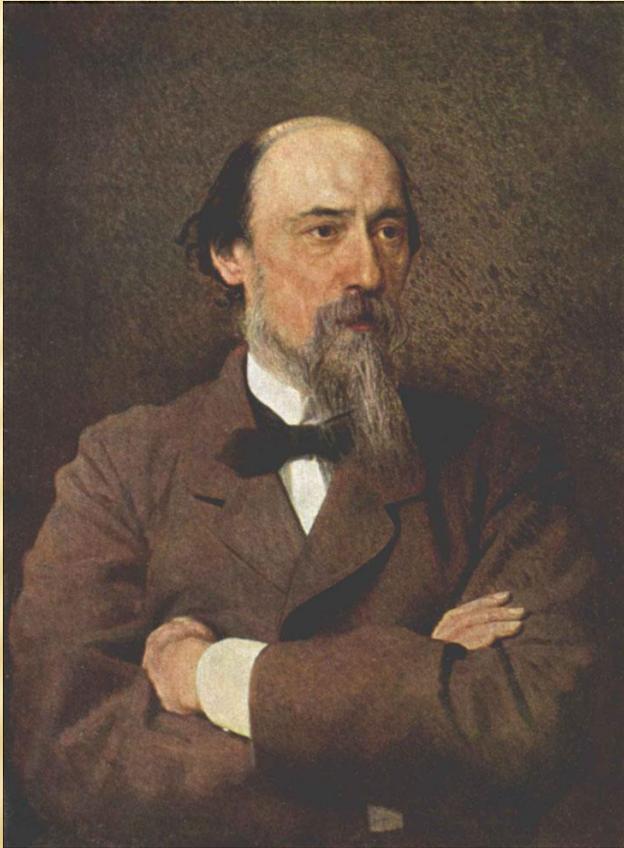


НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ НЕКРАСОВ «НА ВОЛГЕ»



«... но ты светла
И величава, как была.
Кругом все та же даль и ширь,
Все тот же виден монастырь
На острову, среди песков...»

«Я призван был воспеть твои страдания
терпением изумляющий народ.»



- Где прошло детство поэта?
- Какие картины детства запали в душу будущему поэту?
- Как назывался его первый сборник стихов?
- Каким запомнился народу Н.А. Некрасов?

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ «НА ВОЛГЕ»

...

Еще будучи ребенком Н.А. Некрасов услышал разговор бурлаков. Поэт передал его спустя годы, пересказав с совершенной точностью, без всяких прибавлений и убавлений...

Н.Г. Чернышевский.

КТО ТАКИЕ БУРЛАКИ?



И.Репин «Бурлаки на Волге»

Бурла́к — наёмный рабочий в России XVI — начала XX веков, который, идя по берегу (по т. н. бечевнику), тянул при помощи бечевы речное судно против течения. В XVIII—XIX веках основным типом судна, водимым бурлацким трудом, была расшива.

**Прочитаем
произведение.
Составим его
цитатный план.**



1. «Я... рос у берегов большой реки»
2. «... Трепет прежних дней я ощутил в душе моей»
3. «Ползли гурьбою бурлаки»
4. «Я убегал к родной реке»
5. «А кабы к утру умереть – так лучше было бы еще...»
6. «Я не узнал реки родной...»
7. «Ее назвал рекою рабства и тоски...»
8. «Чем хуже был бы твой удел. Когда б ты менее терпел?»

работа с текстом

ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ

1. Какие чувства поэта сопровождают начало стихотворения, почему меняется отношение рассказчика к родной реке?
2. Какое событие изменило отношение поэта к родной реке?
3. Какими предстают бурлаки? Какие чувства испытал мальчик увидевший впервые бурлаков?
4. Какие слова в их разговоре поразили мальчика и показались ему непонятными?
5. Какой смысл вкладывает Некрасов в строки:
«Чем хуже был бы твой удел,
Когда б ты менее терпел?»
3. Что общего между произведениями Н.А. Некрасова «На Волге» и картиной И.Е. Репина «Бурлаки на Волге»?
4. Какую роль играет в произведении пейзаж?
5. Что печалит поэта, что возмущает его и какой смысл он вкладывает в стихотворение «На волге»? Что хочет сказать читателю?

КАКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТ АВТОР?

Выпишите наиболее яркие, с вашей точки зрения, изобразительные средства языка, расположив их в таблице. Предварительно прочитайте определения эпитета, метафоры, сравнения и олицетворения

ЭПИТЕТЫ	СРАВНЕНИЯ	МЕТАФОРА	ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выучить наизусть отрывок стр. 187 до слов
«Убитых сил, прожитых лет».

Молодцы
!!!

ИСТОЧНИКИ

- Литература. 5 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч.1/ Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение, 2006.
- Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 5 класс. – М.: ВАКО, 2009
- Дидактические материалы по литературе: 5 класс /Е.В. Иванова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011г.