

Умножение на двузначное число

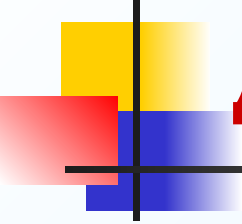
Мы делаем ремонт





Ход урока

- Орг. момент. Дыхательная гимнастика.
- Разминка. Построение на координатной плоскости
- Решение задач на нахождение периметра и площади.
- Математический диктант.
- Итог урока.
- Домашнее задание.



ТЕМА: Умножение на двузначное число

Цель урока:

- 1) закрепить умение использовать алгоритм умножения на двузначное число;
- 2) проверить умение чтения графиков, диаграмм и таблиц;
- 3) расширение кругозора учащихся о старинных единицах измерения.

Дыхательная гимнастика



- Я проснулся сегодня радостный.
- На душе хорошо и весело.
- Здравствуй ,небо ,солнце дарящее
- Здравствуй день.
- Я хочу поделиться радостью
- Со своими родными и близкими
- И с людьми совсем незнакомыми
- Пожелать всем хорошего дня.



Разминка

Отгадай слово

■ Т (9;1)

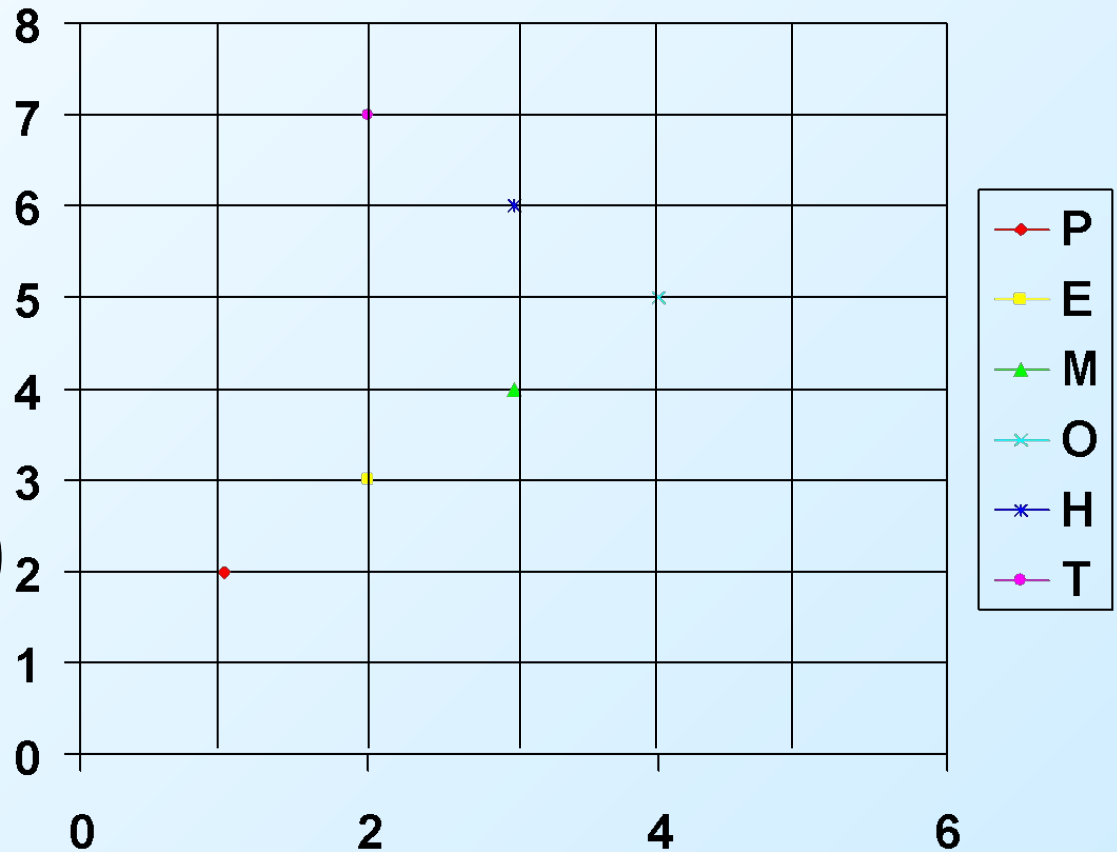
■ Е (4;7)

■ Р (2;5)

■ М (5;3)

■ О (8;1)

■ Н (8;9)





Смена линолеума в кабинете

- Что нужно знать при покупке линолеума?

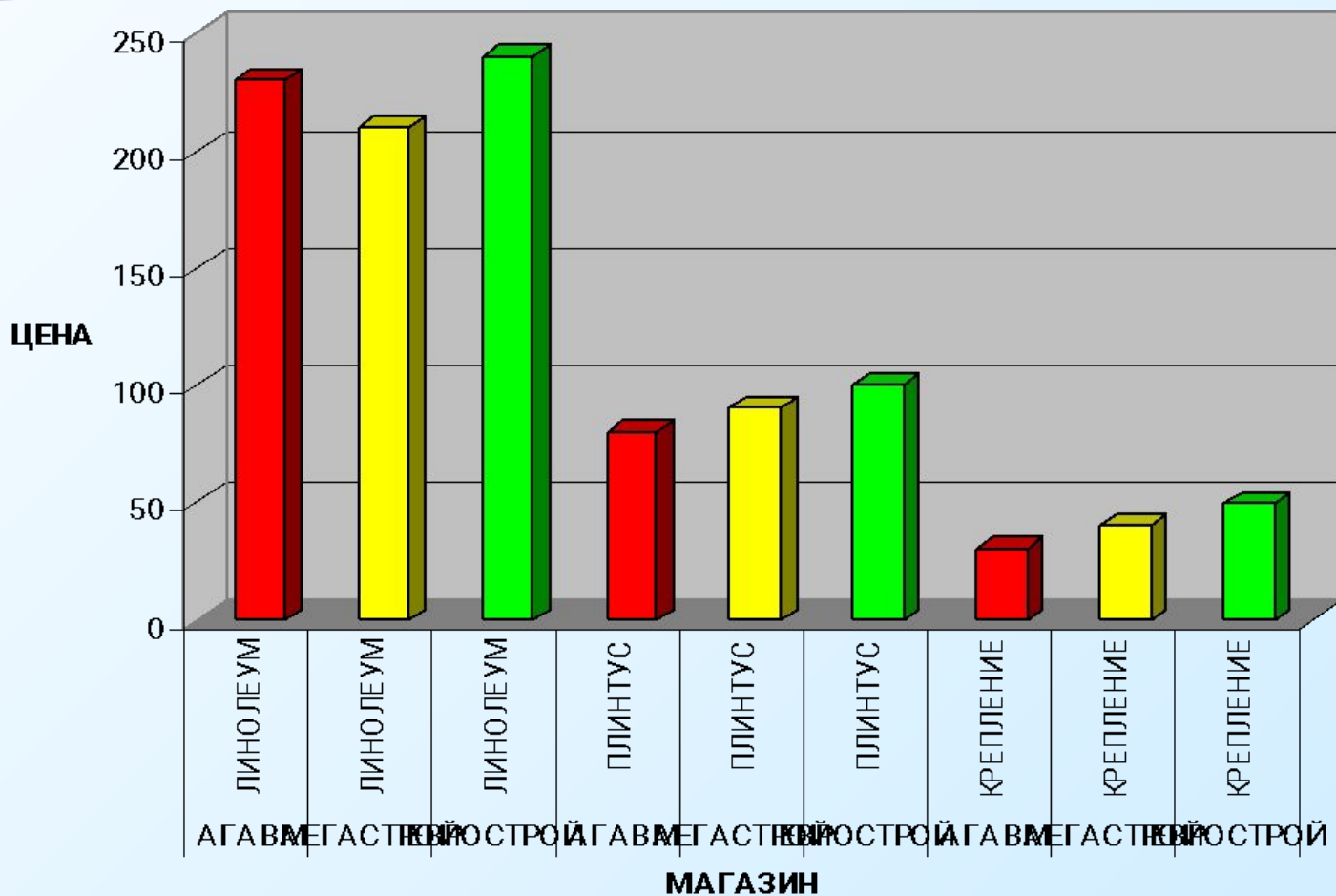
Площадь

- Что нужно знать при покупке плинтусов и крепежей?

Периметр

Работа с диаграммой

ВЫБЕРИ МАГАЗИН



Математический диктант

Отправляемся в магазин и по дороге записываем математический диктант, вспоминая русские старинные единицы измерения.

- 1) Запишите, сколько вершков в 6 пядях? 24
- 2) Запиши сколько вершков в 3 аршинах? 48
- 3) Запиши сколько кг в 7 пудах? 112
- 4) Запиши сколько км в 2 верстах? 2км 134см

Реши задачу:

- В магазин едет 22 человека. Сколько нужно заплатить в троллейбусе за проезд? 154
- У нас 500 рублей. Сколько сдачи мы должны получить? 346
- Результаты решения задачи запиши римскими цифрами. CLIV CCCXVI

Домашнее задание.

- Узнайте, что такое дисконтная карта и принцип ее работы.

