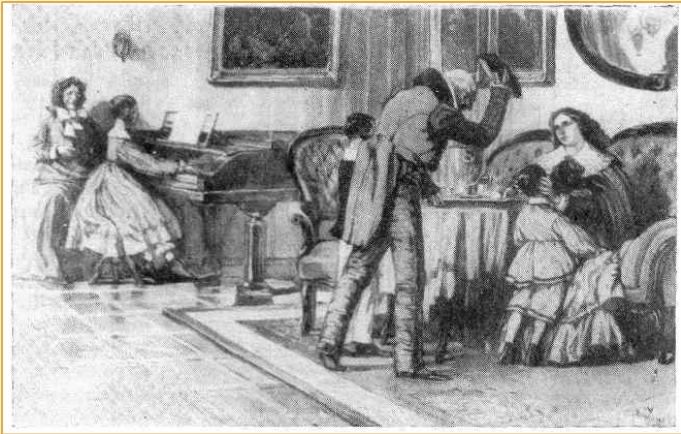


«Дом и семья в русской литературе 19 – 20 веков» по произведениям:

Л.Н.Толстой «Детство»



В.Г.Короленко «Слепой музыкант»



М.Горький «Детство»



Домашнее задание

«Отношения между взрослыми и детьми в произведениях»:
Л.Толстой



В.Короленко «Слепой музыкант» М.Горький «Детство»

Жестокость, наказания,
унижение, сумасбродство,
ложь, вредительство.



Любовь, понимание,
уважение; герой
осознает свою
неправоту в
отношении Натальи
Савишны.



Самоотверженная
любовь, нежность матери
и влияние дяди на
формирование характера
слепого ребенка.



Исследовательская работа по группам

Задание А

Нарисуйте символ семьи (из произведения, над которым вы работали дома), придумайте девиз, под которым могут жить члены этой семьи, создайте формулу счастья.



Задание Б

Напишите мини-сочинение по группам:

1. Письмо Наталье Савишне с извинением от лица героя.

2. Обращение Петра Попельского к своему дяде Максиму.

3. Законы семьи.



Ответьте на вопросы и поставьте плюс или минус в таблице:

1. Доволен ли ты, как прошел урок?
2. Было ли тебе интересно?
3. Сумел ли ты получить новые знания?
4. Был ли ты активен на уроке?
5. Ты с удовольствием будешь выполнять домашнее задание?
6. Ты сумел показать знания?
7. Какую оценку ты бы поставил себе?



Домашнее задание

Написать мини-сочинение об отношениях взрослых и детей в вашей семье или нарисовать в тетради символ вашей семьи, её девиз и формулу счастья.

