

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.
КУРГАНИНСКА

**«СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ
ДЕТЕЙ К УХОДУ ЗА КОМНАТНЫМИ
РАСТЕНИЯМИ»**

СОСТАВИЛА: АЛЮМЕНЕВА И.Н.

- **«ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ – ЭТО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ЧУВСТВО, ФОРМИРУЮЩЕЕ ВЗГЛЯДЫ, ВКУСЫ, ПИСАЛ Ч. ДАРВИН, -УТРАТА ЭТИХ ВКУСОВ РАВНОСИЛЬНА УТРАТЕ СЧАСТЬЯ И МОЖЕТ ВРЕДНО ОТРАЗИТЬСЯ НА УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЯХ, А ЕЩЁ ВЕРОЯТНЕЕ НА НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВАХ».**
- **ВОСПИТАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ РЕБЁНКА. ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ КАК В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ТАК И В СЕМЬЕ.**

Актуальность проекта

- Занижение родителями важности трудового воспитания в дошкольном возрасте.
- Чрезмерное опекаание родителями детей дошкольного возраста (действия по самообслуживанию, труд в природе, хозяйственно- бытовой труд).
- Низкая активность детей к трудовым действиям.
- Отсутствие элементарных трудовых навыков.
- Отсутствие знаний детей о труде родителей.

Эффективность:

- Пополнение у детей знаний о труде взрослых.
- Совершенствование трудовых навыков по уходу за комнатными растениями.
- Повышение эмоционально – чувственного отклика детей ко всему живому при выполнении трудовых действий.



Цель:

Развитие у дошкольников осознания важности труда для общества, воспитание стремления к получению радости от собственного труда, качественного выполнения общего дела.

Задачи:

- Воспитывать у дошкольников позитивное отношение к своему труду.
- Формировать навыки взаимодействия ребенка с окружающим миром, умения и навыки трудовой деятельности.
- Организовывать взаимодействие детей и родителей в совместной практической деятельности.

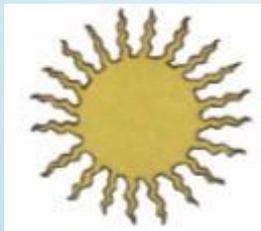
Ожидаемый результат

- Привитие устойчивого интереса у дошкольников к трудовым навыкам по уходу за комнатными растениями.
- Совместная деятельность родителей, детей, педагогов по пополнению уголка природы зелеными объектами.
- Самостоятельность в выполнении трудовых действий по уходу за растениями.

НАШ УГОЛОК ПРИРОДЫ



ФИКУС



ОСВЕЩЕНИЕ



ПОЛИВ



УДАЛЕНИЕ ПЫЛИ



РЫХЛЕНИЕ



ДЕКОРАТИВНО-
ЛИСТВЕННОЕ



РАЗМНОЖЕНИЕ



Уход за комнатными растениями





**Выполнение поручения в
уголке природы**





Совместная работа по знакомству с алгоритмами по уходу за комнатными растениями



Аппликация «Фиалка»



Рисование «Ладонками»



Работа с родителями





«Цветы в доме»

Земное царство горшечных растений, расположенное чаще всего на окне, начнет вызывать к себе интерес ребёнка, если взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатной флоры.

Растения статичны и, на неопытный взгляд малыша, безжизненны. Задача взрослых показать своеобразие и тайну их жизни, их красоту, ради которой они и содержатся в доме.

Приучая дошкольника к регулярным наблюдениям, взрослые показывают ему окраску и рисунок на листьях декоративных растений, изящные линии ниспадающих стеблей у ампельных и замысловатые изгибы и разветвления у прямостоящих их видов.

Декоративность растений образуется богатством и разнообразием их внешних признаков: размером стеблей и листьев, их формой и окраской. Различные сочетания этих особенностей и создают неповторимую красоту каждого растения. Эту красоту замечает и видит взрослый человек, её приближает к нему его развитое дифференцированное восприятие. Прямо противоположно состояние ребёнка – он, как правило, не замечает изящества и красоты растений в силу особенностей своего ещё недостаточно развитого зрения, протекающего от слитности и неразчленённости восприятия.

Особенно чудесное зрелище представляет собой цветущее растение: несколько крупных или множество мелких, рассыпанных по всему кусту цветов обычно имеют яркую окраску разных и чистых тонов. Контраст зелени растения и его цветов, как магнитом притягивает.

На базе познания у дошкольника начнёт формироваться отношение – важный аспект нравственно-эстетического становления человеческой личности.

Одним из видов практической деятельности ребёнка является его участие в непосредственном уходе за растениями. Чтобы труд был в радость и поручения охотно исполнялись, взрослые, окружающие ребёнка, должны вести себя гибко, неназойливо, разнообразно.

Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника ещё не основная. Взрослые лишь приобщают его к посильному соучастию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд – это, прежде всего средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ.

Дошкольник, прошедший домашнюю школу «зелёного» воспитания, сможет самостоятельно увидеть прелесть букета в вазе, красоту клумбы, очарование пейзажа. В лесу, на лугу, в парке он проявит наблюдательность, вытливость ума. Это и понятно, ведь он уже имеет первые и серьёзные знания о таинственной жизни зелёных друзей, умеет их беречь и радоваться им.

Анкета для родителей

1. Обращает ли ребёнок внимание на комнатные растения: подходит, наблюдает, интересуется, задаёт вопросы, участвует в уходе за ним, проявляет равнодушие (нужное подчеркните).
2. Любуетесь ли вы с ребёнком своими растениями? Как часто?
3. Все ли растения здоровые и сильные или же есть слабые и хилые?
4. Назовите внешние признаки благополучия растения?
5. Какие наблюдения за растениями вы проводите с ребёнком?
6. Учите ли Вы ребёнка понимать состояние растения, «сочувствовать» и помогать им?
7. Ухаживая за растениями, что Вы делаете вместе с ребёнком?
8. Смотрите ли Вы с ребёнком телевизионные передачи о природе? Какие?
9. Читаете ли Вы книги и журналы о растениях?

Папка – передвижка для родителей

Уход за комнатными растениями в детском саду

1. Поливка.

Растения поливают водой комнатной температуры. Водопроводную воду держат в открытой посуде, чтобы избавиться от хлора. Во время усиленного роста и цветения растения поливают водой на 2° выше комнатной, поливают так, чтобы весь земляной ком пропитался водой. Если при этом на поддоне появится вода и за 2 ч не впитается через донное отверстие, ее сливают.



2. Опрыскивание.

Важной частью ухода для многих растений является опрыскивание. Оно поддерживает водный режим. При опрыскивании растения остаются свежими и зелеными всю зиму. При систематическом опрыскивании тепловатой водой быстрее растут побеги и листья, распускаются почки.



3. Мытье.

Растение необходимо систематически обмывать тепловатой водой для удаления пыли. Обмывают его под душем или из лейки с ситечком, поставив горшок в таз, предварительно закрыв землю клеенкой, чтобы предохранить ее от размывания. Колючие кактусы перед мытьем следует очистить от пыли мягкой щеточкой. Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой кисточкой.



Уход за комнатными растениями в детском саду

7. Обрезка.

Чтобы растение имело красивый, пышный вид, надо управлять его ростом. Для формирования куста срезают верхушку главного побега, чтобы вызвать развитие боковых, а боковые побеги по достижении 10—15 см высоты тоже подрезают. Обрезка производится острым ножом. Среза делают над почкой, места срезов посыпают толченым углем.



8. Размножение.

Размножать комнатные растения можно стеблевыми и листовыми черенками, отпрысками, луковичками, делением куста, отводками.



9. Борьба с вредителями.

Чаще всего на комнатных растениях появляются тля, щитовка, червец, паутинный клещ, трипс, ногохвостки. Чаще всего насекомых снимают с растения, а затем обмывают пораженные места мыльной водой с последующим смыванием чистой водой.



Уход за комнатными растениями в детском саду

4. Рыхление почвы

Рыхление — это «сухая поливка». Производят его на следующий день после поливки. Рыхлить землю надо не глубже чем на 1—1,5 см, около стенок горшка, чтобы не повредить корни.



5. Перевалка и пересадка.

Перевалку производят по мере того, как становится тесен горшок, при этом земляной ком не разрушается. Новый горшок должен на 3—4 см (в диаметре) быть больше старого. Свежую землю насыпают на дно нового горшка небольшим слоем и добавляют между стенкой горшка и земляным комом доверху. Пересадка производится с частичным разрушением земляного кома, с удалением большей части старой земли. Пересадку производят лучше весной, до начала роста растения.



6. Подкормка.

Для нормального питания растений их нужно систематически подкармливать. Для этого в условиях детского сада лучше использовать минеральные удобрения (готовые смеси продаются в цветочных магазинах с указанием применения). Подкармливают растения, когда они начнут расти после пересадки или укоренения. Подкормку применяют 3—4 раза в месяц. За несколько часов до подкормки растение должно быть хорошо полито.



Мастер-класс с родителями



Наши любимые фиалки



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

