


**Словообразование.
Состав слова.**

**Основные
способы словообразования**

Задание В1

ЦЕЛИ УРОКА:

- выяснить, что такое словообразование и какова его функция, какие существуют единицы словообразования;
 - закрепить знания о способах словообразования;
 - решать задания в тестовой форме (по типу ЕГЭ);
 - учиться правильно выполнять словообразовательный разбор слова;
 - развивать умение излагать материал кратко, обобщённо.
- 

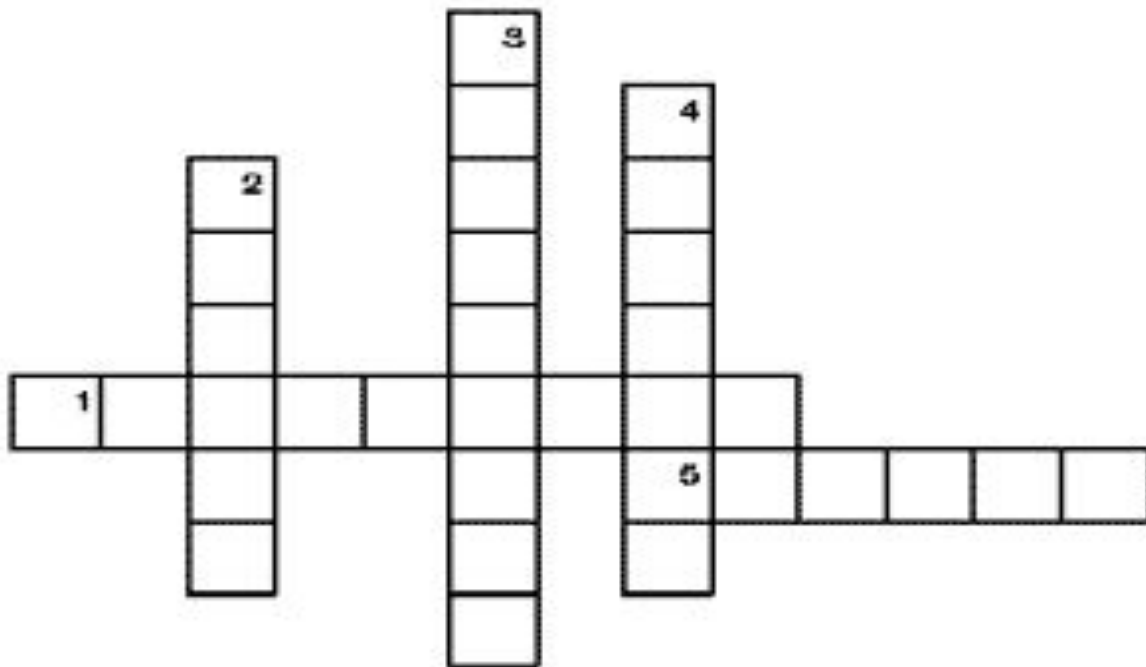
Эпиграф к уроку

*«Не можешь оторвать глаз от
лесенки слов, на которой покоится
жизнь с ее прошлым, с ее нынешним
пульсом, со взглядом в завтра...»*

В. Песков

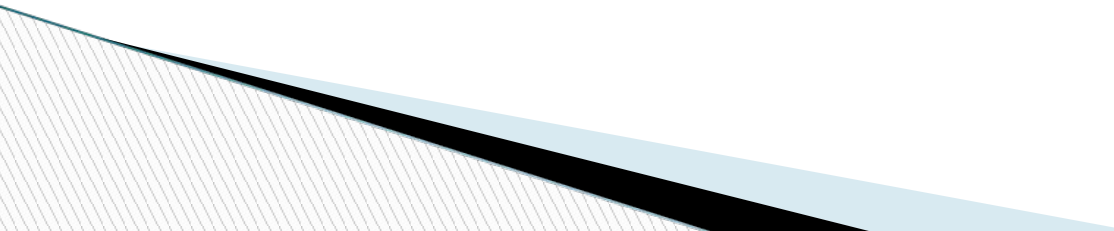


Кроссворд.



- ▣ **по горизонтали:** 1. Изменяемая часть слова. 5. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.
- ▣ **по вертикали:** 2. Часть слова без окончания. 3. Часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов. 4. Часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ НА ЕГЭ

- ▣ 1. ВЛАДЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
 - ▣ 2. ВНИМАТЕЛЬНОЕ И ВДУМЧИВОЕ ПРОЧТЕНИЕ ЗАДАНИЯ
 - ▣ 3. РАСШИРЕНИЕ СОБСТВЕННОГО КРУГОЗОРА И УВЕЛИЧЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.
- 

| Способы образования слов | Пример |
|---------------------------|---|
| Приставочный | <u>Б</u> еспорядок-порядок <u>С</u> оавтор-автор |
| Суффиксальный | Лесничество –лесник Героизм – герой |
| Приставочно-суффиксальный | Безветрие- ветер Бескозырка- козырёк |
| Бессуффиксный | Говор-говорить Сторож - сторожить |
| Сложение | Языкознание Лесопарк |
| Неморфологический | Чебуречная Столовая |

ТЕОРИЯ БЕЗ ПРАКТИКИ МЕРТВА!



1. Распределите слова в соответствии со способом образования:

| приставочный | суффиксальны й | Приставочно- суффиксальный | сложение |
|--------------|-------------------|-------------------------------|----------|
| | | | |

Подберезовик, законодатель, бумажник,
малышка, самокритика, антициклон,
негромкий, безуспешный,
безрезультатный, прибежать,
межконтинентальный, паровозный.

[Проверь себя](#)

Проверь себя

| Приставочный | Суффиксальный |
|--|--|
| Антициклон Негромкий Безуспешный Межконтинентальный Прибежать | Бумажник Малышка Паровозный |
| Приставочно- суффиксальный | Сложение |
| Подберезовик Безрезультатный | Законодатель Самокритика |

2. Распределите слова на две группы:

- 1) слова с нулевым окончанием;
- 2) слова, не имеющие окончания.

Очень,мышь, лишь, пополам, сам, горяч, сторож, невтерпеж, молодежь, вброд, один, десять, чуть

Проверь себя

| | |
|--|---|
| слова с нулевым окончанием | слова, не имеющие окончания |
| Мышь, сам, горяч, сторож, молодежь, один, десять | Очень, лишь, пополам невтерпез, вброд, чуть |

3. Распределите слова на две группы по функции выделенных морфем:

- 1) слова со словоизменительными морфемами;
- 2) слова со словообразовательными морфемами.

Читай-те, рас-судить, бел-е-ть, величественн-ее, наи-лучший, велич-ав-ый, крепч-е, шуме-л-а, де-маскировать, велич-айш-ий, волч-ий

Проверь себя

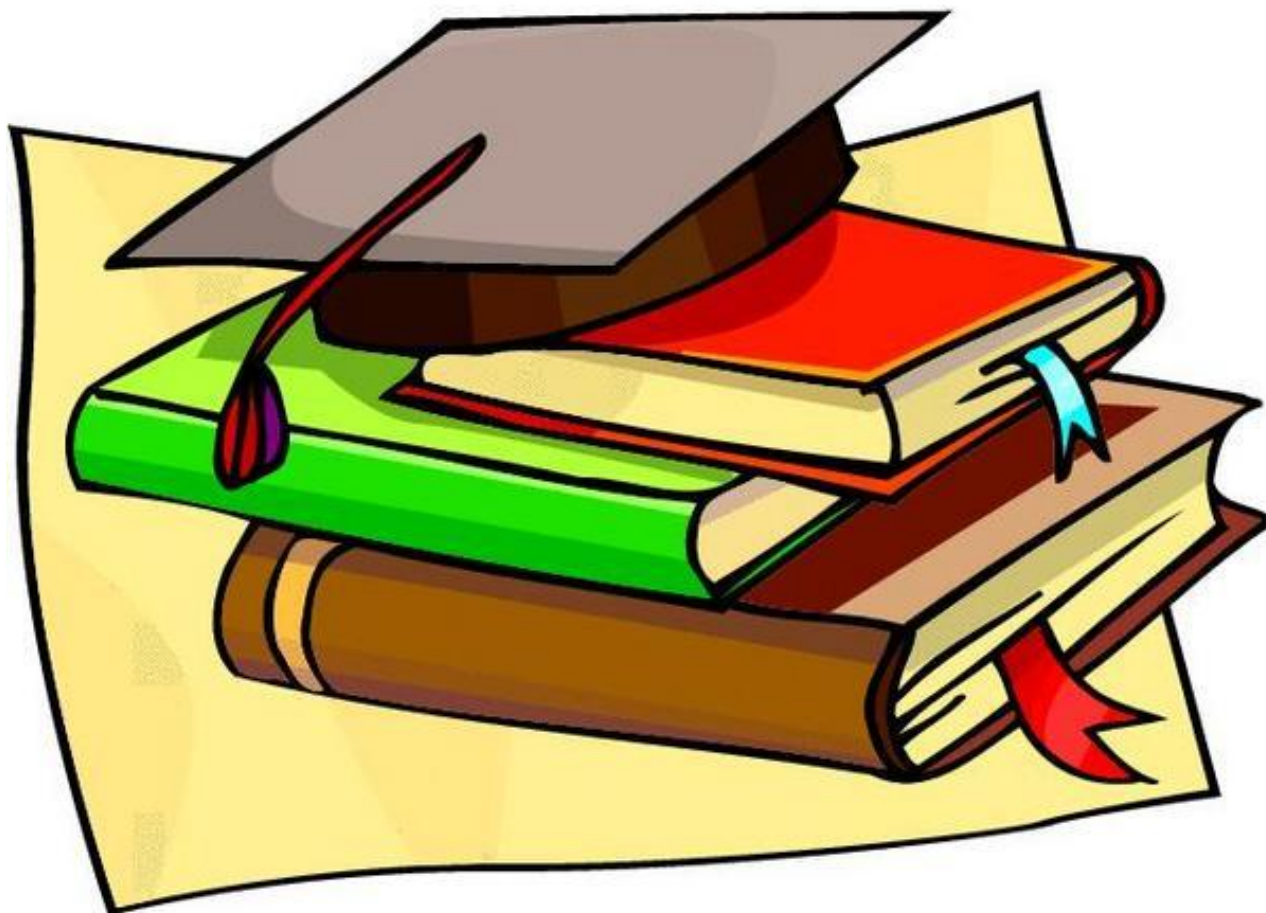
**слова со
словоизменительны
ми морфемами**

*Читай-те,
величественн-ее,
наи-лучший, крепч-
е, шуме-л-а, велич-
айш-ий*

**слова со
словообразовательн
ыми морфемами**

*рас-судить, бел-е-
ть, велич-ав-ый,
де-маскировать,
волч-ий*

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ



TECT



1. В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) Дрожать, продрогнуть, вздрагивать;
- 2) кусать, закуска, вкусный;
- 3) воспитать, питание, подписи
- 4) утроить, третий, тrefовый



2. В каком ряду во всех словах выделяется окончание?

- 1) Прямиком, берегом, творогом;
- 2) одно, полотно, шестеро;
- 3) издавна, чиста, комната;
- 4) четыре, поверье, вскоре

3. В каком ряду все слова не имеют окончания?

- 1) Крюк, номер, насквозь;
- 2) мышь, здесь, четверо;
- 3) издавна, заново, лишь;
- 4) напрокат, самокат, вдоволь

4. В каком слове выделяются два окончания?

- 1) Синеглазый;
- 2) кто-либо;
- 3) шестьдесят;
- 4) кафе-бар



**5. В каком ряду во всех словах
выделенные морфемы
являются
словоизменительными
(формообразующими)?**

- 1) ***Наи***-меньший, ***под***-бежать, ***по***-больше;
- 2) собра-***л***-а, велич-***айш***-ий, ***наи***-худший;
- 3) бережн-***ее***, чита-***л***-а, издавн-***а***;
- 4) ***пере***-пилить, ши-***л***-и, весел-***ей***

**6. В каком ряду во всех словах
выделенные суффиксы
являются
словообразовательными?**

- 1) Чита-**л**-и, жи-**л**-ой, мерз-**л**-ый;
- 2) хитр-**и**-ть, бег-**и**, дружеск-**и**;
- 3) грузин-**к**-а, молоч-**к**-о, плав-**к**-и;
- 4) быстр-**ей**, сильн-**ей**, грамот-**ей**

7. В каком ряду во всех словах выделяется приставка над-?

- 1) Надеть, надежный, надпись;
- 2) надкостница, надтреснутый, надднепровский;
- 3) надежный, надбровье, надкусить;
- 4) надвинуть, надрезать, надводный

8. В каком ряду во всех словах выделяется приставка под-?

- 1) Подворотня, подкрылок, неподражаемый;
- 2) подреберье, подробный, неподкупный;
- 3) неподсудный, подлесок, подарок;
- 4) неподвластный, подследственный, наподдать

9. В каком ряду во всех словах выделяется окончание -ите?

- 1) Тратите, поднесите, толкните;
- 2) хотите, красите, согните;
- 3) стоите, караулите, позвольте;
- 4) берегите, подчеркните, соберите

10. В каком слове есть суффикс -чик-?

- 1) Пончик;
- 2) зайчик;
- 3) ключик;
- 4) грузчик



ОТВЕТЫ

| | |
|------------|----------|
| 1. | 1 |
| 2. | 2 |
| 3. | 3 |
| 4. | 3 |
| 5. | 2 |
| 6. | 3 |
| 7. | 2 |
| 8. | 4 |
| 9. | 3 |
| 10. | 4 |

Синквейн

- 1 строка 1 существительное → тема
- 2 строка 2 прилагательных →
характеризуют тему
- 3 строка 3 глагола → выражают ваше
отношение
- 4 строка Предложение → итог
- 5 строка Слово или словосочетание →
вывод

5

Загадка

Корень мой находится в цене
В очерке найди приставку мне.
Суффикс мой в тетрадке вы
встречали,
Всё же – в дневнике или журнале.

Оценка

4

Спасибо!



Cala