

МКДОУ Бутурлиновский д/с №1

# «Развитие речи средствами театрализованной деятельности»

воспитатель: Веприцкая Л.Е.

«Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда,

когда он живет в мире сказок,  
творчества, воображения, фантазии,  
а без этого он засушенный цветок»

В.Сухомлинский



Театрализованная  
деятельность направлена на:

- Речевое развитие.
- Эмоциональное развитие.
- Развитие творческих способностей.

**ЦЕЛЬ:**

**Эмоциональное развитие  
ребёнка через  
театрализованную  
деятельность**

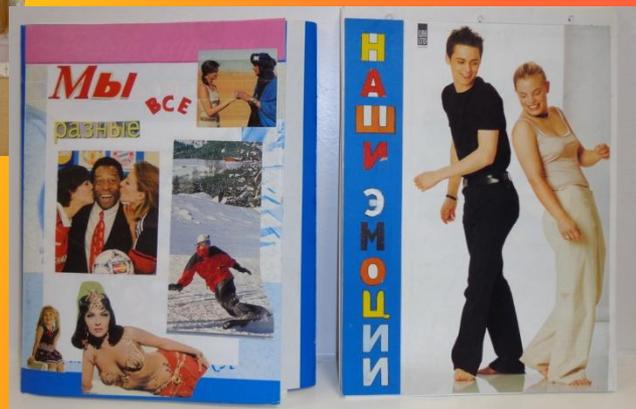
# Задачи:

- Воспитательные задачи, направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, коммуникативных особенностей ребенка средством детского театра.
- Образовательные задачи, связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений.
- Коррекционные задачи, направлены на развитие речи.

# ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Действия с кукольными персонажами.
- Действия детей по ролям.
- Литературная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Разыгрывание с помощью взрослого знакомых сказок, народных песенок, потешек.

# Дидактические игры и альбомы



Важнейшим средством  
воздействия на ребенка,  
облагораживания его чувств,  
души, мыслей, переживаний  
являются красота и величие, сила  
и выразительность родного слова.

В.

Сухомлинский

# Театрализованная деятельность способствует:

- Развитию психофизических способностей (мимика, пантомимика).
- Развитию психических процессов (восприятие, воображение, мышление, внимание, память).
- Развитию речи (монолог, диалог).
- Развитию творческих способностей (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).

# Цель коррекционной работы:

Учить детей говорить  
отчетливо, грамотно,  
выразительно.

# Первый этап:

- Развитие мимики.



- Развитие пантомимики.
- Театрализованные этюды.



# Второй этап:

- Развитие дыхания и свободы речевого аппарата.
- Умение владеть правильной артикуляцией.
- Развитие пальчиковой моторики.
- Развитие четкой дикции, разнообразной интонации.
- Работа над слоговой структурой слова.

# Третий этап:

- Игры со словом, развивающие связную речь.



- Развивать умение сочинять небольшие рассказы и сказки.



«Искусство создает целостную картину мира в единстве чувств и мыслей, в системе эмоциональных образов, а не логических законов, и такой путь осознания жизни доступен даже ребенку»

Б. М. Неменский



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**