

# РУССКАЯ ЯЗЫК





***Двадцать девятое  
октября.  
Классная работа.***

***«Как богат русский язык!  
Как много в нём метких  
слов!»***



**Глеб у доски повесил нос.  
Краснеет до корней волос  
Он в этот час, как говорится  
Готов сквозь землю провалиться.  
О чём же думал он вчера?  
Когда баклуши бил с утра?**



Глеб у доски **повесил нос.**



Краснеет до корней волос

Он в этот час, как говорится

Готов **сквозь землю провалиться.**

О чём же думал он вчера?

Когда **баклуши бил** с утра?

# Тема урока:



**«Устойчивые выражения»**

# Тема урока:



## «Устойчивые выражения» (фразеологизмы)



## Что такое фразеологизм?

**«Фразис» – выражение,  
«логос» – слово, понятие.  
Фразеологизм – устойчивое  
сочетание слов.**







- **Волосы дыбом**
- Так говорят, когда человек очень испугался.
- Происхождение. «Стоять дыбом» - это стоять навтыжку, на кончиках пальцев. То есть, когда человек пугается, у него волосы словно на цыпочках на голове стоят.



- **Водить за нос**
- Обманывать, вводить в заблуждение, обещать и не выполнять обещанного.
- Происхождение. Выражение было связано с ярмарочным развлечением. Цыгане водили медведей на показ за продетое в нос кольцо. И заставляли их, бедняг, делать разные фокусы, обманывая обещанием подачки.

Н. М. ШАНСКИЙ  
Т. А. БОБРОВА

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА



Н.М. Шанский, В.И. Зимин, А.В. Филиппов

**Школьный  
фразеологический  
словарь  
русского  
языка**

ЗНАЧЕНИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ  
СЛОВСОЧЕТАНИЙ



  
ДРОФА

# КУИЗ-КУИЗ-ТРЕЙД



# КУИЗ-КУИЗ-ТРЕЙД



# УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

# СИНОНИМЫ

Витать в облаках

Мечтать

Яблоку негде упасть

Тесно

Кривить душой

Лгать

Заморить червячка

Перекусить





ФИНК-РАЙД-  
РАУНД РОБИН

Заменить выделенные слова и сочетания слов  
подходящими по смыслу устойчивыми  
выражениями.

- 1) *Играйте спокойно, дети, и **не мешайте мне.***
- 2) *Сёстры были **очень похожи** друг на друга.*
- 3) *Учительница **сразу же** понравилась ребятам.*
- 4) *Гости должны были прийти **в самое ближайшее время.***



## Оцени свою работу!

1. Я переливал из пустого в порожнее.
2. Я устал и вышел из себя.
3. Я работал, не покладая рук.
4. Я устал, но взял себя в руки.
5. Я смотрел на работу класса в оба глаза.

# Спасибо за урок!!!!

*Не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук.*

*И хоть к концу урока вы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу.*

*И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.*



## Молодцы!