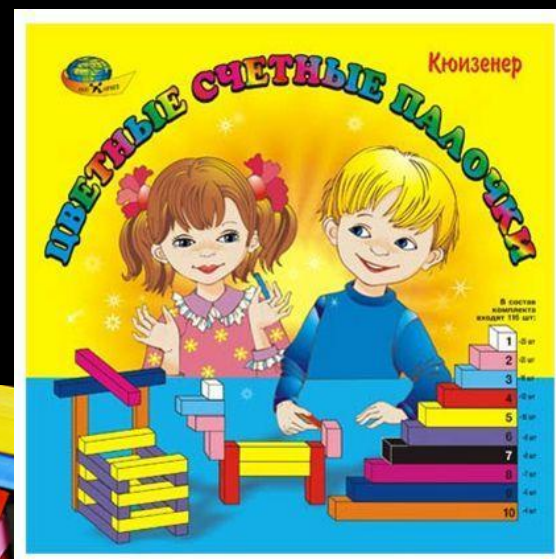
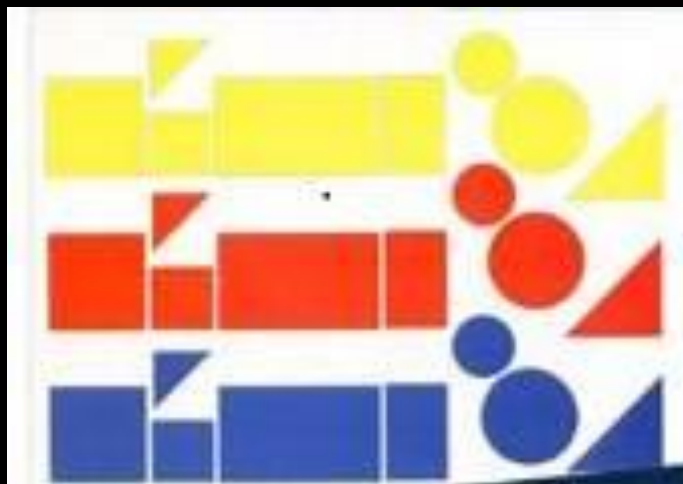


ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете». Набор состоит из брусочков

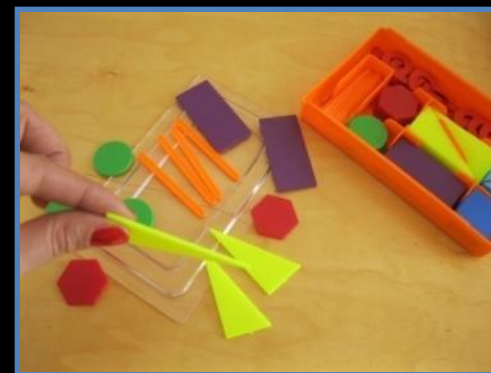
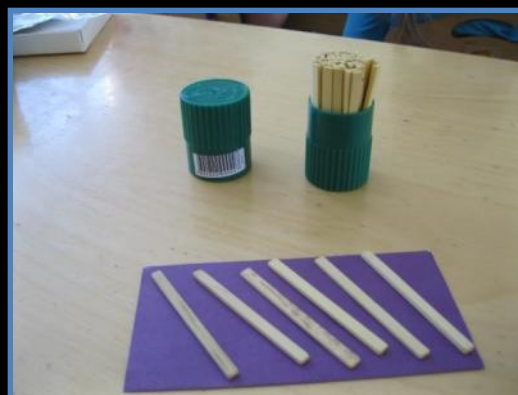
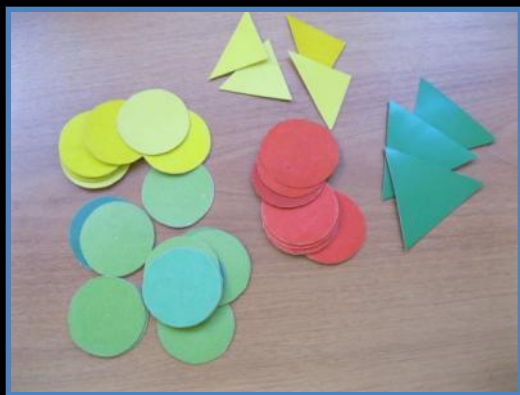
- 10 различных цветов ;
- 10 различных размеров.



Блоки Дьенеша - это набор из 48 логических блоков, различающихся :

- Формой;
- Цветом;
- Размером;
- Толщиной.

Инструменты воспитателей – это дидактический материал, который применяется для развития детей.






РЕКОМЕНДОВАНО" МОО "Экспертиза для детей"

**«Цветные счетные палочки Х. Кюизенера» «Одобрены» МОО
«Экспертиза для детей», им присвоена первая Категория
Соответствия со знаком «Серебряного солнышка».**

Заключение № 28/10-07 от 31.05.07г.

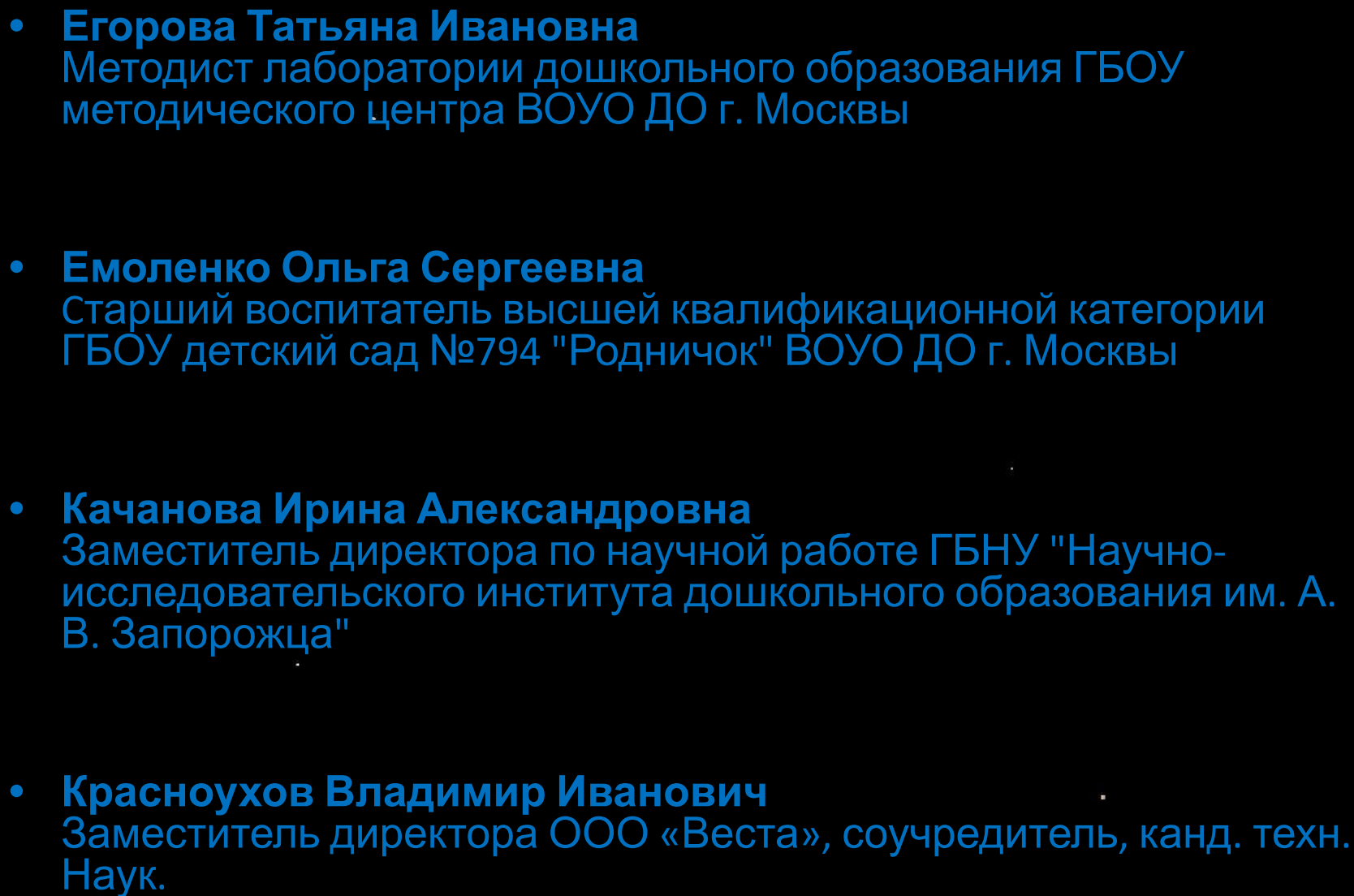
**«Логические блоки Дьенеша» рекомендованы МОО
«Экспертиза для детей», им присвоена Высшая Категория
Соответствия со знаком «Золотого солнышка».**

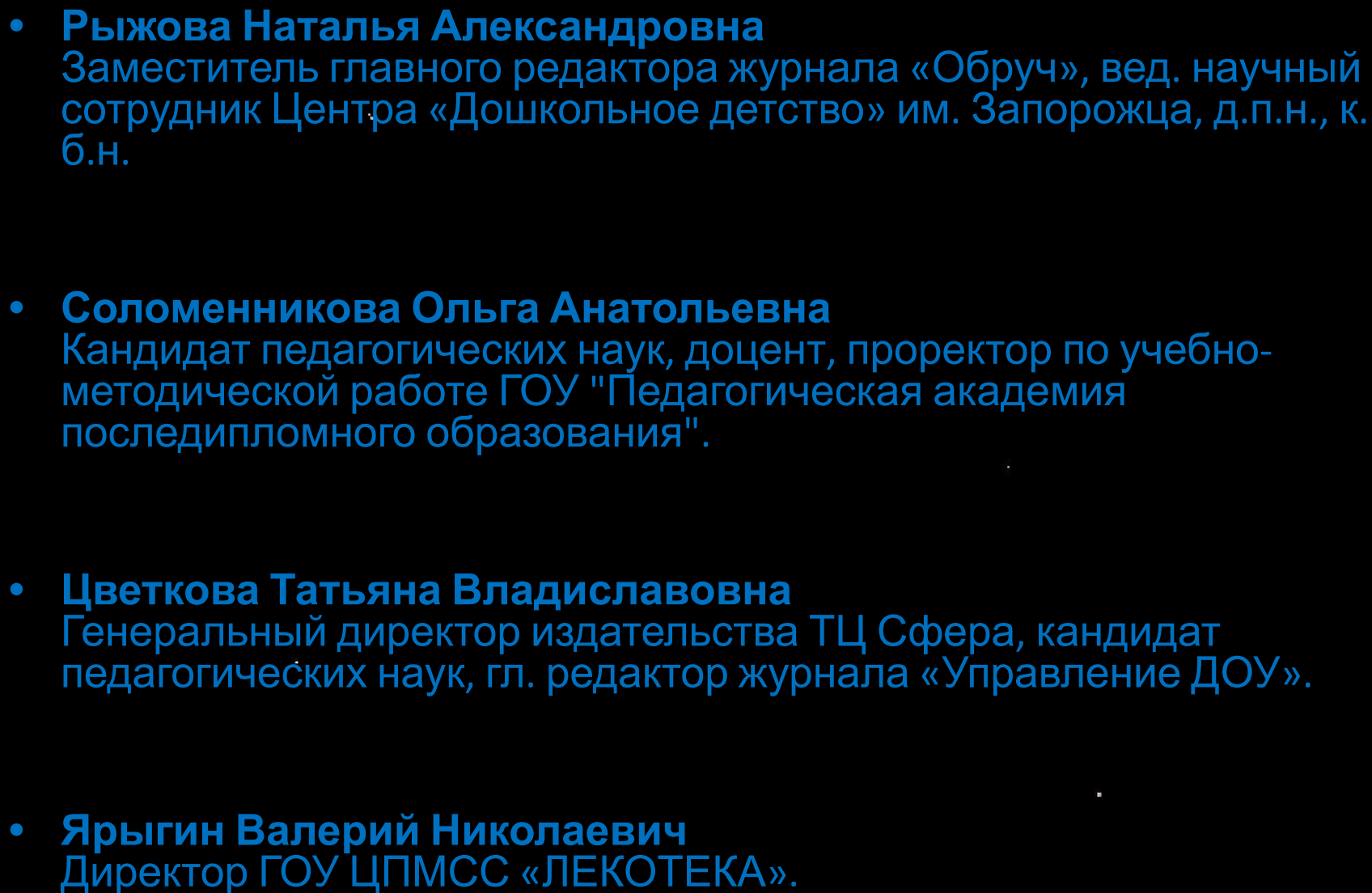
Заключение № 51/33-07 от 10.09.2007г.

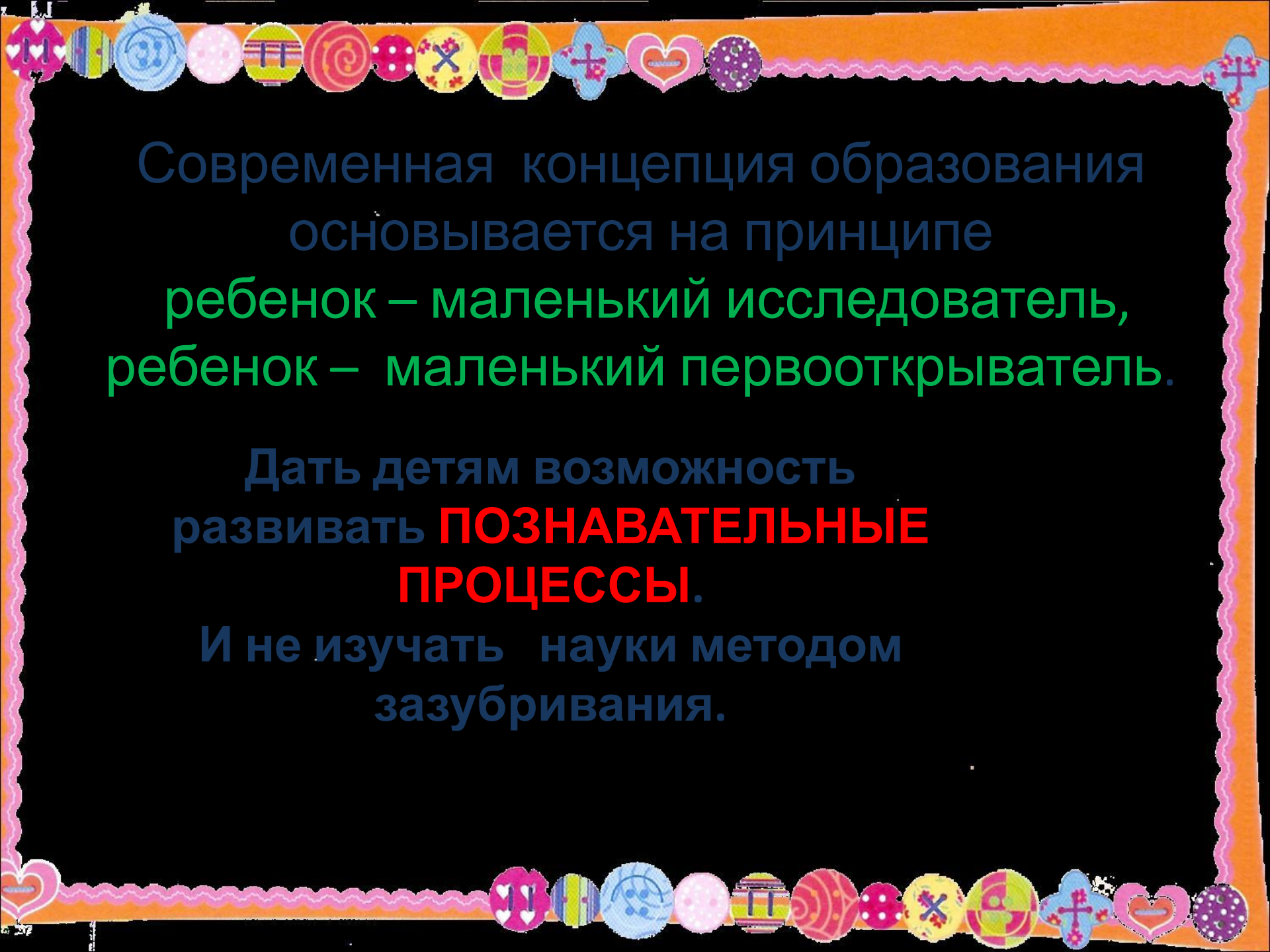


Объединение независимых экспертов игровой, учебно-методической и электронной продукции для детей

- **Акимова Юлия Александровна**
Секретарь Президиума МОО "Экспертиза для детей", Методист Центра Образования №1916 г. Москвы, Почетный работник Общего образования РФ.
- **Белая Ксения Юрьевна**
Профессор кафедры дошкольной педагогики и методики МИОО, заслуженный учитель РФ, канд.пед.наук.
- **Богомолова Марина Валентиновна**
Кандидат психологических наук. Старший преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного образования МИОО.
- **Глушкова Галина Владимировна**
Старший воспитатель ГБОУ детский сад компенсирующего вида № 2301, к.пед.н.
- **Егоров Баатр Борисович**
Канд.пед.н., ведущий научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства РАО, доцент кафедры дошкольного и начального образования АПК и ППРО Минобрнауки РФ, руководитель научно-методического отдела НИИ Дрозд "Дети России Образованны и Здоровы". Отличник образования Республики Саха - Якутия, кавалер ордена Михаила Поморского

- 
- **Егорова Татьяна Ивановна**
Методист лаборатории дошкольного образования ГБОУ методического центра ВОУО ДО г. Москвы
 - **Емоленко Ольга Сергеевна**
Старший воспитатель высшей квалификационной категории ГБОУ детский сад №794 "Родничок" ВОУО ДО г. Москвы
 - **Качанова Ирина Александровна**
Заместитель директора по научной работе ГБНУ "Научно-исследовательского института дошкольного образования им. А. В. Запорожца"
 - **Красноухов Владимир Иванович**
Заместитель директора ООО «Веста», соучредитель, канд. техн. Наук.

- 
- **Рыжова Наталья Александровна**
Заместитель главного редактора журнала «Обруч», вед. научный сотрудник Центра «Дошкольное детство» им. Запорожца, д.п.н., к. б.н.
 - **Соломенникова Ольга Анатольевна**
Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе ГОУ "Педагогическая академия последипломного образования".
 - **Цветкова Татьяна Владиславовна**
Генеральный директор издательства ТЦ Сфера, кандидат педагогических наук, гл. редактор журнала «Управление ДОУ».
 - **Ярыгин Валерий Николаевич**
Директор ГОУ ЦПМСС «ЛЕКОТЕКА».



Современная концепция образования
основывается на принципе
ребенок – маленький исследователь,
ребенок – маленький первооткрыватель.

Дать детям возможность
развивать **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЦЕССЫ.**

И не изучать науки методом
зазубривания.



ВНУТРЕННИЕ ПОМОЩНИКИ

- **МЫШЛЕНИЕ**
- **ПАМЯТЬ**
- **ВНИМАНИЕ**
- **ВОСПРИЯТИЕ**
- **ВООБРАЖЕНИЕ**

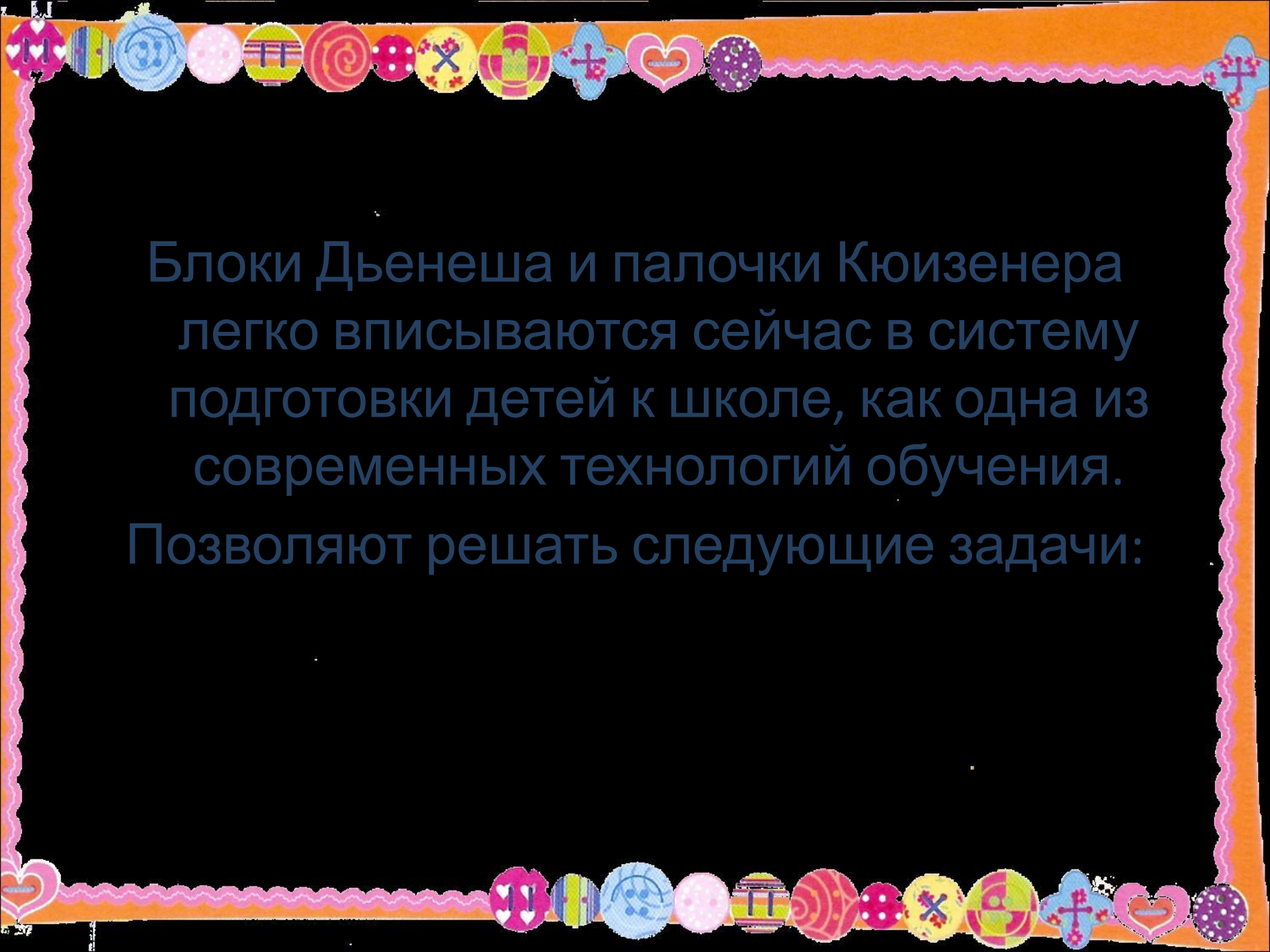


Направление

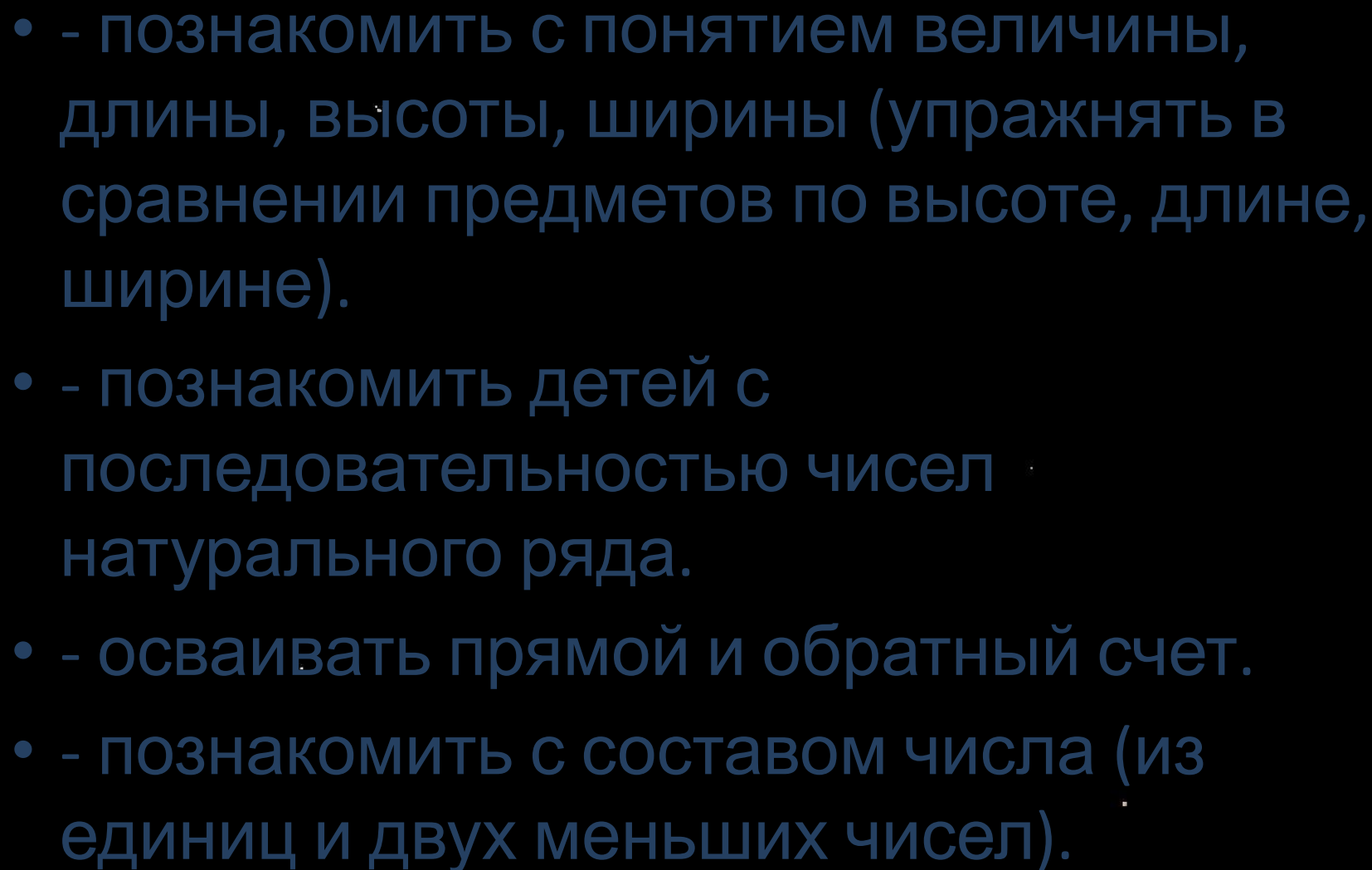
«Познавательно – речевое развитие» включает в себя такие области как

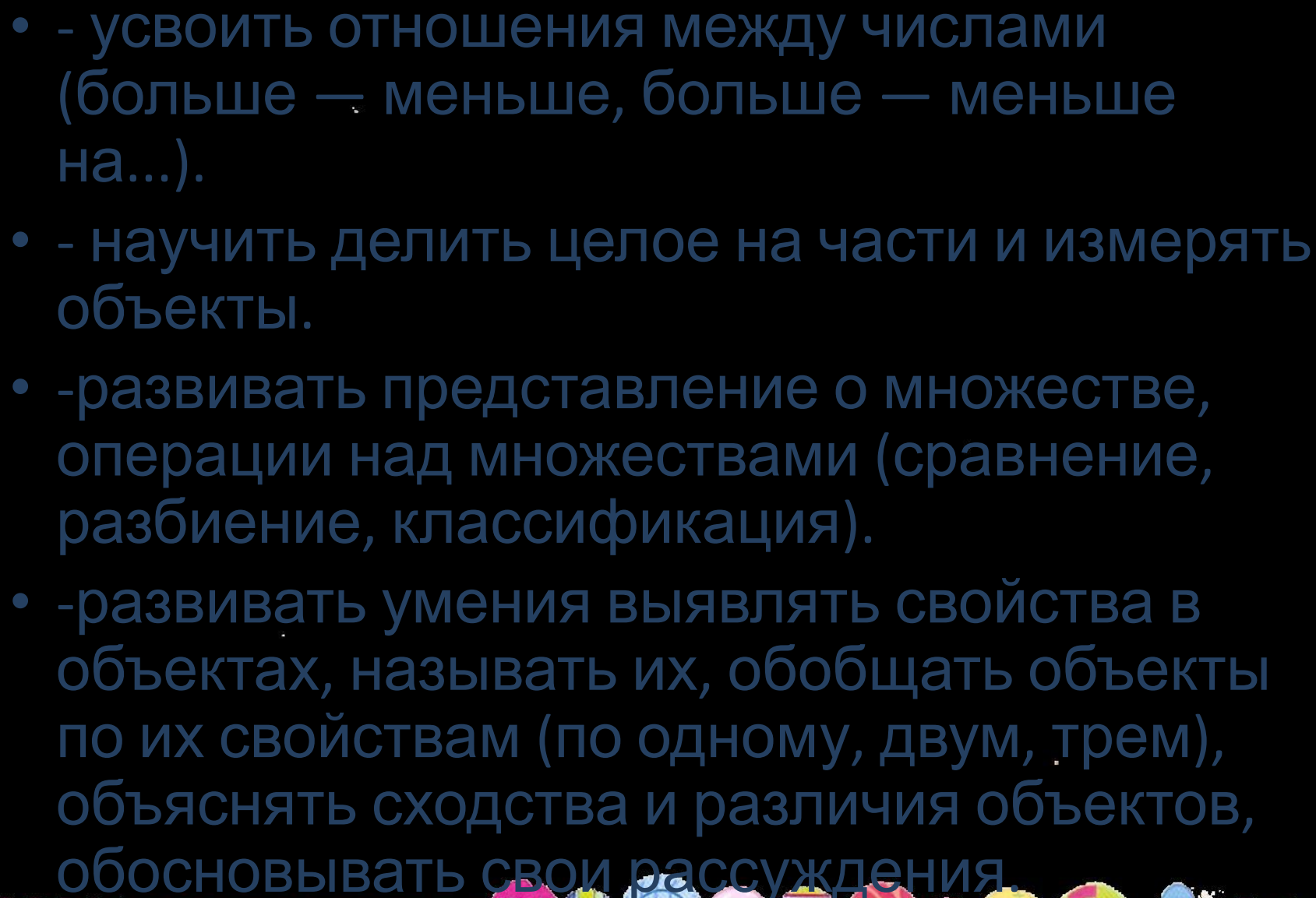
- **Познание**
- **Коммуникация**
- **Чтение художественной литературы**

Методика развития познавательно – речевых способностей у детей дошкольного возраста постоянно развивается, совершенствуется, обогащается за счёт новых технологий обучения



Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера
легко вписываются сейчас в систему
подготовки детей к школе, как одна из
современных технологий обучения.
Позволяют решать следующие задачи:

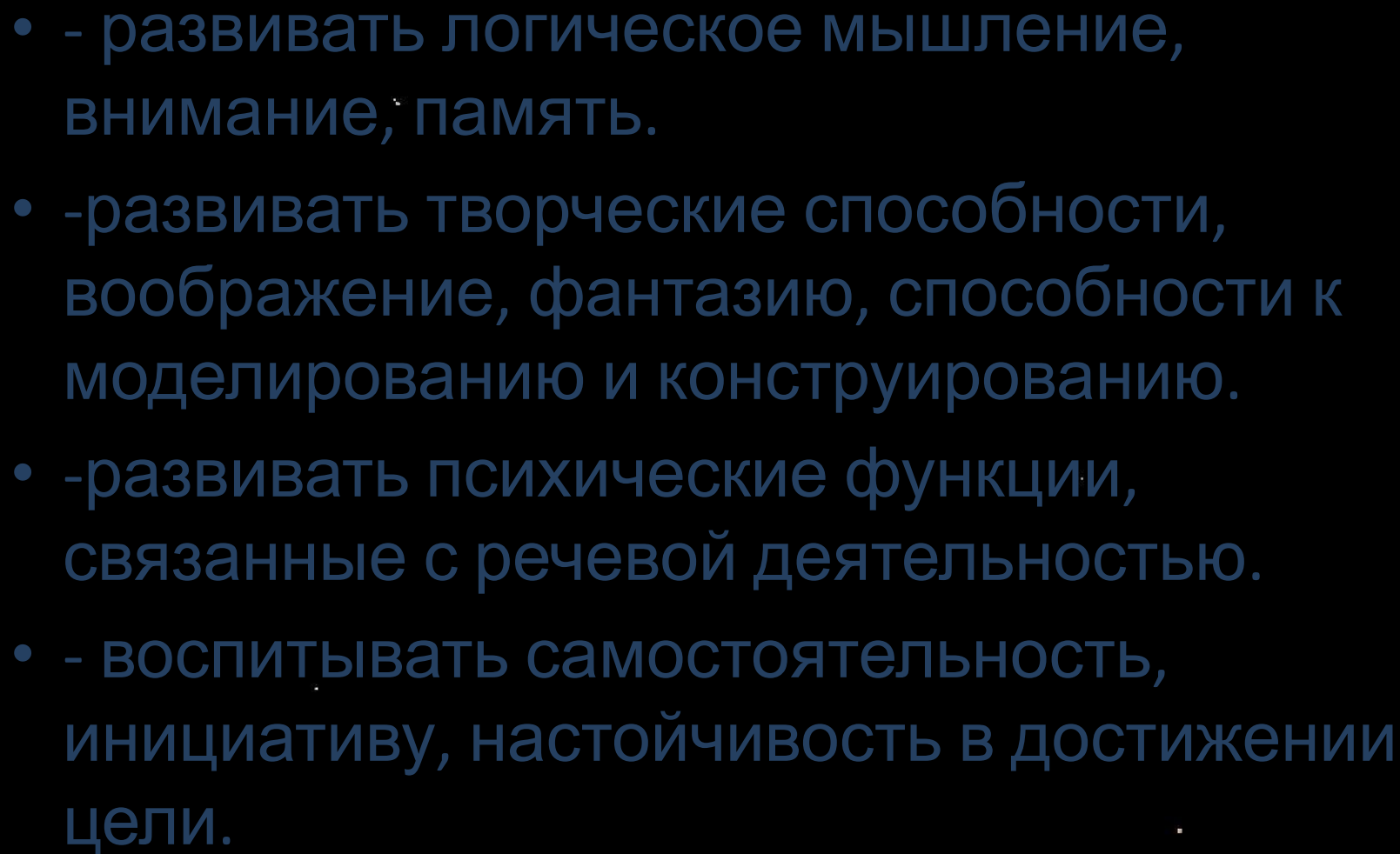
- 
- - познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине).
 - - познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда.
 - - осваивать прямой и обратный счет.
 - - познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел).


- 
- - усвоить отношения между числами (больше — меньше, больше — меньше на...).
 - - научить делить целое на части и измерять объекты.
 - -развивать представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация).
 - -развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.



познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.

- - развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- - познакомить со свойствами геометрических фигур.
- - развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т. д.).

- 
- - развивать логическое мышление, внимание, память.
 - -развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
 - -развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
 - - воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.



Игры и занятия с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша доставляют детям интеллектуальное удовольствие. Воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли. Положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

В процессе моделирования ребенок замещает конструкцией из палочек и блоков реальный предмет с помощью творческого воображения.



СПОРЫ И СОМНЕНИЯ

?

!