



*Учим
математику
на "5"*



***«Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении цели...»***

А. Маркушевич

***(педагог, доктор физико-математических наук,
профессор, академик)***

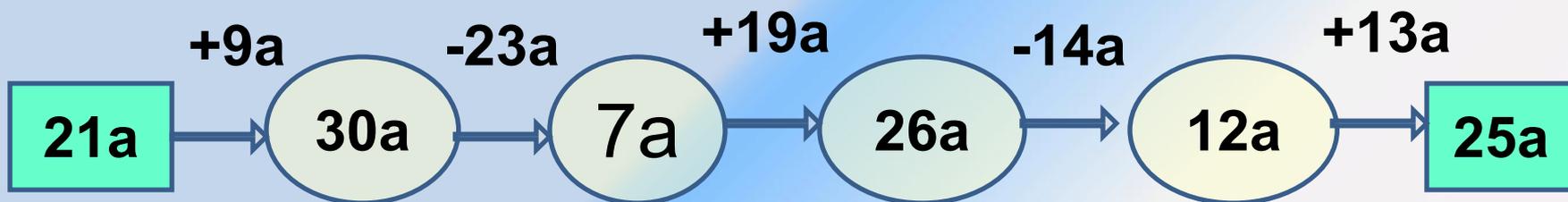
Тема урока

Упрощение выражений

Повторим

1. Запишите распределительное свойство умножения относительно сложения
2. Запишите распределительное свойство умножения относительно вычитания
3. Запишите сочетательное свойство умножения

Математический футбол



Лови ошибку

а) $7 \cdot (a+5) = 7a+5$

б) $6 \cdot (7+x) = 6x+42$

в) $11 \cdot (a-7) = 77-11a$

е) $21a-18a=3$

ж) $12+5x+3+x=20x$

Вычислите, используя распределительный закон умножения относительно сложения и вычитания:

а) $61 \cdot 7$

б) $9 \cdot 7 + 9 \cdot 3$

в) $8 \cdot 115 - 7 \cdot 115$

Творческое задание

Великие математики в юности



Эварист Галуа



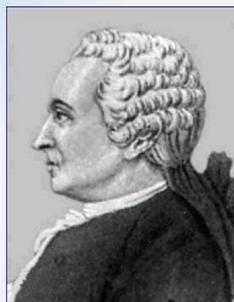
С.В.Ковалевская



Карл Фридрих
Гаусс



Симеон Дени Пуассон



Алекси Клод Клеро

Домашнее задание

1) Вычислить, используя метод Гаусса:

$$21+22+23+\dots+29+30$$

$$5+10+15+20+\dots+95+100$$

*2) Математические хитрости,
фокусы*

Умение решать задачи

– практическое искусство, подобное плаванию или катанию на лыжах, или игре на фортепиано:

научится этому можно лишь подражая избранным образцам и постоянно тренируясь

На столе стоят три вазы с розами.

В первой вазе x роз,

во второй – в 2 раза больше, чем в первой,

а в третьей в 3 раза больше, чем в первой.

Запишите выражения для следующих величин:

число роз во второй вазе - **$2x$**

число роз в третьей вазе - **$3x$**

число роз во второй и третьей

вазах вместе - **$2x + 3x$**



Решение задач на части



Рефлексия



1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я приобрел...
9. Я научился...
10. У меня получилось...
11. Я смог...
12. Я попробую...
13. Меня удивило...
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось...

