

1

2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск

**Информационно – творческий  
проект  
средняя группа №5  
«В стране геометрических  
фигур»**

3

Воспитатель: Горина Н. В



**Возраст детей:** средняя группа.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Форма проведения:** совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, настольно – печатные игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, работа с родителями, специально – организованная деятельность.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – творческий.



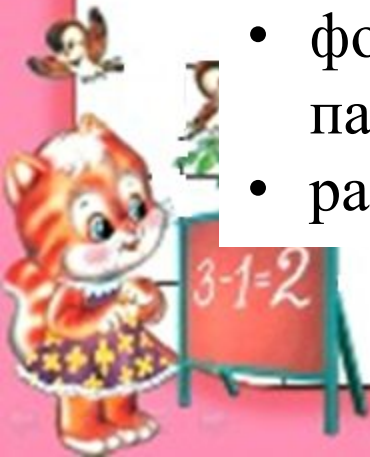
# Цель проекта:

- Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур».



## Задачи проекта:

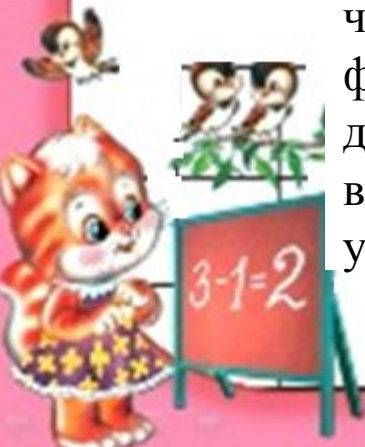
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, куб);
- познакомить детей с понятиями «многоугольник», «овал» «конус», «цилиндр», «пирамида»;
- развитие у детей конструктивных способностей, умения преобразовывать один математический объект в другой, развитие аналитической деятельности, умение классифицировать;
- развивать интерес к аппликации;
- формировать навыки рассказывания, используя панно «В мире геометрических фигур»;
- развивать коммуникативные навыки.



# Актуальность



Проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все больше значение. Это объясняется, прежде всего бурным развитием науки, связанной с математикой и проникновением ее в различные области знаний. Знание математики в наше время совершенно необходимо детям для их благополучного существования в цивилизованном человеческом обществе. Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой малый знает, много или мало у него игрушек, сколько машиной или кукол у его друга или подружки и т. д. Кроме того, математика очень развивает умственные способности ребенка: научно доказано, что чем больше информации проходит через мозг ребенка, тем он быстрее развивается и лучше функционирует. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда. Задача воспитателей – дать ребенку почувствовать, что он сможет понять, усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности.



# Этапы проекта.

## 1-й этап.

### Подготовительный

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Определить уровень знаний детей геометрических фигур и тел.
- Подготовить картотеки игр.
- Изготовить дидактики игры по математике.
- Подобрать художественную литературу для чтения.
- Геометрические картины для рассматривания.

## 2-й этап

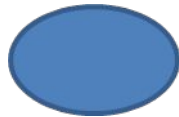
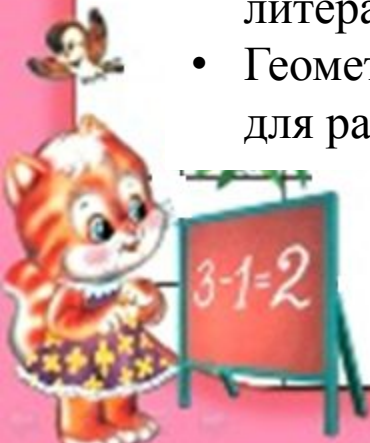
### Реализация проекта

- Беседы познавательного цикла.
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин.
- Просмотр м\ф по теме.
- Разучивание стихотворений и прослушивание песен по теме.
- Разучивание физ. минуток, пальчиковых игр, подвижных игр.

## 3-й этап.

### Продукт

- Оформление панно - пособия «Город геометрических фигур»
- НОД «Город геометрических фигур».



**Физическое  
развитие:**  
Подвижные игры;  
Пальчиковые игры;  
Физминутки.

**Художественно –  
эстетическое развитие:**  
Рисование,  
Лепка,  
Конструирование,  
Аппликация;  
Изготовление панно;  
Прослушивание песен.

**Познавательное  
развитие:**  
Беседы;  
Рассматривание  
иллюстраций;  
Просмотр м\ф.

**«В стране  
геометричес  
ких фигур»**

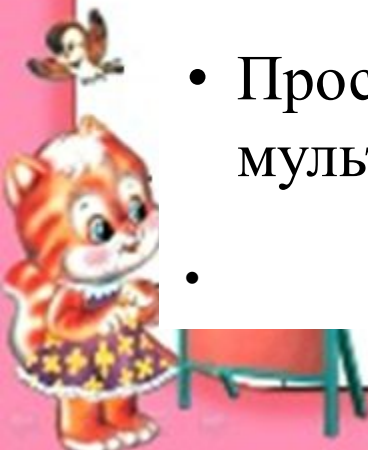
**Социально-  
коммуникативное  
развитие:**  
Дидактические игры;  
Настольные игры.

**Речевое развитие:**  
Художественное чтение;  
Заучивание стихотворений;  
Речевые игры.



# Познавательное развитие.

- Беседы о временах года, месяцах, днях недели и времени суток;
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;
- Просмотр мультфильмов.





# Социально - коммуникативное развитие.

- Дидактические игры:

- «Кто, где обитает»,
- «Опиши растение»,
- «С какого дерева листок»
- «Два обруча»
- «Чей домик»
- «Кто где живёт»
- «Необычные фигуры»

- Дидактические игры с математическим содержанием:

- «Одень спортсмена для соревнований»
- «Угадай вид спорта»
- Настольные игры:
  - «Отгадай на ощупь цифры»,
  - «Отгадай на ощупь фигуру»,
  - «Планшет Монтессори».

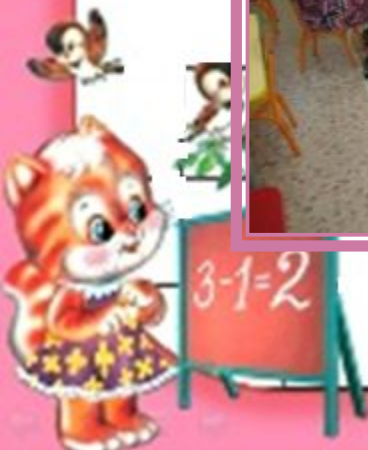


# Речевое развитие.

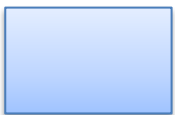
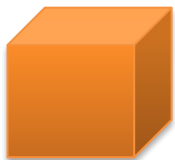


- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;
- Составление описательных рассказов по картинкам;
- Заучивание стихотворений, считалок, загадок о геометрических фигурах, задачи в стихотворной форме;
- Беседы: «Правила поведения за столом» «Опасно, не опасно», «Правила дорожного движения»;
- Художественное чтение: «Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Три поросенка», заучивание стихов, пересказ детьми сказок «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок».

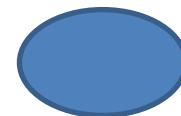




# Художественно - эстетическое развитие.



- **Работы по аппликации:** «Грузовик», «Воробьи в лужах», «Грибы», «Щенок», «Дорожные знаки», «Город геометрических фигур» (панно);
- **Работы по конструированию:** «Ворота», «Зоопарк для животных», «Домик», «Дворец снежной королевы».
- **Работы по рисованию:** «Флажки для украшения группы».
- **Работы по лепке:** «Грибы», «Грузовик», «Птички»;
- **Прслушивание песен:**
  - «Дважды два-четыре (музыка В.Шаинского)
  - «Два петушка» (Ю.Цибульского)
  - «Считалка» (С.Будилэ)
  - «Десять братьев» (Е. Доги)
  - «Трудный счёт», «Не умеем мы скучать» (Львова-Компанейца)
  - «Про ежат» (И. Якушенко)
  - «Три друга-рыбака» (Львова-Компанейца)

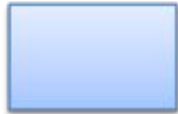




# Физическое развитие.

- **Подвижные игры:**  
«Найди свой домик»,  
«Ловишки из круга»,  
«Ловишки с мячом»,  
«Найди, где спрятано? »,  
«Свободное место».
- **Пальчиковые игры;**
- **Физминутки.**





С П А С И Б О

З А

В Н И М А Н И Е!

