

*Обозначение мягкости
согласных с помощью
мягкого знака.*



Разминка

Задание: постройте схемы предложений

1. Бабушка попросила: «Катенька, полейте цветы».
2. «Я играю, - ответила внучка, - мне некогда».
3. Бабушка взяла лейку и ушла.
4. Катя посидела, подумала и побежала догонять бабушку.

???

- Как вы думаете, о чем думала Катя и почему она побежала догонять бабушку?
- Создают ли эти предложения текст?
- Если да, то к какому типу речи относится этот текст?
- Какая основная мысль этого текста?

Напишите транскрипцию этих слов

- Быть – быт
- Угол – уголь
- Даль – дал
- Кон – конь
- Банка – банька

*Какова роль мягкого знака в данных
словах?*

Запишите под диктовку

Брошь, ложь.

В этих словах мягкий знак служит не для обозначения мягкости (звуки [ш], [ж] всегда твердые), а для того, чтобы показать принадлежность этих существительных к 3-ему склонению.

Запишите пары слов, а рядом
звуки, которыми эти слова
отличаются

Образец: *мыл – мил [м] – [м']*

Запомни!

Есть сочетания, в которых не
ставится Ь

ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ, РЩ

Запишите слова, вставьте, где нужно Ъ

Серен_кая птич_ка, мален_кая
девоч_ка, реч_ной вокзал,
помощ_ник отца, дотянут_ся до
телефона, хищ_ный звер_,
нян_чить доч_ку, сделат_
проч_но, плават_ с дел_фином.

Говори и пиши правильно!

- *Что [што]*
- *Чтобы [шতোбы]*

Составьте с этими словами
предложения

Объясните знаки препинания.
Сделайте фонетический разбор
слов:

1 вариант - помощница,

2 вариант - Катенька.

*В нашем доме Катенька –
первая помощница.*