКЕ? КАКИЕ?

Минеральная вода	6 чел
Подсолнечное масло	2 чел
Кетчуп	1 чел
Газированная вода, сок и напитки	12 чел
Майонез	1 чел
Йогурт	7 чел
Молоко	9 чел

**ВОПРОС 2.** КУДА ВЫ ДЕБАЕТЕ ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ?

Выбрасываем	6 чел
Сжигаем	11 чел
Используем в хозяйстве	6 чел

**Вопрос 3..** Если не выбрасываете, то, как вы используете пластиковые бутылки?

Для посадки растений	12чел
Для полива цветов	6 чел
Изготавливали поделки	2 чел
Зарываем	6 чел

**ИТОГИ СОЦИАЛЬНОГО ОПРОСА**



## ПРОБЛЕМА

---

- Ежедневно в каждой семье выбрасывается большое количество мусора в природу, что грозит экологической катастрофой
- Природа в опасности!



МЫ ВСЕМ КЛАССОМ ОТПРАВИЛИСЬ В МАГАЗИН И ВЫЯСНИЛИ, ЧТО БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ПРОДАВАЕМЫХ ТОВАРОВ УПАКОВАНА В ПЛАСТИКОВЫЕ ПАКЕТЫ, А ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК С РАЗЛИЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ МЫ НАСЧИТАЛИ БОЛЬШЕ 30 ВИДОВ.





## БЕСЕДА С УЧИТЕЛЕМ ЭКОЛОГИИ



## ПРОВЕДЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ ОПЫТОВ



## ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



## ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ С УЧИТЕЛЕМ ТЕХНОЛОГИИ



## ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТОВ С УЧИТЕЛЕМ ХИМИИ



ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАКАТА «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»

ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА



ИТОГ РАБОТЫ



Всем нужно охранять природу и соблюдать чистоту. Для охраны природы создана целая наука - экология. А люди, которые занимаются охраной природы и ее богатствами называются экологами. Чтобы сохранить чистоту на нашей планете и сберечь ее богатства, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом.

В природе нет мусора, нет и отходов,  
Давайте учиться, друзья, у природы.  
Мы на планете вместе живем:  
Эта планета наш общий дом:  
Быстрые реки и синее море:  
Лес и поляны, и дальние горы:  
Дом для зайчонка, дом для оленя...  
Дом для дельфина, кита и тюленя.  
Всех приютила наша планета,  
Только для мусора места здесь нет!

# ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ, РАБОТАЯ НАД ПРОЕКТОМ

---

- -научились видеть проблемы нашего села
- -научились изготавливать собственными руками поделки из «бросовых» вещей
- -поработав в кабинете химии, мы узнали, что пластиковые упаковки не разлагаются даже под действием химических реактивов, выяснили, что упаковка засоряет землю и наносит ей вред



**Спасибо за внимание!**

---