

Радиопрограмма «Неизвестная природа» на уроках биологии в 6 классе.

*Учитель биологии ГБОУ СОШ № 473
Калининского района Санкт-Петербурга
Азарова Ольга Анатольевна.*

2014 год

Тема урока. Отдел Голосеменные. Строение, развитие и значение хвойных растений.

Цель урока: создание условий для усвоения учащимися особенностей строения и развития голосеменных.

Задачи: образовательная - познакомить обучающихся с характерными особенностями голосеменных растений на примере сосны и ели; с происхождением голосеменных; с особенностями размножения растений на примере сосны; выявление сходства и различия представителей споровых и семенных растений;

развивающая: развивать умения добывать новые знания, выделять главное из текста, работать с натуральными объектами и лабораторным оборудованием, формулировать гипотезы, достраивать и восполнять недостающие компоненты, делать выводы, решать творческие задачи; интегрироваться в группу, взаимодействовать; умение слушать и понимать речь других, высказывать свое мнение и аргументировать свой ответ.

воспитывающая: воспитание духа сотрудничества в процессе совместной работы; воспитание познавательного интереса к предмету, формирование культуры общения, коммуникативных качеств.

Тип урока: открытия нового знания.

Вид урока: урок-радиограмма.

Образовательные ресурсы: компьютер и колонки, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование по биологии, природные материалы; рабочие тетради, разработанные для урока.

1 редакция. Уважаемые коллеги, составьте схему: “Эволюционное древо”. Найдите родственников голосеменных, установите сходство с другими растениями. А также, какие признаки характерны только для голосеменных. Заполните таблицу в рабочей тетради. Прочитайте текст о самых необычных представителях голосеменных. Подпишите фотографии. Подготовьте отчет о своей работе, заполнив текст с пропусками.

2 редакция, исследуете, что такое хвоя, одинаково ли она расположена на стебле разных представителей хвойных и какую роль играет в жизни растений. Рассмотрите живые побеги сосны, ели и иллюстрацию лиственницы. Заполните таблицу в рабочей тетради. Подготовьте отчет о своей работе.

3 редакция. У большинства голосеменных растений развиваются шишки. Что это за орган? Зачем нужны шишки растениям? Одинаковые или разные шишки растут на одном растении? Что в них образуется - узнайте с помощью микроскопов. Подготовьте отчет.

4 редакция. Вспомните, что такое спора. Узнайте, что такое семя голосеменных растений. И сравните их. Что из них и почему лучше приспособлено к холодному климату. Исследуйте их с помощью микроскопов. Заполните таблицу в рабочей тетради и подготовьте отчет.

5 редакция. Среди хвойных самые распространенные растения в нашей местности - ель и сосна. Найдите их место в систематике. Узнайте об особенностях их строения и развития, сравните их. Заполните схему: жизненный цикл хвойных. Мы ждем от вас интересной рубрики.

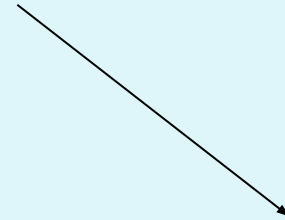
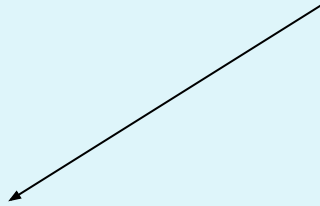
«ЗВОНКИ В СТУДИЮ»



Проверь себя!

Голосеменн

ые



Деревья



**Кустарники
и**



Травы



**Хвоинка
ели**



**Хвоинки
сосны**



**Хвоинки
лиственницы**

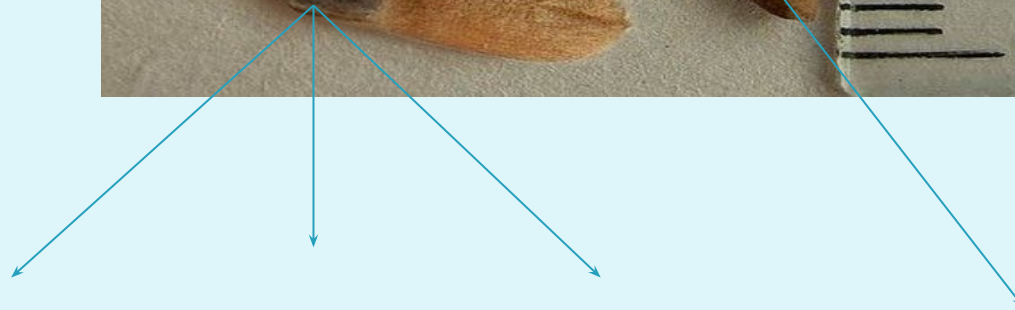


**Женские
шишки**

**Мужские
шишки**

Строение женской шишки сосны





**Запас
ПИТАТЕЛЬНЫХ
веществ**

Зародыш Кожура

Крылышко

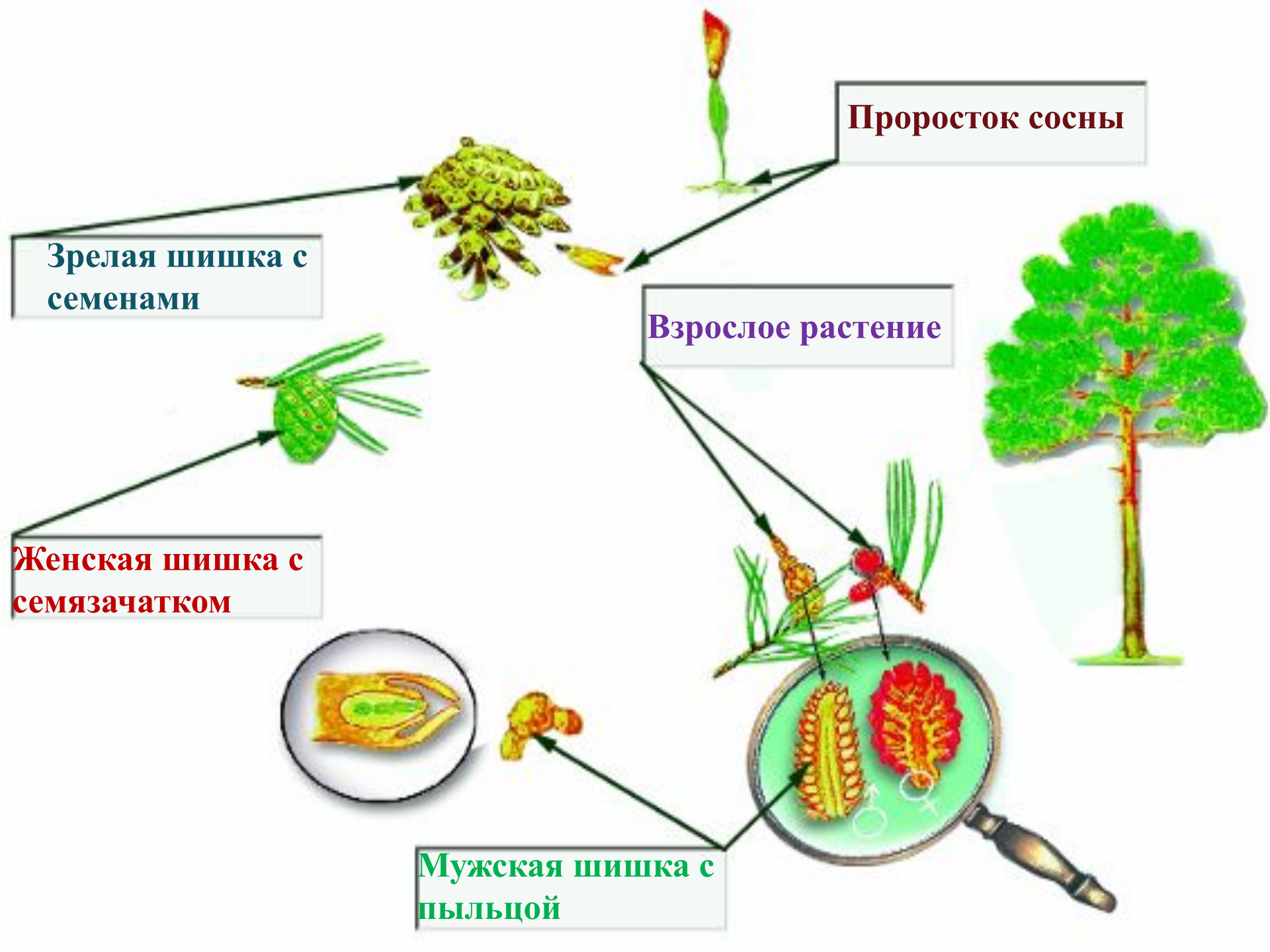
Проросток сосны

Зрелая шишка с семенами

Взрослое растение

Женская шишка с семязачатком

Мужская шишка с пылью



За время подготовки к радиозэффиру:

1. я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я выполнял задания...
5. я понял, что...
6. теперь я могу...
7. я почувствовал, что...
8. я приобрел...
9. я научился...
10. у меня получилось ...
11. я смог...
12. я попробую...
13. меня удивило...
14. мне захотелось...

