

# Опыт работы Притулина Светлана Григорьевна

***«Развитие творческих  
способностей у дошкольников в  
процессе использования различных  
средств изобразительной  
деятельности»***

# Организация работы по реализации опыта проводилась по следующим направлениям:

1. Работа по накоплению и уточнению представлений об окружающей жизни в процессе разных видов деятельности в тесном взаимодействии с другими педагогами детского сада;



# Организация работы по реализации опыта проводилась по следующим направлениям:

## 2. Организация занятий по изобразительной деятельности в рамках кружка «Семицветик»



# Организация работы по реализации опыта проводилась по следующим направлениям:

## 3. Самостоятельная изобразительная деятельность детей



Учитывая немаловажный фактор — **охрану здоровья ребенка**, нужно отметить, что необходимо все внимание обратить на создание условий для эмоционального благополучия ребенка. С целью здоровьесбережения широко использовались **методы изотерапии, песочной терапии.**



# Формы, методы и средства учебно-воспитательной работы:

Рисование с помощью песка, природного материала



# Формы, методы и средства учебно-воспитательной работы

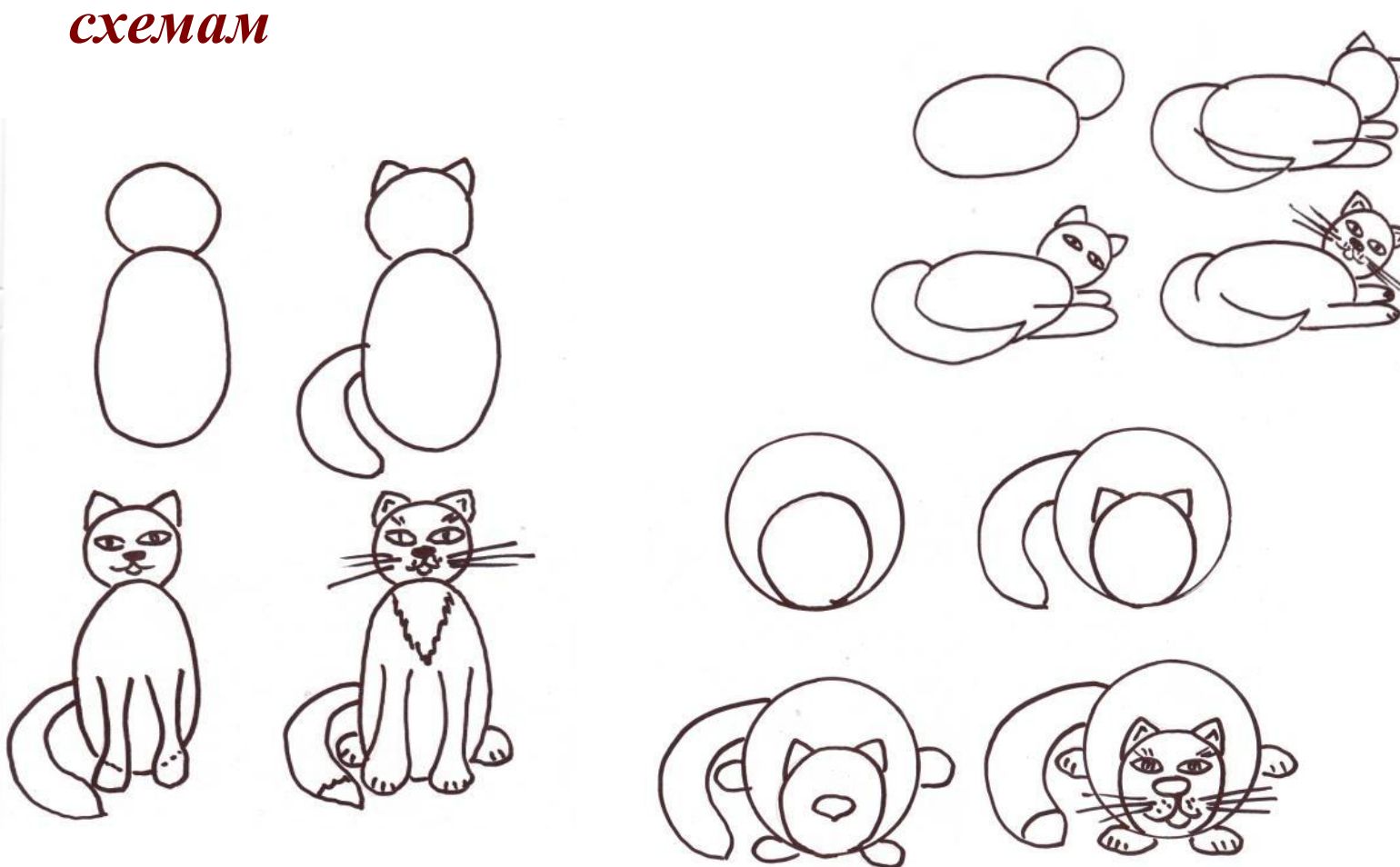


Дети знакомились с восковыми мелками и техникой акварели, техникой рисования гуашью.



# Формы, методы и средства учебно-воспитательной работы:

обучение технике рисования по *алгоритмическим схемам*





# ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОТЁНКА



У котёнка был день рождения.  
Котёнок ждал, ждал гостей и заснул.  
А его друзья принесли ему угощение.



Щенок принёс  
косточку.



Жеребёнок  
принёс овса

Теленок принёс ведро  
молока.



Козлёнок принёс  
сочной травки.

Ягнёнок принёс  
сладкую зелёную  
веточку



Поросёнок принёс желудей.



Цыплёнок принёс  
червяка.



Утёнок принёс  
зёрнышек.

Все положили



угощение перед крыльцом.  
А котёнок всё спал.



Гости устали ждать и захотели есть.



Щенок  
начал  
глодать  
косточку.



Жеребёнок стал  
жевать овёс.  
Козлёнок начал  
пощипывать  
травку,



а ягнёнок -  
сладкую  
зелёную веточку.



Поросёнок  
потихоньку доедал  
жёлуди.



Цыплёнок клевал кусочек червячка, а утёнок клевал зёрнышки.



Тут котёнок проснулся.

- Ах! - воскликнул котёнок. - Какой чудесный подарок! Я об этом и мечтал!  
Какой же подарок он получил?

использование игрового  
приема «говорящие  
рисунки»



Итоги наблюдений, позволяют сделать выводы о позитивных результатах проведенной работы:

- дети с удовольствием выполняют творческие задания, учатся самостоятельно более полно раскрывать свой замысел, передавать форму, строение, пропорции предметов
- проявляют творчество в выразительном изображении различной тематики и характера;
- творчески передают действия персонажей в сюжетных рисунках
- у детей появился интерес к самостоятельному замыслу, с удовольствием увлеченно входят в воображаемую ситуацию
- дети комбинируют знакомые элементы в новом сочетании, с большим интересом дети используют художественные средства

Одно из условий проявления творчества в художественной деятельности

**-организация интересной содержательной жизни ребенка**

