


Педагогический проект
**«Воспитание физических качеств
методом
круговой тренировки»**

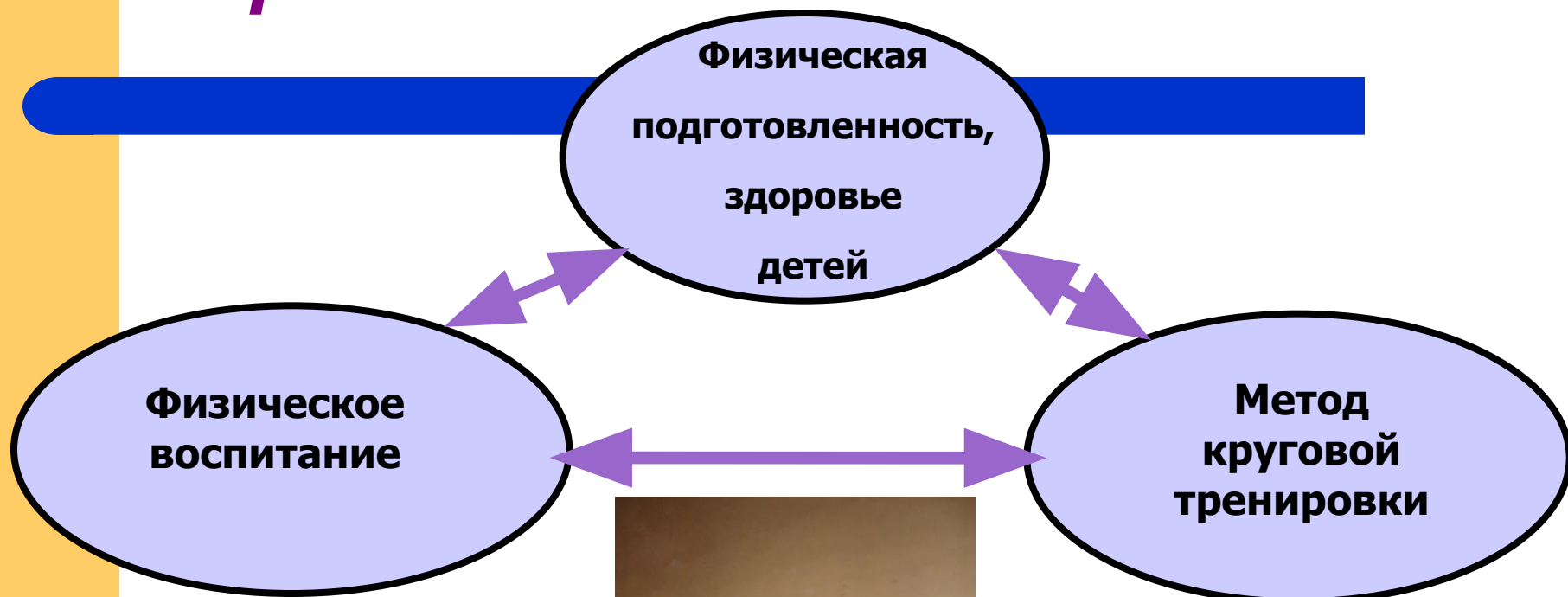
Шимановой Н.П.,
учителя физической
культуры МОУ СОШ №4
г.Тамбова



Цель проекта

- *Развитие и совершенствование физических качеств, умений и навыков учащихся*
- *Формирование навыков самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время*
- *Формирование устойчивого познавательного интереса к физической культуре и спорту*

Актуальность проекта:



Проект рассчитан на 3-4 года

- План работы корректируется ежегодно. Два раза в год подводятся промежуточные итоги
- Участники проекта учащиеся среднего звена и старшеклассники.



Задачи проекта



- Развитие и поддержание индивидуальных особенностей учащихся
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.
- Формирование знаний о функциональной направленности физических упражнений, их эффективном использовании для укрепления здоровья, развития физических качеств и двигательных способностей.

Принципиальные основы проекта :

- *Принцип здоровьесбережения*
- *Принцип дифференцированного подхода в обучении*
- *Принцип обеспечения взаимосвязи целей проекта, способов реализации и конечного результата*

Механизм реализации проекта

Включение
клубной
тренировки в уроки
гимнастики, легкой
атлетики, спорт. игр

Использовать
комплекс
клубной
тренировки для
выполнения
домашних заданий.

Заинтересованность в
положительных
результатах

Мониторинг
образовательного
процесса

Повышение роли
дополнительных,
внеурочных занятий

Повышение
мотивации
учебного процесса

План реализации проекта

- Определить перспективную цель формирования двигательных качеств, их развитие на конкретном этапе обучения
- Провести анализ намеченных упражнений, связав их с программой, её конкретным учебным материалом, учтя наличие спортивного инвентаря и оборудования, имеющегося в школе
- Ознакомить учащихся с методикой организации и проведения круговой тренировки
- Определить объём работы и отдыха на станциях при выполнении упражнений с учётом возрастных и половых особенностей учащихся
- Строго соблюдать определённую последовательность при выполнении упражнений и переходе с одной станции на другую, а также интервал между кругами при повторном прохождении комплекса
- Создать карточки заданий

Требования, предъявляемые к реализации проекта :

- *Комплексность*
- *Учет механизмов нарушения*
- *Максимальная опора на большее количество функциональных систем, на различные анализаторы*
- *Поэтапное усложнение заданий*
- *Системность*



```
graph TD; A[Разновидности круговой тренировки] --> B[По методу непрерывного упражнения]; A --> C[По методу интервальных упражнений с полными интервалами отдыха]; A --> D[По методу интервальных упражнений с жесткими интервалами отдыха];
```

По методу непрерывного упражнения

Разновидности
круговой тренировки

По методу интервальных
упражнений с полными
интервалами отдыха

По методу интервальных
упражнений с жесткими
интервалами отдыха



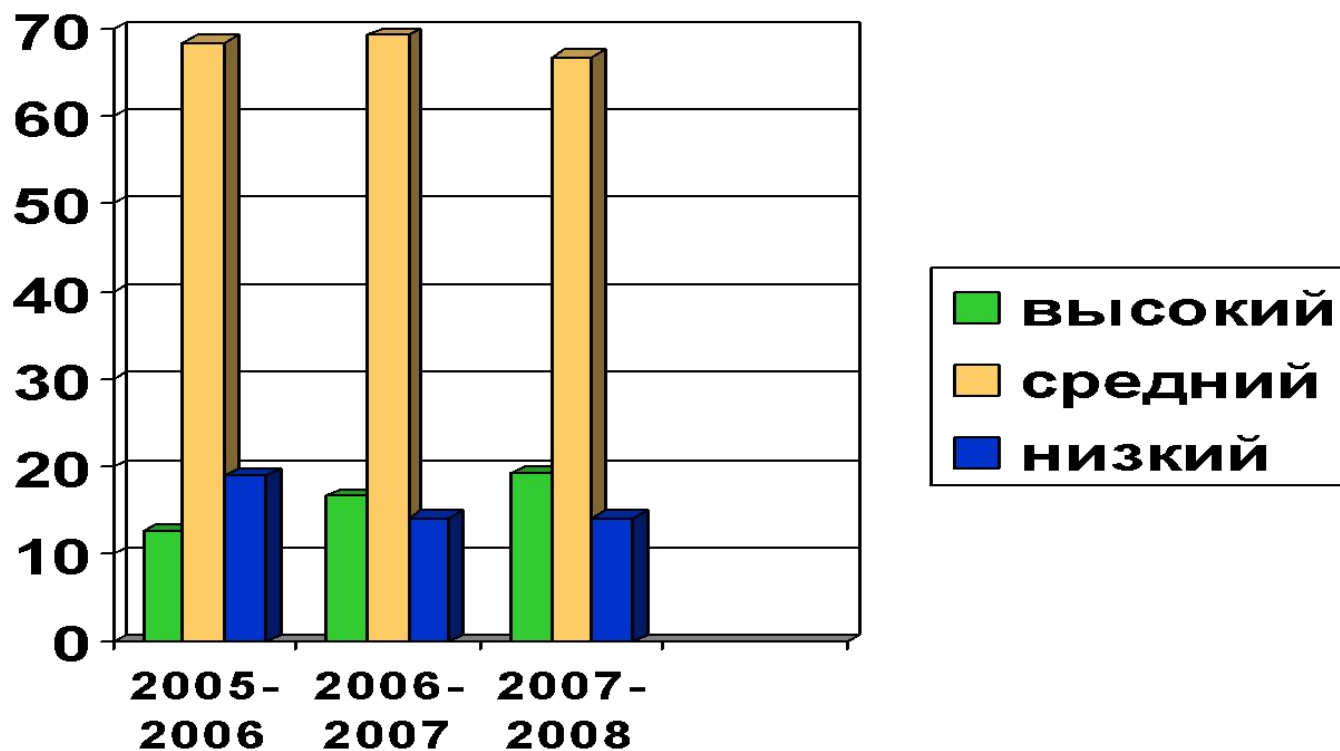
**Перспективнос
ть
и практическая
значимость
работы**

Положительные
результаты
учащихся

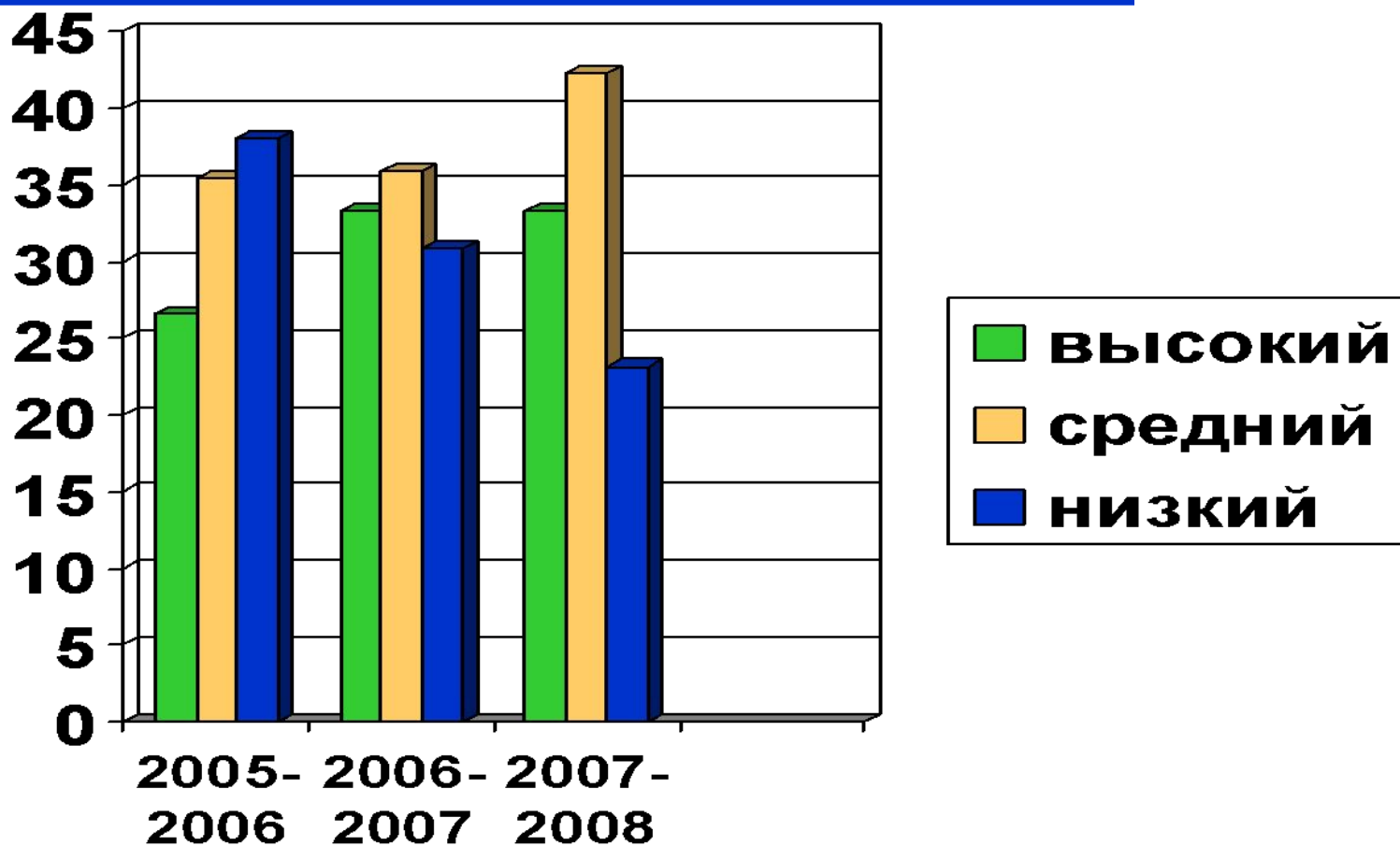
Можно исполь-
зовать на
уроках,
тренировках,
дома

Повышение
интереса
учащихся к
занятиям

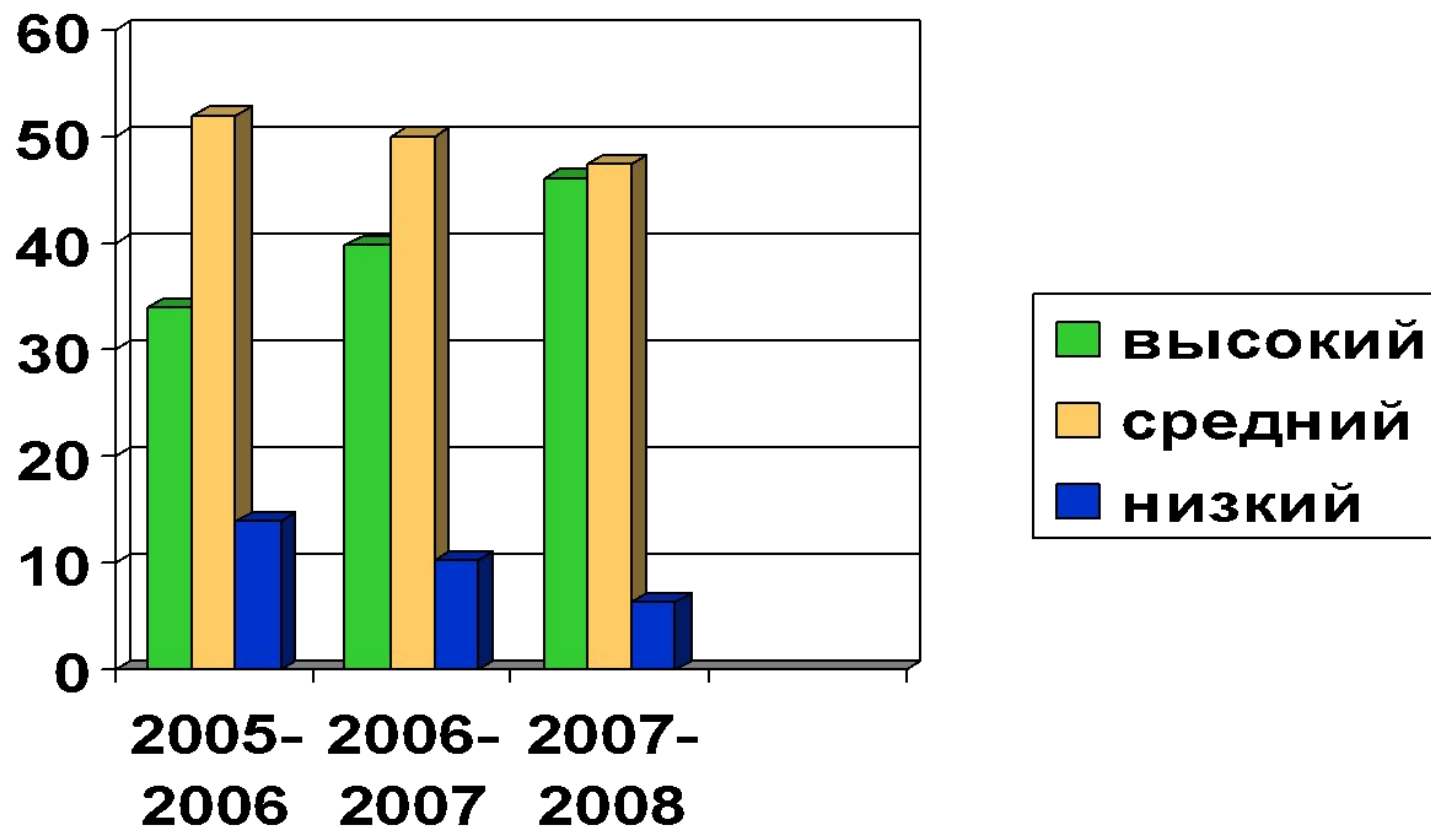
Динамика развития выносливости (6 минутный бег)



Динамика развития силовых способностей (подтягивание)



Динамика развития координационных способностей (челночный бег)



Выводы:

- Прохождение программного материала по физическому воспитанию с использованием круговых занятий даёт положительные результаты, способствует развитию общей и специальной подготовки, успешной сдаче учебных норм.
- Круговая тренировка, введённая в урок физического воспитания, способствует прогрессированию нагрузок, повышает моторную и эмоциональную плотность занятий, делая уроки более разнообразными и интересными для учащихся, давая простор индивидуальным возможностям и личной инициативе.

Литература:

- **Белянова, Н.Т. Стань сильным, ловким и выносливым / Н.Т. Белянова, С. Ю. Юровский. – М., 1984. – 126 с.**
- **Вильчковский, Э.С. Что есть что? Еще раз о круговой тренировке / Э.С. Вильчковский // Физкультура в школе. – 1971. - № 7. – С. 12-16.**
- **Гуревич, И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств / И.А. Гуревич. – Минск, 1985. – 256 с.**
- **13. Гуревич, И.Я. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки / И.Я. Гуревич. – Минск, 1980. – 287 с.**
- **Жужиков, В.Г. Наиболее приемлемый. Об организации занятий по экстенсивно-интервальному методу круговой тренировки / В.Г. Жужиков // Физкультура в школе. – 1971. - № 11. – С. 9-13.**
- **Козлов, А.И. Будь сильным, выносливым, ловким! / А.И. Козлов, В.И. Харьковский. - Челябинск, 1988. – 110 с.**
- **Пестова, Т.Г. Моделирование воспитания физических качеств методом круговой тренировки: учебная программа / Т.Г. Пестова.- Ставрополь, 2005. – 158 с.**