

Иванина Валентина Викторовна,
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №25

высшая квалификационная категория

**Тренировочные
упражнения
в определении
склонений,
падежей
существительных**



1. Вставь окончание, определи склонение, падеж

А. О хорошей машин____ (____ скл., ____ п.),
в жизн____ (____ скл., ____ п.) человека (____ скл.,
____ п.), на лихом кон____ (____ скл., ____ п.),
в уютной комнат____ (____ скл., ____ п.),
лесной рыс____ (____ скл., ____ п.), ловкой
обезьян____ (____ скл., ____ п.), ярким
цвет____ (____ скл., ____ п.), в рабочей тет-
рад____ (____ скл., ____ п.), на чужбин____
(____ скл., ____ п.), в свободном полёт____
(____ скл., ____ п.), начальную школ____
(____ скл., ____ п.), оригинальным метод____
(____ скл., ____ п.).

2. Определи склонение, падеж выделенных существительн.

Лев _____ спал. Мышь пробежала по его телу _____. Он проснулся и поймал её. Мышь _____ стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: «Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю». Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники _____ поймали льва _____ и привязали верёвкой _____ к дереву _____. Мышь услышала львиный рёв _____, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: «Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь — бывает и от мышей _____ добро».

3. Вставь пропущенные окончания. Укажи склонения и падежи существительных.

А. О хорошей машин____ (____ скл., ____ п.),
в жизн____ (____ скл., ____ п.) человека (____ скл.,
____ п.), на лихом кон____ (____ скл., ____ п.),
в уютной комнат____ (____ скл., ____ п.),
лесной рыс____ (____ скл., ____ п.), ловкой
обезьян____ (____ скл., ____ п.), ярким
цвет____ (____ скл., ____ п.), в рабочей тет-
рад____ (____ скл., ____ п.), на чужбин____
(____ скл., ____ п.), в свободном полёт____
(____ скл., ____ п.), начальную школ____
(____ скл., ____ п.), оригинальным метод____
(____ скл., ____ п.).

4. Вставь пропущенные окончания. Укажи склонения и падежи существительных.

Б. Над крыш___ (___ скл., ___ п.) дома (___ скл., ___ п.) ворона (___ скл., ___ п.) летает, и что-то у неё в клюв___ (___ скл., ___ п.) блестит. Девочка (___ скл., ___ п.) спрыгнула с лодк___ (___ скл., ___ п.) в воду (___ скл., ___ п.) и зашагала к берегу (___ скл., ___ п.). В детском саду (___ скл., ___ п.) было много игруш___ (___ скл., ___ п.). Мама (___ скл., ___ п.) взяла книгу (___ скл., ___ п.), села рядом с Даш___ и стала читать сказку (___ скл., ___ п.).

5. Вставь пропущенные буквы. Укажи падеж.

Товарищ...м (____ п.), на лошада... (____ п.),
о суббот... (____ п.), без солнц... (____ п.), к
рек... (____ п.), на дерев... (____ п.), от ра-
дост... (____ п.), в билет... (____ п.), около до-
рог... (____ п.), об опасност... (____ п.), на яб-
лон... (____ п.), в сердц... (____ п.), до деревн...
(____ п.), по улиц... (____ п.), в печ... (____ п.),
от дач... (____ п.), у ел... (____ п.), над про-
пасть... (____ п.), из дом... (____ п.), к тетрад...
(____ п.), в пустын... (____ п.), на озер... (____ п.),
около рыс... (____ п.), с топол...м (____ п.).

Выпиши существительные 3 склонения



за работу, дорогие ребята!