

Мониторинговая















































папка.

Учителя начальных классов







































Мониторинг качества знаний учащихся за прошлый учебный год.

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	«5» «4»	«3»	«2»			
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	<i>Анализ 2 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
12		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ 3 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ 4 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ за год</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----












































Мониторинг качества знаний учащихся ___ класса _____ учебный год.

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	 «5»  «4»  «3»  «2»					
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг толерантности учащихся

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	Самостоятельно принимает и выполняет решения	 Принимает предлагаемое и выполняет его	 Рефлексирует деятельность		 Включается в деятельность эпизодически	
9						
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----












































Мониторинг умений умственной деятельности учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;">  высокий  средний  низкий </div>	Умение творчески решать учебную проблему				
10		<i>прогресс</i>	<i>застой</i>	<i>регресс</i>		
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----












































Мониторинг преобладающего типа памяти учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	образный оперативный эмоциональный Умение критически оценивать полученную информацию					
10		<i>прогресс</i>	<i>застой</i>	<i>регресс</i>		
11	<i>Анализ 2 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ 3 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ 4 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ за год</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг умений умственной деятельности учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	 высокий  средний  низкий					Умение критически оценивать полученную информацию
10		прогресс		застой		регресс
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----












































Мониторинг преобладающего вида внимания учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	 Зрительно-двигательный.  Двигательно-слуховой			Зрительно-слуховой		
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг демократического типа общения учащихся

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	Способен умело заявить свою позицию и вести за собой	Способен доброжелательно, терпимо относиться к другим.	Способен принимать позицию другого	Ревностно относится к успехам других		
9						
10		<i>прогресс</i>	<i>застой</i>	<i>регресс</i>		
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----












































Мониторинг умений умственной деятельности учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
	высокий		средний		низкий	<i>Умение выделять главное, обобщать.</i>
9						
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	<i>Анализ 2 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ 3 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ 4 четверти</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	<i>Анализ за год</i>	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----








































Мониторинг умений умственной деятельности учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	высокий средний низкий	Умение доказывать выбранную позицию.				
10		прогресс		застой		регресс
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг преобладающего типа внимания учащихся

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9	Способен сосредотачивать внимание в течение всего времени передачи информации		Включается в деятельность эпизодически		Способен вникнуть в суть задания		Способен принять и удержать нужную информацию
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>	
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	
		-----	-----	-----	-----	-----	












































Мониторинг умений припоминания учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	Припоминает после подробного восстановления информации 	Припоминает с помощью опорных схем 	Припоминает цепочкой последовательных вопросов 	Припоминает по собственной инициативе 		
9						
10		<i>прогресс</i>	<i>застой</i>	<i>регресс</i>		
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг преобладающего вида внимания

<i>учащихся</i>		1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
* 9	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>Непроизвольное (яркость, интерес)</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Произвольное (сосредоточенность на нужном)</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Постпроизвольное (тяга к свежей информации)</p> </div> </div>					
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----






































Мониторинг умений умственной деятельности учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	 высокий  средний  низкий					Умение слушать
10		<i>прогресс</i>	<i>застой</i>	<i>регресс</i>		
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----







































Мониторинг умений умственной деятельности учащихся _____

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	высокий средний низкий <u>Умение слышать</u>					
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----




Мониторинг преднамеренного запоминания учащихся

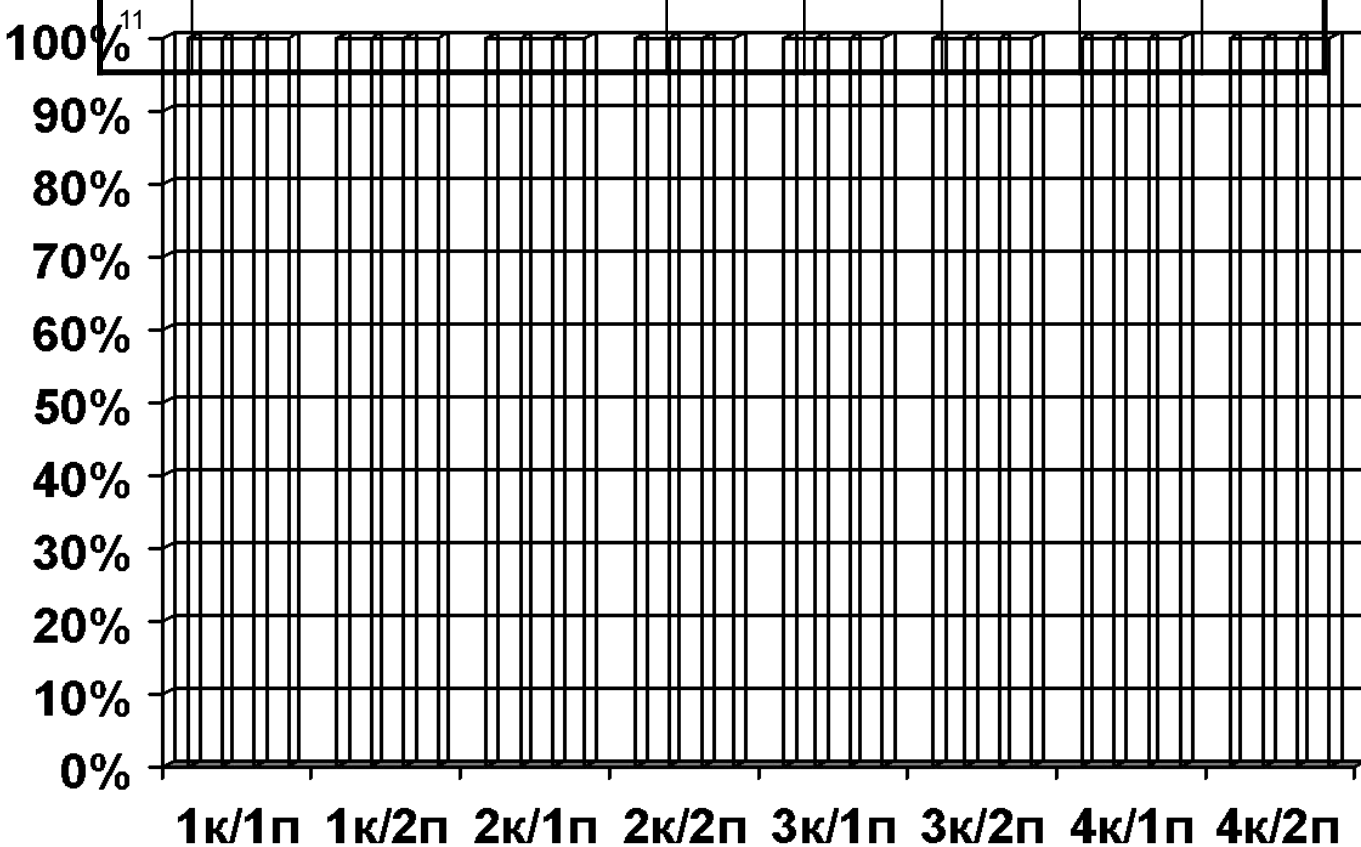
№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>смысловое</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>механическое</p> </div> </div>					
10		<i>прогресс</i>		<i>застой</i>		<i>регресс</i>
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----

Мониторинг умений толерантности учащихся _____




№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	Способен умело заявить свою позицию и вести за собой	 Способен доброжелательно, терпимо относиться к другим.	 Способен принимать позицию другого	 Ревностно относится к успехам других		
9						
10		<i>прогресс</i>	<i>застой</i>	<i>регресс</i>		
11	Анализ 2 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 3 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ 4 четверти	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
	Анализ за год	-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----
		-----	-----	-----	-----	-----

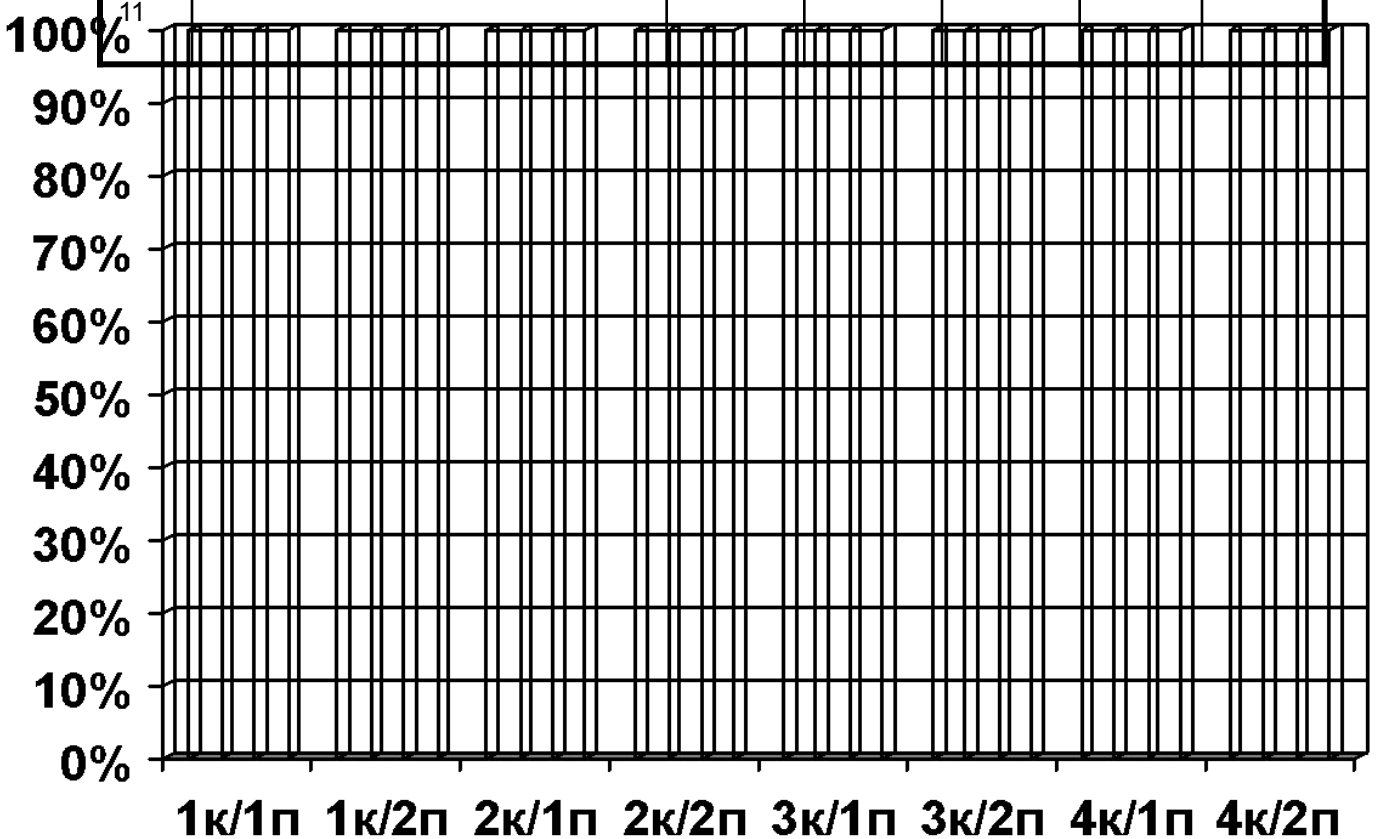
Мониторинг уровня развития общественной активности и серьезности отношений к поручениям товарищей и учителей (наблюдения).

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1		☀	☀	☀	☀	☀
2		☀	☀	☀	☀	☀
3		☀	☀	☀	☀	☀
4		☀	☀	☀	☀	☀
5		☀	☀	☀	☀	☀
6		☀	☀	☀	☀	☀
7		☀	☀	☀	☀	☀
8		☀	☀	☀	☀	☀
9	 ВЫСОКИЙ  средний  НИЗКИЙ					
10						
11						


































































Мониторинг отслеживания умений самокритичного отношения к самому себе и товарищам (по наблюдениям).

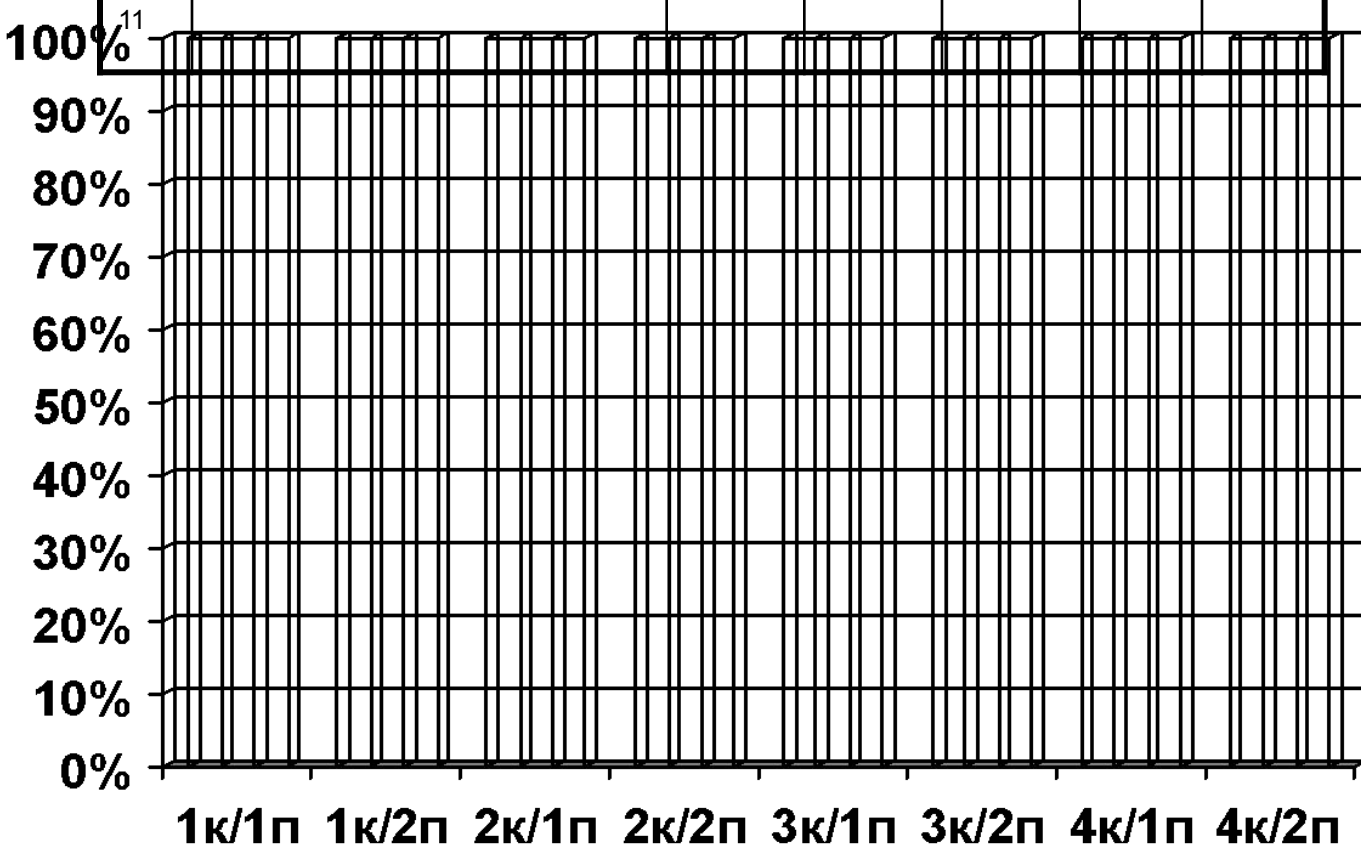
№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1		☀	☀	☀	☀	☀
2		☀	☀	☀	☀	☀
3		☀	☀	☀	☀	☀
4		☀	☀	☀	☀	☀
5		☀	☀	☀	☀	☀
6		☀	☀	☀	☀	☀
7		☀	☀	☀	☀	☀
8		☀	☀	☀	☀	☀
9	 высокий  средний  низкий					
10						
11						






Мониторинг уровня самоконтроля в общении с одноклассниками

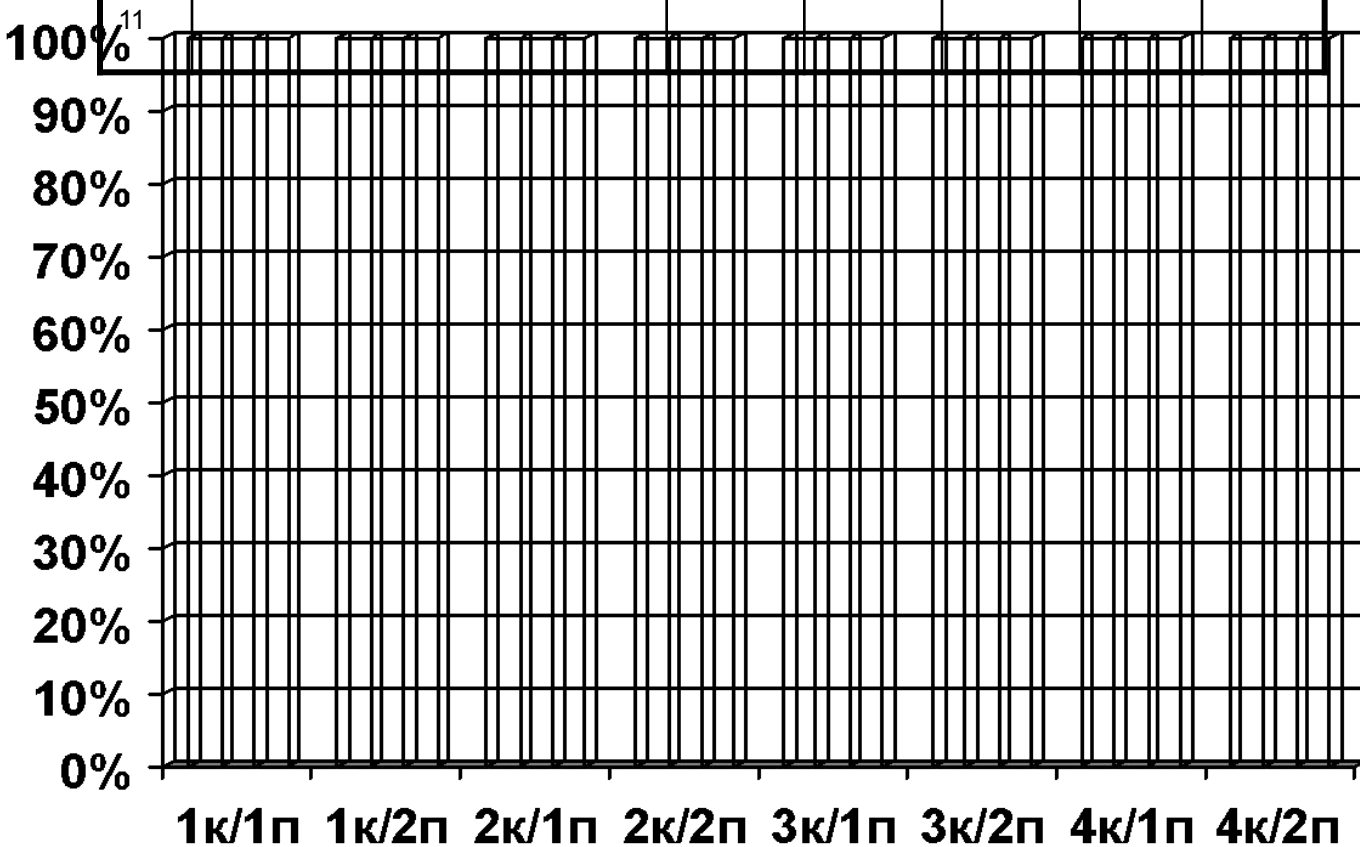
(по наблюдениям).

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2		 	 	 	 	 
3						
4		 	 	 	 	 
5		 	 	 	 	 
6						
7		 	 	 	 	 
8						
9	 высокий  средний  низкий					
10						
11						






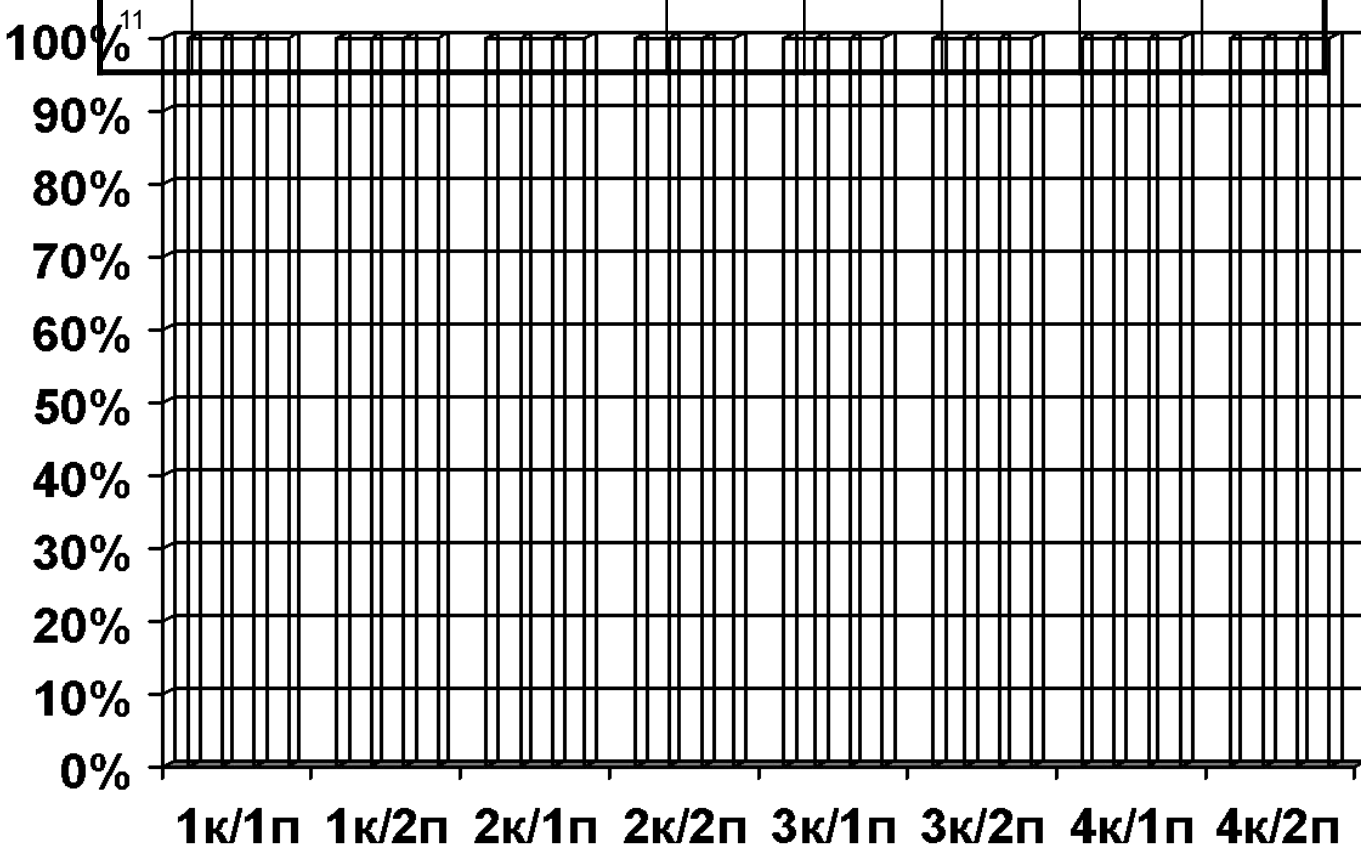
Мониторинг отслеживания развития качества честности в отношениях с одноклассниками (из наблюдений)..

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1		☀	☀	☀	☀	☀
2		☀	☀	☀	☀	☀
3		☀	☀	☀	☀	☀
4		☀	☀	☀	☀	☀
5		☀	☀	☀	☀	☀
6		☀	☀	☀	☀	☀
7		☀	☀	☀	☀	☀
8		☀	☀	☀	☀	☀
9	 высокий  средний  низкий					
10						
11						



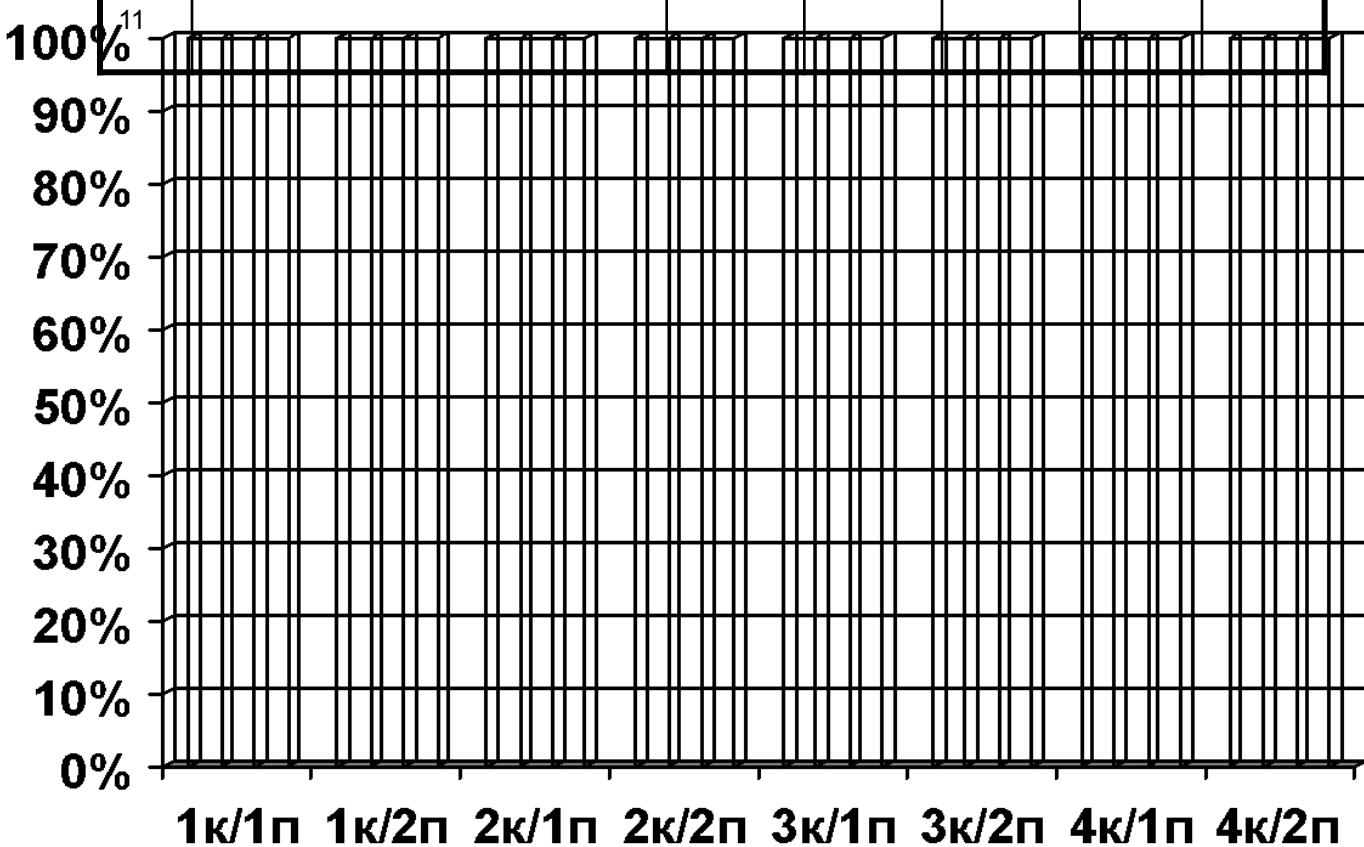
Мониторинг уровня развития устной речи (наблюдения).

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1		☀	☀	☀	☀	☀
2		☀	☀	☀	☀	☀
3		☀	☀	☀	☀	☀
4		☀	☀	☀	☀	☀
5		☀	☀	☀	☀	☀
6		☀	☀	☀	☀	☀
7		☀	☀	☀	☀	☀
8		☀	☀	☀	☀	☀
9	 высокий  средний  низкий					
10						
11						






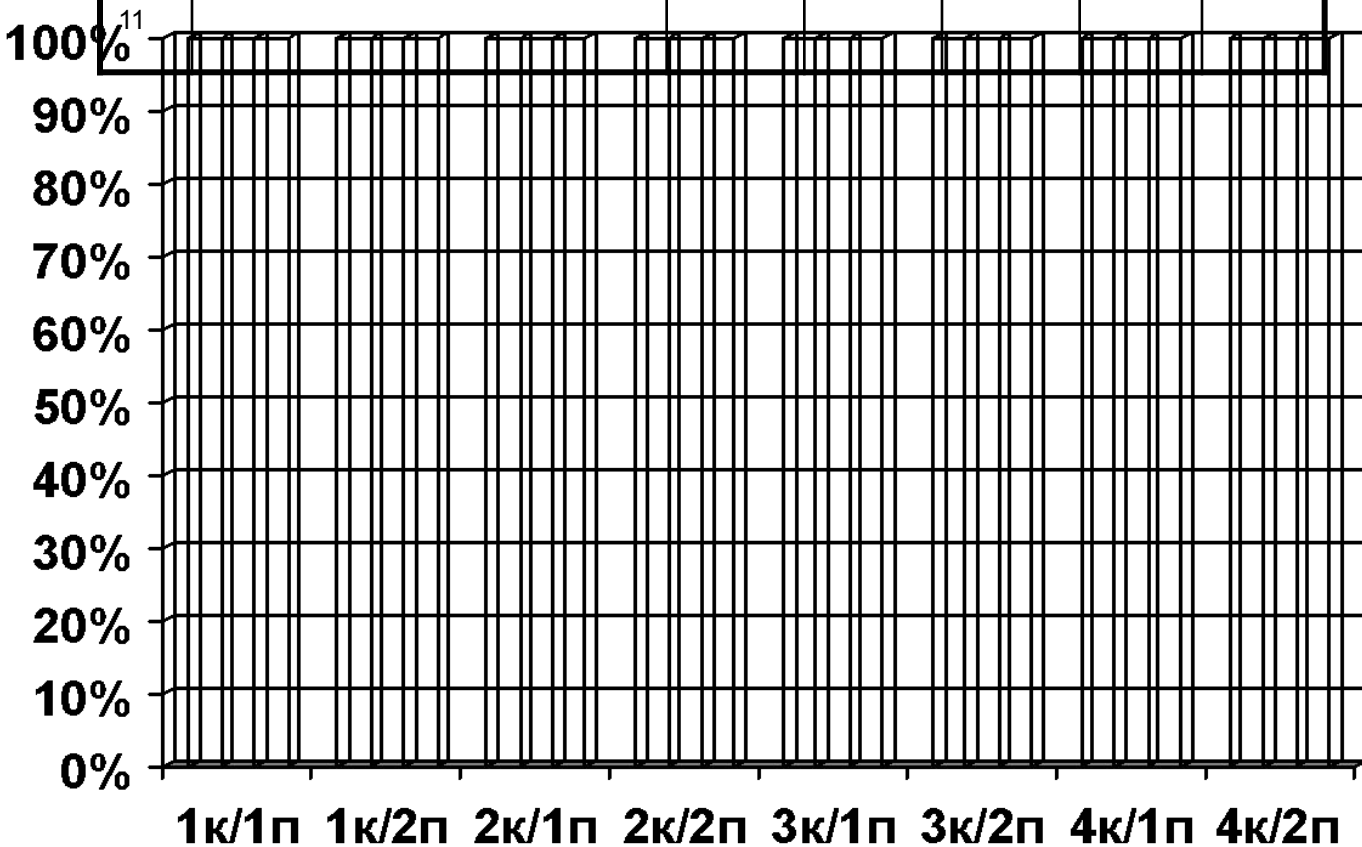
Мониторинг отслеживания действий провокационного характера в отношении друг друга (мотивация: зависть, обида, злая шутка из наблюдений).




№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	высокий средний низкий					
10						
11						

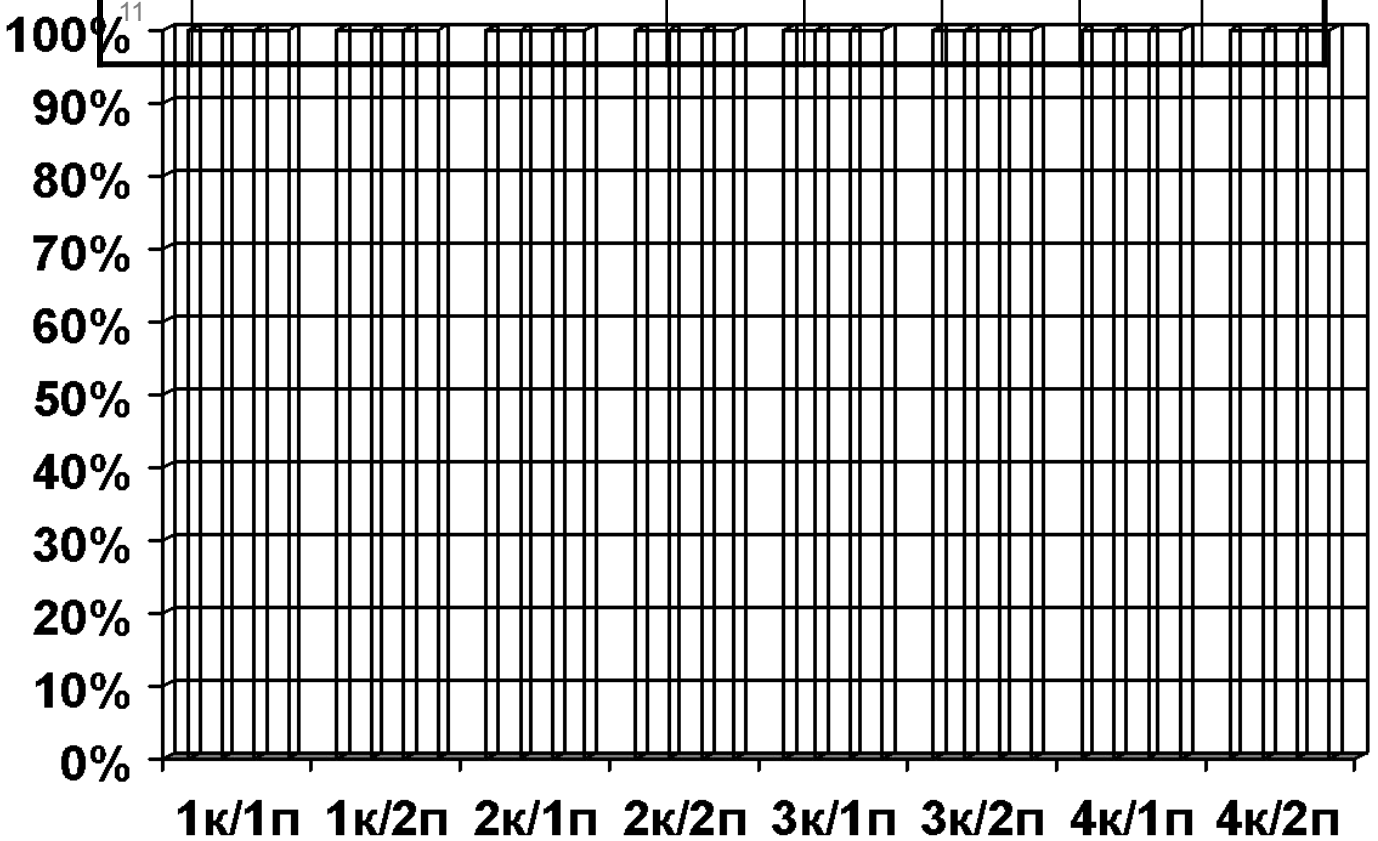


Мониторинг отслеживания развития ответственности за совершаемые поступки (наблюдения во время игр, общения)

№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1		☀	☀	☀	☀	☀
2		☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀
3		☀	☀	☀	☀	☀
4		☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀
5		☀	☀	☀	☀	☀
6		☀	☀	☀	☀	☀
7		☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀	☀ ☀
8		☀	☀	☀	☀	☀
9	 высокий  средний  низкий					
10						
11						

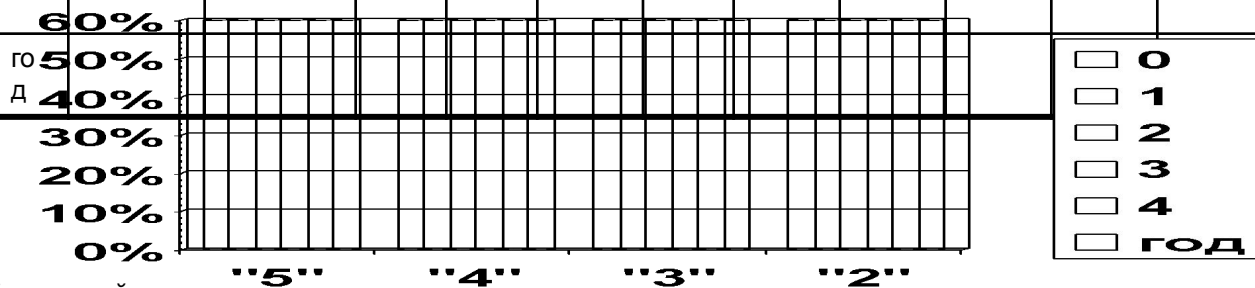


№	Ф.И.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год
1		☀	☀	☀	☀	☀
2		☀	☀	☀	☀	☀
3		☀	☀	☀	☀	☀
4		☀	☀	☀	☀	☀
5		☀	☀	☀	☀	☀
6		☀	☀	☀	☀	☀
7		☀	☀	☀	☀	☀
8		☀	☀	☀	☀	☀
9	 высокий  средний  низкий					
10						
11						



Сравнительный анализ контрольных работ по математике за _____ учебный год.

№	Всего детей	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп	соу	кач	усп
0											
1											
2											
3											
4											



Текстовый анализ:

0
срез-----

1 четверть

2
четверть

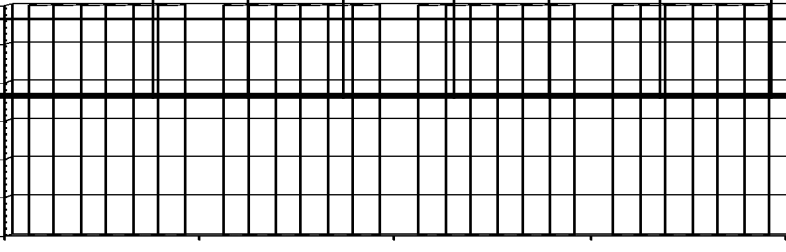
3
четверть

4
четверть

Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку за _____ учебный год.

№	Всего детей	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп	соу	кач	усп
0											
1											
2											
3											
4											
год											

60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- ГОД

Текстовой анализ:

0

срез

1 четверть

2

четверть

3

четверть

4

четверть