

# **Текст на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции у младших школьников**

Выполнила:  
Шахматова Татьяна Олеговна

Специальность 44.02.02  
Преподавание в начальных  
классах

Научный руководитель:  
Яковлева Тамара Михайловна

# **Методологический аппарат**

**Цель исследования:** теоретически и практически обосновать, что использование текста на уроках русского языка служит средством формирования коммуникативной компетентности младших школьников

# **Методологический аппарат**

**Объект исследования:** формирование коммуникативной компетенции у младших школьников

**Предмет исследования:** текст на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции у младших школьников

# Методологический аппарат

## Задачи исследования:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Выявить уровень коммуникативной компетенции у младших школьников.
3. Разработать и апробировать урок русского языка с использованием текста

# Методологический аппарат

**Гипотеза исследования:** использование текста на уроках русского языка будет способствовать формированию коммуникативной компетенции при условии, если:

- своевременно выявить уровень сформированности коммуникативной компетентности у младших школьников

# **Методологический аппарат:**

## **Методы исследования:**

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по данной теме с целью развития коммуникативной компетенции;
- педагогический эксперимент;
- начальный и количественный анализ результатов исследования.

# Методологический аппарат

**База исследования:**

Муниципальное Общеобразовательное

Бюджетное Учреждение Средняя

Общеобразовательная Школа

с. Талдан

# Констатирующий этап

**Цель:** определить уровень коммуникативной компетентности у младших школьников

**Методики исследования:**

- 1) Методика «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский)
- 2) Методика Коммуникативная деятельность (А.А.Леонтьев)



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**