

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**«Он невидимый и всё же без него
мы жить не можем»**

МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №31» г.Воронеж

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Золотухина Людмила Ивановна

**ЧЕРЕЗ НОС ПРОХОДИТ В ГРУДЬ
И ОБРАТНЫЙ ДЕРЖИТ ПУТЬ
ОН НЕВИДИМЫЙ И ВСЁ ЖЕ
БЕЗ НЕГО МЫ ЖИТЬ НЕ МОЖЕМ.**

**Слово «ВОЗДУХ» происходит от слов
«вдыхать» и «вдохнуть»**

Цели:

- совершенствовать представления детей об окружающем мире;
- расширять знания о свойствах воздуха;
- формировать социально-личностное развитие каждого ребёнка;
- развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

ВОЗДУШНЫЙ ОКЕАН

- Кроме Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов есть на свете ещё один океан – самый большой из всех, и вы, каждый день, каждый час, каждую минуту, сами того не замечая, «купаетесь» в нем. И прохожие на улице, и кошки, и собаки, и голуби, даже автобусы и машины день и ночь «купаются» в этом океане.
- Океан этот не солёный, не пресный и к тому же без берегов и воды. Словно огромные серебряные рыбы, проплывают по его просторам самолеты.
- Как вы думаете, о каком океане идет речь? (Воздух)



Свойства воздуха

Прозрачен

Бесцветен

Не имеет
запаха

При нагревании
расширяется

При
охлаждении
сжимается

Как обнаружить воздух в помещении?

Цель:

показать детям, что воздух легко обнаружить, если создать его движение; его можно почувствовать кожей лица – если будет ветерок.

Всюду он летает
смело
И по делу и без
дела
По дороге поднял
пыль
И танцует с ней
кадриль.
Если мельницу он
встретит
Крылья мельницы
завертит
И в жару набежит –
Нас прохладой
освежит.



Ветер.

Ветер – перемещение воздуха вдоль поверхности Земли.



Очень сильный ветер называют ураганом.



Воздух упругий.

Цель:

познакомить детей с тем, что воздухом можно надувать разные предметы (шары), воздух заполняет их, предметы становятся упругими, а бесформенные - приобретают форму.

Вывод: воздух упругий.



Воздух сжимаемый и упругий



Это же свойство воздуха используется и в камерах колёс автомобилей и велосипедов.

Поездка получается мягкой, а сжатый воздух смягчает удары на кочках.



Воздух есть везде.

Цель:

уточнить представления детей о том, что
воздух есть везде (например в пустой
банке).

Вывод:

в банке воздух, ему некуда деваться, он не пускает воду. Уровень воды в тазике поднялся.

Он везде нас окружает

Все пространств

заполняет

Он невидимый, но всё же

Без него мы жить не

можем

Ни деревья, ни зверюшки

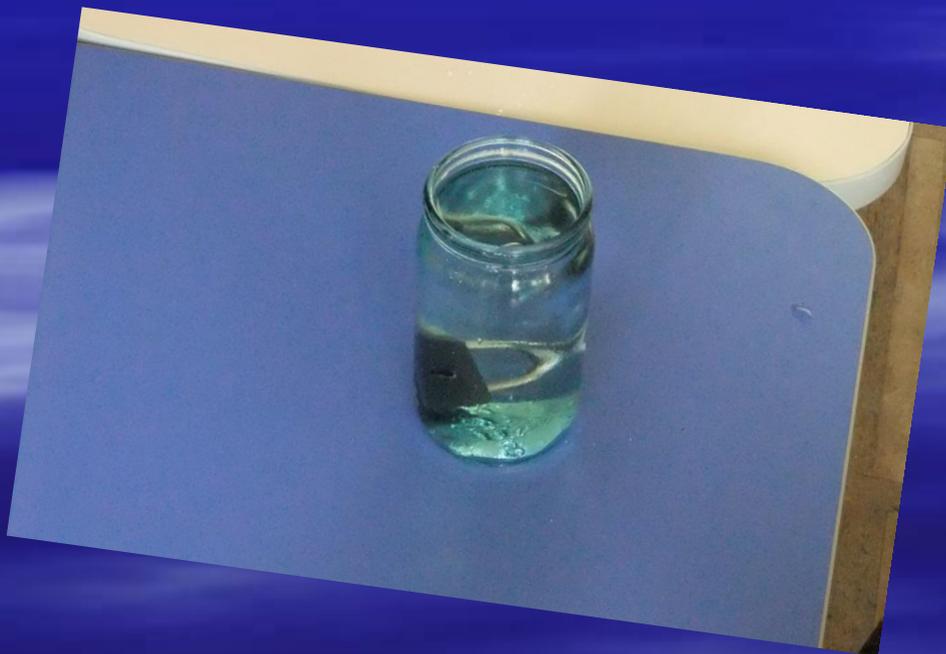
Ни букашки, ни лягушки.



Воздух есть во всех предметах.

Цель:

показать детям, что большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.



Вывод:
из опущенных предметов в воду, выделяются пузырьки воздуха.

Воздух нужен для жизни.

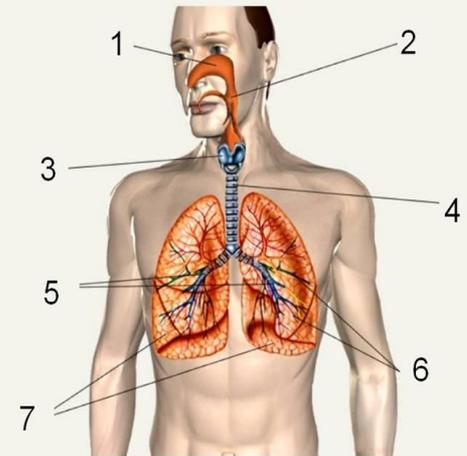


Цель:

дать детям представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхают его лёгкими, которые находятся внутри тела, в грудной клетке.

Без воздуха человек жить не может, погибает. Для жизни ему нужен чистый свежий воздух – в таком помещении приятно находиться, легко дышать, играть, работать, спать .

Куда воздух поступает из носовой полости?



Система органов дыхания.



Воздух сохраняет тепло

В пушистом мехе животных, между ворсинками много воздуха, который сохраняет тепло. Этот воздух и защищает животных зимой от снега и мороза.



Где работает воздух?



Ну а теперь о самом
важном:

Взглянуть на нашу
землю страшно.

Вода мутнеет с
каждым днём.

А воздух! Сколько
грязи в нём!

Когда-то чистый,
голубой

Теперь он грязный и
больной

Земля! Что сделали с
тобой?

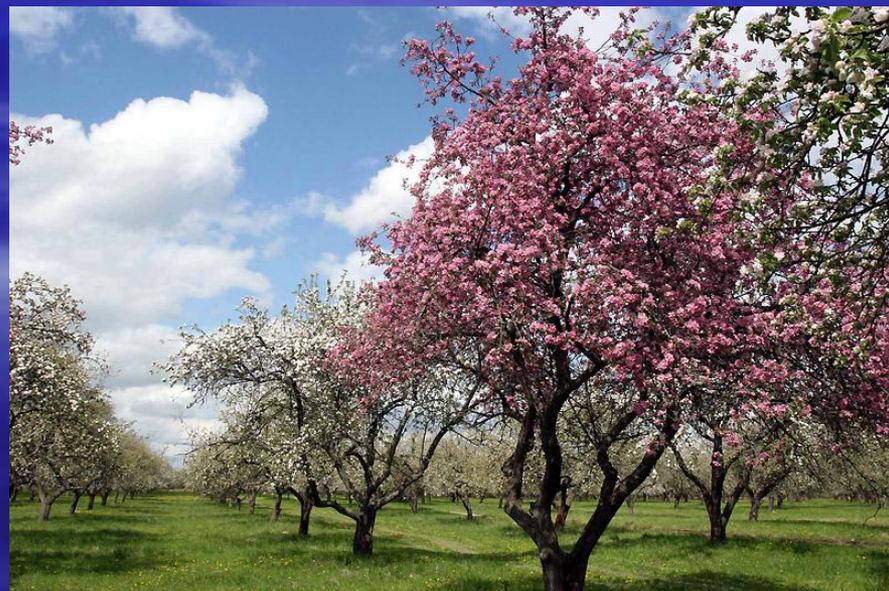


Защитим воздух





Нас много,
ребята!
Везде, где живём,
Деревья
посадим,
Сады разведём!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

