

Проект «Я помню! Я горжусь!»

*Работа выполнена обучающимися
МАОУ Прогимназия № 81 «Здравствуй!»
Учитель – Касьянова О.Н.*



Проблема

патриотическое воспитание

проект

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воины остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны .

Цель проекта

Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств у детей, основанных на ознакомлении с литературными произведениями коми авторов, с боевыми наградами Великой Отечественной войны.

Задачи

проекта

- Закреплять знания детей о Великой Отечественной войне;
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.
- Развивать речь, внимание, память, творческие способности.

Участники проекта

Педагоги

Обучающиеся

Родители



Ожидаемые результаты:

1. Разработка совместных групповых проектов;
2. Привлечение к деятельному участию в проектах родителей обучающихся;
3. Актуализация у обучающихся представления о значимости медалей и орденов;
4. Получение опыта работы с различными источниками информации, опыта исследовательской и творческой деятельности, работы в группах, рефлексивной деятельности и позитивного взаимодействия всех участников проекта, а также совместный опыт эмоционально-ценностных переживаний детей и родителей.
5. Организация выставки творческих работ, книг и сочинений детей по теме.
6. Повышение мотивации к исследованию данной проблемы;
7. Увеличение количества активных обучающихся и их родителей, участвующих в процессе творческого взаимодействия.



План выполнения

проекта

Подготовительный этап - совместное планирование деятельности (педагоги, обучающиеся, родители)

1. Актуализация проблемы подготовки к празднованию 70-летия Победы методом «мозгового штурма» с обучающимися;
2. Организация целеполагания детей ;
3. Распределение детей в микрогруппы;
4. Распределение ролей , выбор направлений для исследовательской деятельности.

Основной этап - проведение исследовательской работы

1. Чтение и обсуждение произведения Попова Серафима Алексеевича «Дедушкины медали», знакомство с Книгой Памяти Республики Коми

□ Выбор темы исследований детьми в подгруппах Варианты тем и направлений

- 1. Орден «Победа»**
- 2. Орден «Красной Звезды»**
- 3. Орден «Красного Знамени»**
- 4. Медаль «За отвагу»**
- 5. «Золотая медаль»**
- 6. Медаль «За боевые заслуги»**

Творческие задания детям

- 1. Изобразить в рисунке данную тему**
- 2. Написать сочинение-рассуждение или эссе на заданную тему**
- 3. Узнать о наградах родных и близких в годы Великой Отечественной войны**

□ Задание для родителей

Подготовить сообщение по предложенным и выбранным темам, оказание помощи в работе детей

□ Проведение основного мероприятия :презентация совместных исследовательских и творческих работ.



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА**
*Путешествие
по станциям*



Заключительный

Подведение итогов

- 1. Анализ творческих и исследовательских работ по критериям**
- 2. Оценка экспертов**
- 3. Итоговая рефлексия – «за круглым столом»:**
 - На каком этапе работы возникли трудности?**
 - Что вас порадовало, удивило, может быть, расстроило?**
 - Какое задание было наиболее интересным для вас?**
 - Что было для вас наиболее значимым?**

Критерии для разработки и анализа проектов.

1. **Значимость, актуальность выдвинутой проблемы**
2. **Соответствие планируемого результата поставленным задачам.**
3. **Личный вклад каждого участника в общее дело**
(активное участие каждого участника проекта в общем деле)
- 4. **Качество выполнения проекта:**
 - творческий подход к разработке проекта
 - логичность
 - последовательность изложения идеи
 - эстетика оформления результатов
 - оригинальность

