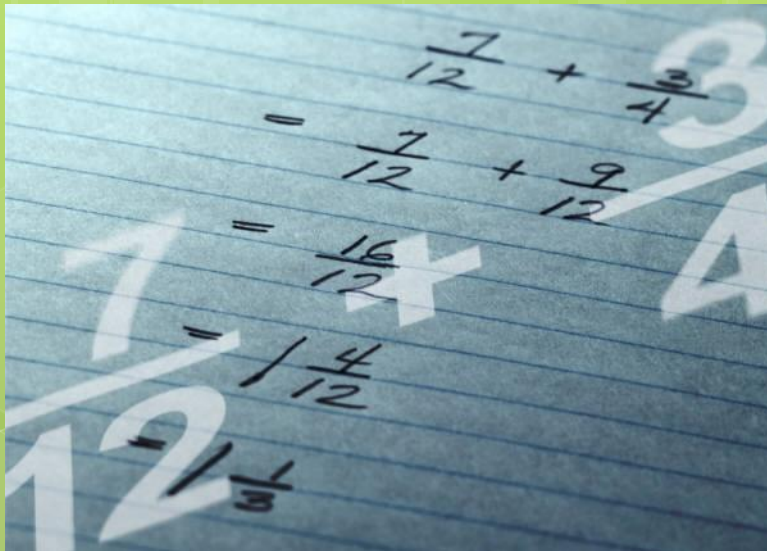




Сложение и вычитание смешанных чисел

Подготовил учитель
математики I
квалификационной
категории Лозовая Р.М.
МБОУ Федосеевская СОШ



Цели и задачи урока

- ▣ **Обучающие:** обобщать и систематизировать знания по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»; закрепить умение выделять целую часть из неправильных дробей и, наоборот, переводить смешанные числа в неправильные дроби.
- ▣ **Развивающие:** Развитие быстроты работы мысли; развитие памяти, правильной устной и письменной математической речи учащихся; развитие умения слушать, записывать примеры под диктовку учителя и объяснить ход решений заданий; развитие навыков самостоятельной работы, взаимопроверки и самоконтроля.
- ▣ **Воспитательные:** продолжить воспитание у школьной аккуратности записей в тетради; учить детей сотрудничать, оказывать помощь друг в процессе решения общей задачи; воспитывать дружеские взаимоотношения в классе и умения работать в группах.

Настроимся на работу

Чтобы легче всем жилось,
Чтоб решалось, чтоб моглось,
Улыбнись, удача всем,
Чтобы не было проблем!

устная работа

$$\frac{5}{6}, \frac{100}{15}, \frac{8}{9}, \frac{13}{13}, 1\frac{7}{13}, \frac{103}{102}, \frac{12}{7}, \frac{35}{5}.$$

$$\frac{5}{6}, \frac{8}{9}$$

$$\frac{100}{15}, \frac{13}{13}, \frac{103}{102}, \frac{12}{7}, \frac{35}{5}$$

Представьте смешанные числа
в виде неправильных дробей

$$2\frac{1}{8}, 5\frac{6}{13}, 4\frac{8}{9}, 8\frac{10}{11}.$$

$$\left(2\frac{1}{8} = \frac{17}{8}, 5\frac{6}{13} = \frac{71}{13}, 4\frac{8}{9} = \frac{44}{9}, 8\frac{10}{11} = \frac{98}{11}\right)$$

1. Исправь ошибки:

а) $\frac{3}{7}; \frac{3}{3}; \frac{18}{9}; \frac{1}{5}; 4\frac{3}{8}$ - *правильные дроби*

б) $\frac{3}{4} < \frac{1}{4}; \frac{10}{7} > 1; \frac{6}{6} > 1$
 $\frac{3}{5} = 1; \frac{8}{7} < 1; 3\frac{1}{2} > 3$

«Круговые»

$$3\frac{10}{13} + 5\frac{3}{13}$$

$$4\frac{2}{7} - \frac{2}{7}$$

$$4\frac{32}{50} - 1\frac{22}{50}$$

$$7\frac{3}{7} + 4\frac{6}{7}$$

$$\frac{34}{50} + 1\frac{16}{50}$$

$$1\frac{7}{13} + 2\frac{3}{13}$$

$$\frac{10}{13} + \frac{10}{13}$$

$$2 - 1\frac{3}{13}$$

$$12\frac{2}{7} - 8$$

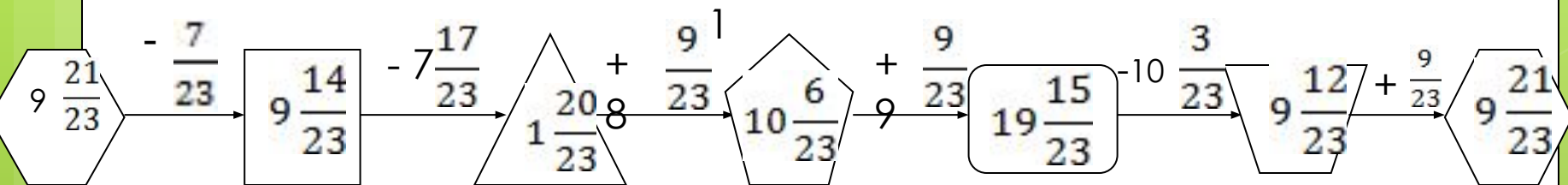
$$3\frac{10}{50} - 2\frac{26}{50}$$

$$4 + \frac{32}{50}$$

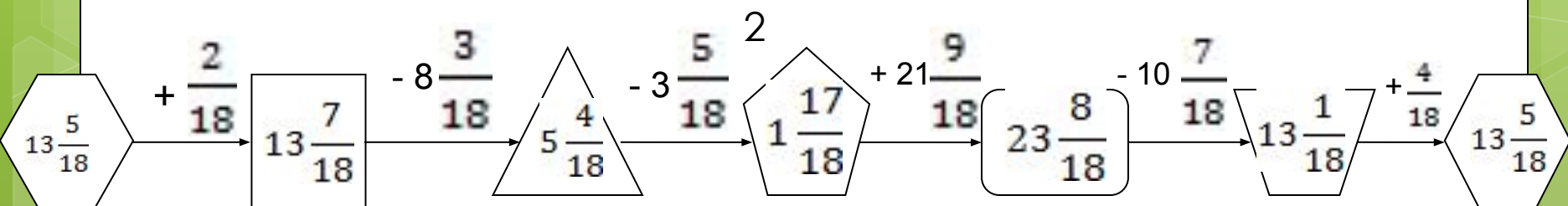
$$9 - 1\frac{4}{7}$$

Рыцарский турнир

Вариант



Вариант



«Разгадай»

$$43\frac{3}{11} - 9$$

(А)

$$7\frac{3}{8} - \frac{2}{8}$$

(У)

$$7 - \frac{3}{8}$$

(Н)

$$6\frac{6}{11} - 5\frac{2}{11}$$

(Л)

$$2 - 1\frac{7}{8}$$

(П)

$$7\frac{5}{9} - 2\frac{7}{9}$$

(А)

ОТВЕТ: $\frac{1}{8}$

$1\frac{4}{11}$

$4\frac{7}{9}$

$6\frac{5}{8}$

$7\frac{1}{8}$

$34\frac{3}{11}$

П

Л

А

Н

У

Д

«Торопись, да не ошибись»

Вариант 1.

Выполните действия:

1) $\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5}$

2) $2\frac{5}{13} + 3\frac{7}{13}$

3) $3\frac{8}{11} - 1\frac{6}{11}$

4) $11\frac{3}{14} - 3$

5) $7 - 2\frac{3}{7}$

Вариант 2.

Выполните действия:

1) $2\frac{2}{9} + \frac{7}{9}$

2) $3\frac{2}{7} + 5\frac{4}{7}$

3) $2\frac{9}{11} - 1\frac{2}{11}$

4) $5\frac{7}{13} - \frac{5}{13}$

5) $9 - 6\frac{2}{9}$

ОТВЕТЫ: 1 вариант: $3\frac{3}{5}$, $5\frac{12}{13}$, $2\frac{2}{11}$, $8\frac{3}{14}$, $4\frac{4}{7}$

2 вариант: 3 , $8\frac{6}{7}$, $1\frac{7}{11}$, $5\frac{2}{13}$, $2\frac{7}{9}$

Карточка 1

$7\frac{5}{9}$	$8\frac{4}{9}$	11	$22\frac{2}{7}$	$19\frac{1}{5}$	$9\frac{1}{15}$	$8\frac{14}{15}$
н	м	з	и	а	о	е

$$1) 3\frac{2}{5} + 7\frac{3}{5} =$$

$$2) 12\frac{7}{9} - 5\frac{2}{9} =$$

$$3) 15 + 4\frac{1}{5} =$$

$$4) 10 - 2\frac{4}{9} =$$

$$5) 8\frac{5}{7} + 13\frac{4}{7} =$$

$$6) 21\frac{1}{15} - 12\frac{2}{15} =$$

Карточка 2

20	$18\frac{4}{17}$	11	$22\frac{2}{7}$	$4\frac{8}{9}$	$9\frac{3}{5}$	$16\frac{3}{8}$	$19\frac{1}{5}$	$9\frac{1}{15}$	$8\frac{14}{15}$
т	я	с	и	б	с	р	а	о	е

$$1) 2\frac{2}{5} + 7\frac{1}{5} =$$

$$2) 12\frac{3}{15} - 3\frac{2}{15} =$$

$$3) 10\frac{7}{9} - 5\frac{8}{9} =$$

$$4) 15 + 7\frac{2}{7} =$$

$$5) 19 - 2\frac{5}{8} =$$

$$6) 7\frac{2}{5} + 11\frac{4}{5} =$$

$$7) 21\frac{1}{15} - 12\frac{2}{15} =$$

$$8) 9\frac{5}{14} + 10\frac{9}{14} =$$

$$9) 15\frac{1}{3} - 4\frac{1}{3} =$$

$$10) 7 + 11\frac{4}{17} =$$

Карточка 3

$18\frac{4}{17}$	11	$11\frac{1}{3}$	$4\frac{8}{9}$	$16\frac{3}{8}$	19	$18\frac{4}{17}$	$8\frac{14}{15}$
я	е	л	п	р	а	о	к

$$1) 10\frac{7}{9} - 5\frac{8}{9} =$$

$$2) 7\frac{2}{7} + 11\frac{2}{7} =$$

$$3) 21\frac{1}{15} - 12\frac{2}{15} =$$

$$4) 11\frac{2}{9} + 7\frac{7}{9} =$$

$$5) 13\frac{8}{9} - 9 =$$

$$6) 14 - 2\frac{2}{3} =$$

$$7) 3\frac{2}{5} + 7\frac{3}{5} =$$

ОТВЕТЫ:

№1

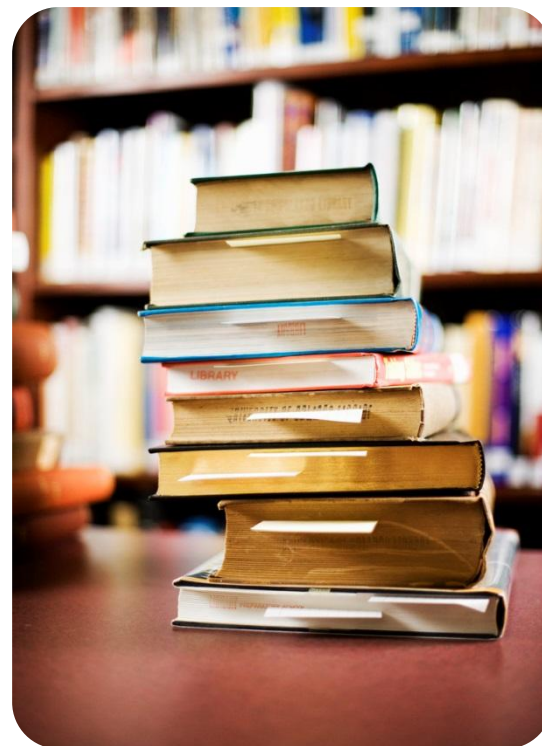
(Знание)

№2

(Собирается)

№3

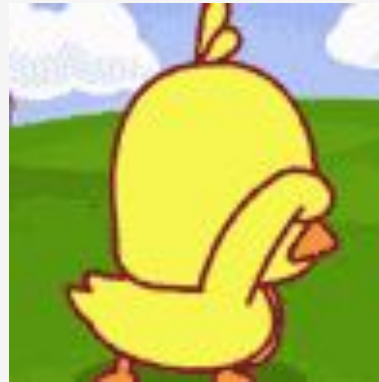
(По капле)



Физминутка

$1\frac{1}{7}$

$5\frac{2}{3}$



$9\frac{1}{14}$

$4\frac{3}{6}$

Задание с "секретом"

$$1) a - 2\frac{5}{7} = 3\frac{4}{7}$$

$$3) 3\frac{35}{46} + 1\frac{12}{46} + m = 6\frac{18}{46}$$

$$2) 6\frac{2}{15} - x = 4\frac{13}{15}$$

$$4) 4\frac{4}{9} - (z - 1\frac{8}{9}) = 3\frac{7}{9}$$

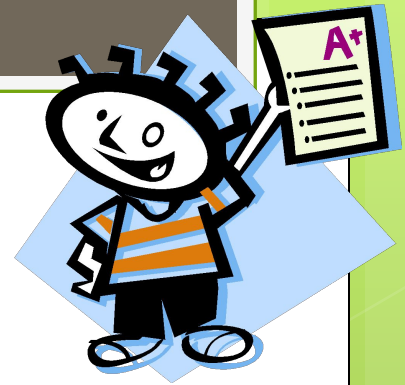
Т	А	П	М	Ь	С	Я	И	О
$1\frac{17}{46}$	$11\frac{19}{46}$	$6\frac{2}{7}$	$\frac{6}{7}$	$2\frac{5}{9}$	11	$1\frac{4}{15}$	$1\frac{2}{9}$	$10\frac{2}{9}$



МОЛОДЦЫ!!!



Рефлексия



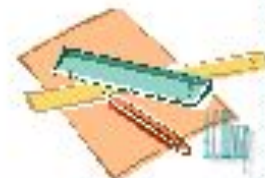
- Доволен ли ты тем, как прошел урок?
- Было ли тебе интересно?
- Сумел ли ты получить новые знания?
- Был ли ты активен на уроке?
- Ты с удовольствием будешь выполнять домашнее задание?
- Учитель был внимателен к тебе?
- Сумел ли ты показать свои знания

Оценочная таблица

№ п/п	Вид работы	Количество баллов
1.	Устная работа	
2.	«Круговые» примеры	
3.	«Рыцарский турнир»	
4.	«Разгадай» (решите примеры)	
5.	Игра «Торопись, да не ошибись»	
6.	«Найди ошибки»	
7.	«Задание с секретом» - Решение уравнений	
8.	Решение задач	
	Всего баллов	
	Оценка «5» - более 16 баллов «4» - 11-15 баллов «3» - 6 - 10 баллов	

"Магические квадраты"

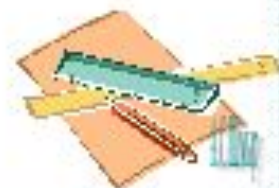
5	→	4	$\frac{2}{3}$
4	↓	4	$\frac{1}{3}$



"Магические квадраты"

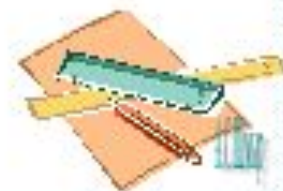
9	$8\frac{1}{2}$
$7\frac{1}{2}$	8

Blue arrows indicate a clockwise cycle: from the top-right cell to the top-left, from the top-left to the bottom-left, from the bottom-left to the bottom-right, and from the bottom-right to the top-right.



"Магические квадраты"

$3\frac{3}{7}$	$4\frac{1}{7}$	$7\frac{4}{7}$
$2\frac{3}{5}$	$1\frac{2}{5}$	4
$\frac{7}{12}$	$\frac{10}{12}$	$1\frac{5}{12}$



Домашнее задание

Домашнее задание : Повторить п.28.

№1. Вычислите:

1) $6\frac{2}{19} + 21$

6) $23 + 5\frac{7}{18}$

2) $4\frac{16}{22} - 3\frac{3}{22}$

7) $5\frac{8}{25} - 2\frac{6}{25}$

3) $13\frac{15}{18} + 11\frac{2}{18}$

8) $14\frac{8}{17} + 13\frac{5}{17}$

4) $3\frac{22}{27} + 4\frac{15}{17}$

9) $6\frac{21}{26} + 3\frac{12}{26}$

5) $17\frac{8}{32} - 4\frac{10}{32}$

10) $12\frac{9}{33} - 8\frac{15}{33}$

11) $7\frac{51}{62} + 3\frac{47}{62}$; 12) $51\frac{3}{41} - 7\frac{12}{41}$; 13) $13 - 7\frac{12}{41}$.

№2. Решите уравнения:

1) $7\frac{5}{21} - y = 6\frac{18}{21}$; 2) $(43\frac{5}{43} + x) - 31\frac{8}{43} = 19\frac{40}{43}$.

№3. На элеватор в первый день привезли $4\frac{18}{25}$ т зерна, а во второй день – на $1\frac{13}{25}$

зерна меньше, чем в первый день. Сколько тонн зерна привезли на элеватор за два дня?

Дополнительно (для желающих). Составить кроссворд по теме «Обыкновенные дроби».

Спасибо за урок!

