

МОУ Барило- Крепинская сош

Искусственные и синтетичес

Автор: учитель технологии Харланова Людмила Васильевна МОУ Барило-Крепинская СОШ сл. Барило-Крепинская

2006 – 2007

Текстильные волокна



Натуральные Химические

Натуральные

*Растительного
происхождения*

*Животного
происхождения*

*Минерального
происхождения*

Растительного происхождения



Хлопок

Лен



ХЛОПОК

лен



крапива



ДЖУТ

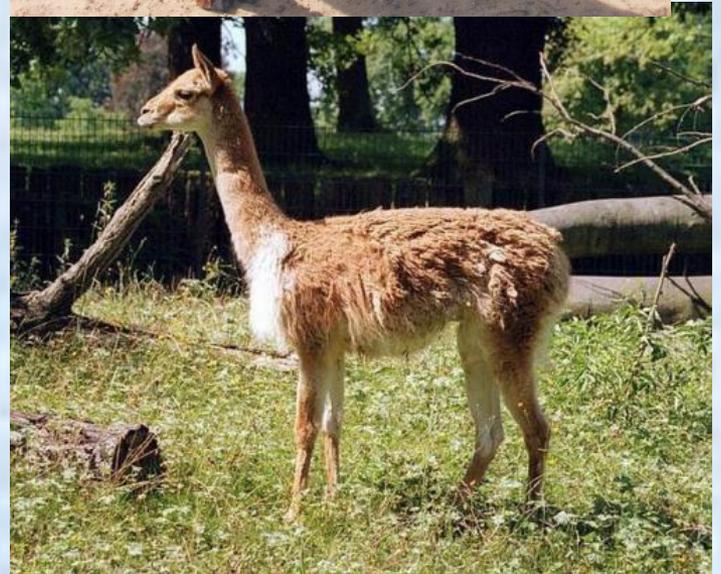
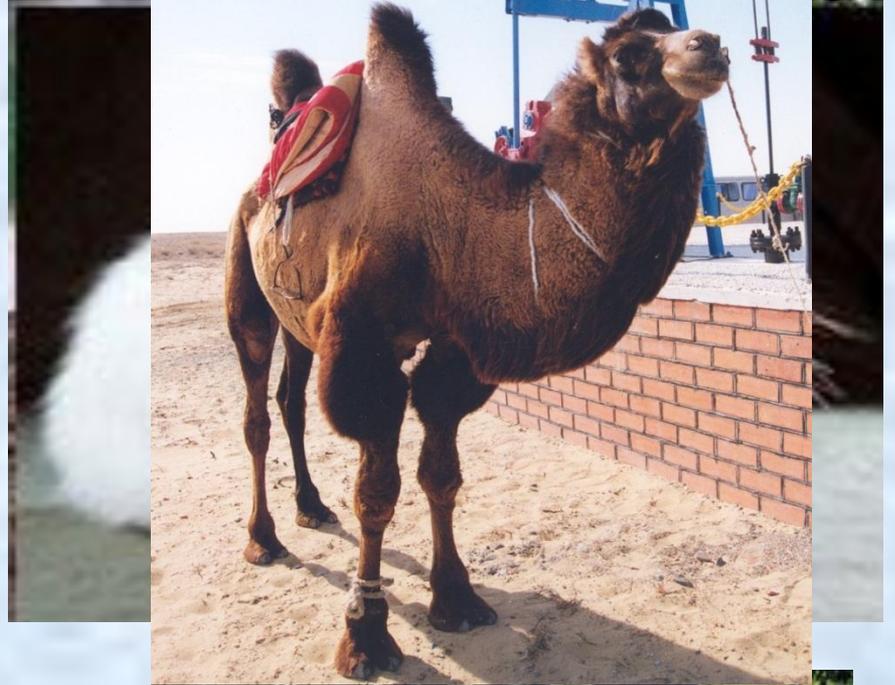
КОНОПЛЯ



Животного происхождения

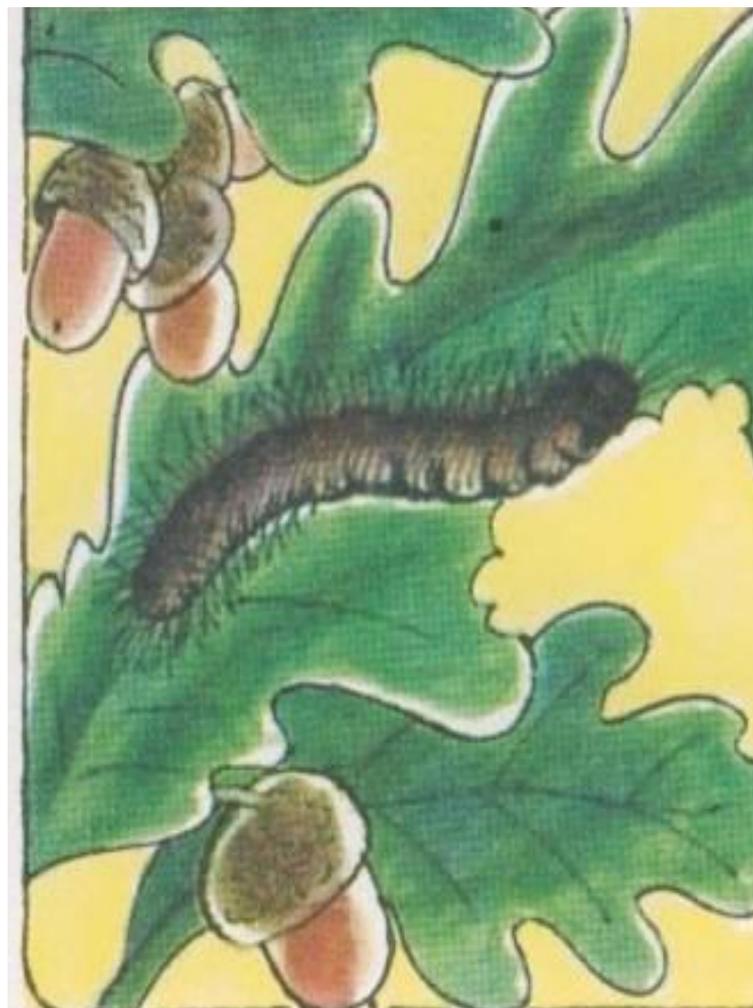
шерсть

шелк





Тутовый шелкопряд



Дубовый шелкопряд

Минеральные

```
graph TD; A[Минеральные] --> B[Природные]; A --> C[Химические]; B --> D[Асбест]; C --> E[Стекловолокно]; C --> F[Металлические];
```

Природные

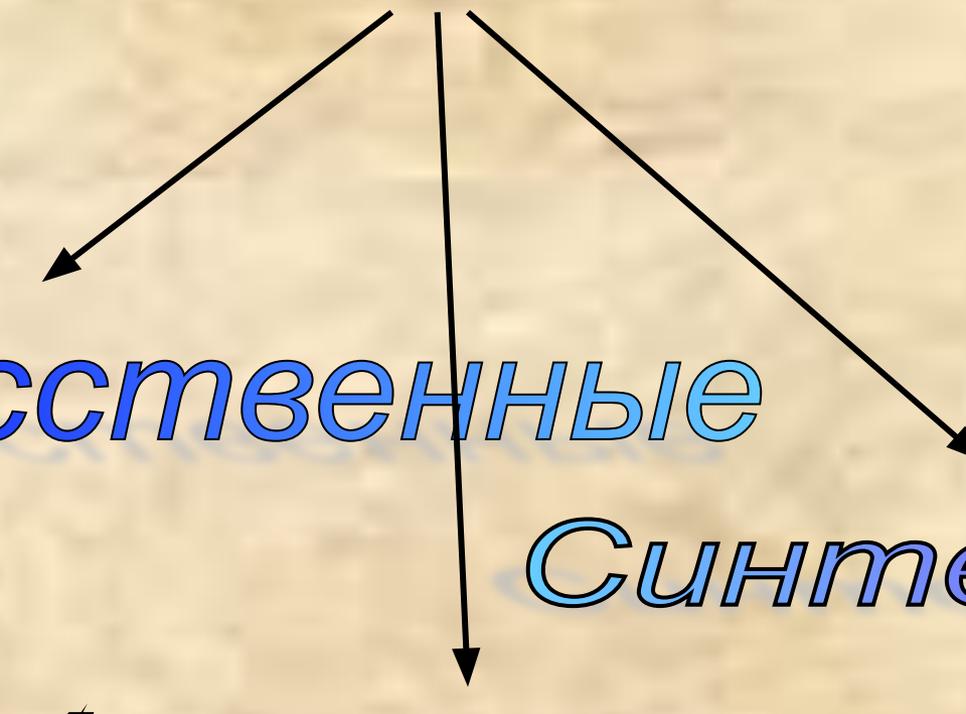
Асбест

Химические

Стекловолокно

Металлические

Химические



```
graph TD; A[Химические] --> B[Искусственные]; A --> C[Синтетические]; A --> D[Минеральные];
```

Искусственные

Синтетические

Минеральные

Классификация искусственных волокон



Искусственные

Вискоз

ные

Ацетатн

ые

**Медно –
аммиачн**

Синтетические

Полиамидные

(капрон)

Полиэфирные

(лавсан)

Эластановые

(лайкра)

**Полиакрило-
нитрильн**

**Поливинил-
л-
хлоридны**

е (хлорин)

**Поливинил-
спиртовые**

(винол)

Ткани XX
века **ВОЛО**

**Изме
нять
цвет**

**Бакт
ери-
цидн
ые**

**Сним
ать
стрес
с**

**КОН
цвет
ов,
водо
роsl
ей,**

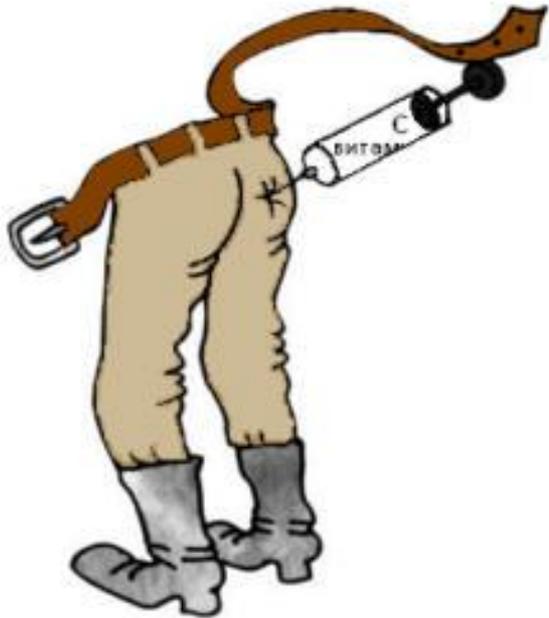
**согр
еват
ь и
охла
ждат**



**Самоочищающаяся
одежда**

**Усиливающая
физические
ВОЗМОЖНОСТИ**



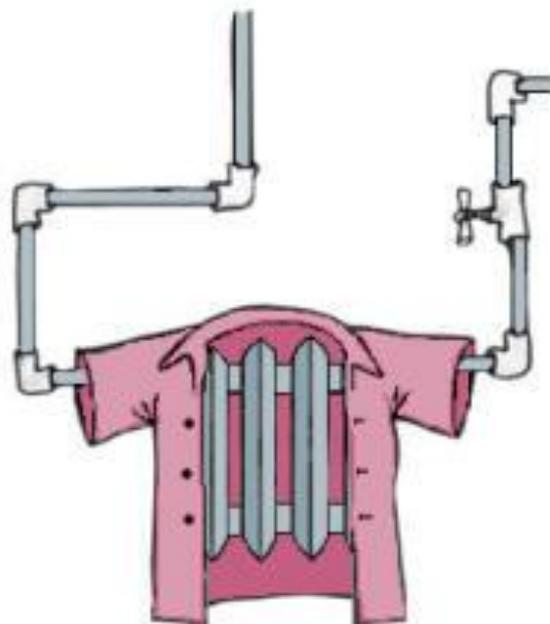


**Одежда с
самозакатывающ
имися
рукавами**



**Одежда,
снабжающая
организм
витаминами**

***А нам не
страшен
ни зной, ни
ветер...***



**Ткань с
микроволокнами**



Его звали Вальтер

Все свое ношу

с собой

спутниковая навигационная
системами *GPS*

Миниатюрная
видеокамера

Плеер,
наушники

жидкокристалличе
ский
экранчик

Мобильный
телефон



Лабораторно-практическая работа

«Определение вида воло





Практическая работа

«Определение вида тк

Задание:

- ***определи предложенные виды ткани;***
- ***обоснуй свои варианты ответа.***

Желаем успеха