

УРОК МАТЕМАТИКИ
2 КЛАСС
ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ
ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С
ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД:

Учитель начальных классов
Кудрявцева Светлана Васильевна

Цель: Сформировать умение складывать трёхзначные числа с переходом через разряд.



Мотивация: Это зверь
зимой не бродит

Из берлоги не выходит

Крепко спит топтыжка

Лежебока

Гость на уроке, принес
шишки с числами
опираясь на которые
строиться
актуализация

Актуализация знаний и фиксация затруднений

- 1) работа с рядом чисел
- 2) характеристика числа 206
- 3) сложение трехзначных чисел без перехода через десяток
- Пробное действие:
 - сложить числа типа $537+246, 384+263$ (с переходом через десяток)

. Выявление места и причины затруднения.

- Какое действие выполняли при решении примеров? (Сложение.)
- – Какие числа складывали? (Трёхзначные.)
- – Разве вы не умеете складывать трёхзначные числа? (Умеем.)
- – Как складывают трёхзначные числа? (К сотням прибавляют сотни, к десяткам – десятки, к единицам – единицы.)
- – Как вы действовали, и в каком месте почувствовали неуверенность (если почувствовали)? (При решении первого примера мы сложили сотни с сотнями, десятки с десятками, а при сложении единиц засомневались, так как ...)
- – Что же в этих примерах было для вас новым? (Мы не решали примеров на сложение трёхзначных чисел, если при сложении единиц получается число больше 10 или при сложении единиц разряда десятков получается число больше 10.)

Построение проекта выхода из затруднения.

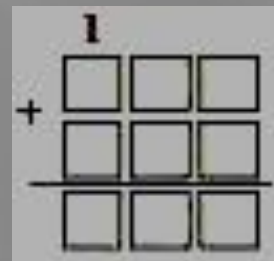
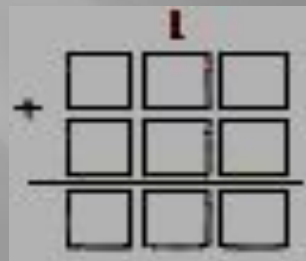
1) Учащимися озвучивается тема, ставятся цели на урок

2) Составляется план работы

- ▣ А) графическое изображение
- ▣ Б) записываем и решаем примеры
- ▣ В) составляем эталон

Реализация построенного проекта.

- Графические модели к примерам $537+246$, $384+263$
- Решение примеров записав их в столбик
- Составление эталонов учащимися и сравнение их с эталоном учителя



- ▣ ***. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.***
- ▣ ***Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.***
- ▣ ***Включение в систему знаний и повторение.***

Рефлексия

- -Какие цели ставили?
- -Достигли цели? Докажите!
- -У кого остались трудности? Как будете действовать?
- -Кто сегодня доволен своей работой?