

в группе №7 МДФУ ЦРР«У— тька»



ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ: ПОПОВА Л.И. ВИНОКУРОВА С.А.

Г.СВЕТОГОРСК 2011



ЭПИГРАФ
«ОТКУДА ПРИШЕЛ Я, ГДЕ ТЫ НАШЛА МЕНЯ?» —
СПРОСИЛ У МАТЕРИ МАЛЮТКА.
ОНА ОТВЕТИЛА, ПОЛУПЛАЧА, ПОЛУСМЕЯСЬ,
ПРИЖИМАЯ МАЛЮТКУ К ГРУДИ:
«ТЫ БЫЛ СПРЯТАН В СЕРДЦЕ МОЕМ В ВИДЕ
ЖЕЛАНИЯ, РОДНОЙ МОЙ.
ТЫ БЫЛ В КУКЛАХ МОИХ ДЕТСКИХ ИГР».



РАБИНДРАНАТ ТАГОР «ЛУННЫЙ СЕРП»

АКТУАЛЬНОСТЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Игра – путь поиска ребенком себя в коллективе сверстников, выход на социальный опыт, культуру прошлого, настоящего и будущего, повторение социальной практики, доступной пониманию. Игра воспроизводит стабильное и инновационное в жизненной практике и, значит, является деятельностью, в которой стабильное отражают именно правила и условности игры – в них заложены устойчивые традиции и нормы, а повторяемость правил игры создает тренинговую основу развития ребенка. Инновационное же идет от установки игры, которая способствует тому, чтобы ребенок верил или не верил во все, что происходит в сюжете игры. А.Н. Леонтьев доказал, что ребенок овладевает более широким, непосредственно недоступным ему кругом действительности, только в игре. Играя, ребенок обретает себя и осознает себя личностью. Для детей игра – сфера их социального творчества, общественного и творческого самовыражения.



Наша цель:

«Удовлетворить страсть ребенка к игре, пропитать игрой всю его жизнь, потому что, играя, ребенок учится и познает жизнь».

А.С.Макаренко



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ» – ДЕТИ И ВОСПИТАТЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №7



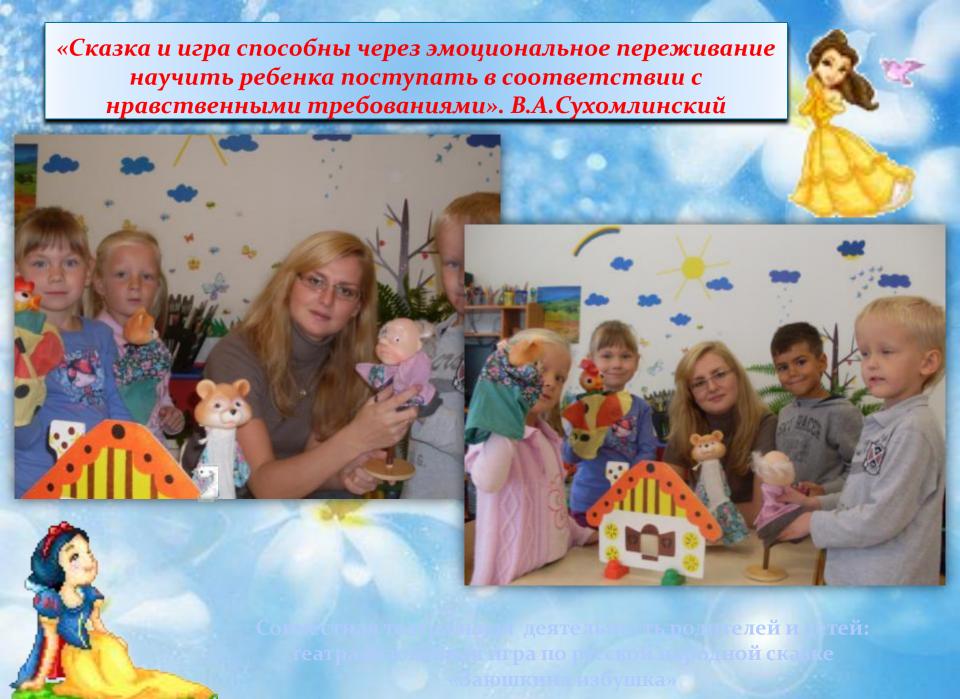
«Научить детей играть – значит научить их жить» В.А.Сухомлинский







Сюжетно-ролевая игра «Автогонки» (совместная игровая деятельность с родителями)



«Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» В.А.Сухомлинский





Мамы, в сад к нам приходите, приглашения не ждите, мы вас очень







«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут, и который призваны изменять» М.Горький



«Дети должны жить в мире красоты, игры, музыки, рисунка, творчества» В.А.Сухомлинский



игра

"Игра - есть свободная деятельность дитяти... В ней формируются все стороны души человеческой, его ум, его сердце, его воля". К.Д.Ушинский













Сюжетно-ролевая игра «Милиционером быть хочу!»

Пойду в милицию служить.

Следить я буду за порядком
И честь для Родины хранить!













День торта

Тортик вам на угощенье И для сладости общенья!











«Дитя искренно привязывается к своим игрушкам, любит их нежно и горячо, и любит в них не красоту их, а те картины воображения, которые само же к ним привязало.» К.Д.Ушинский









