

Иванина Валентина Викторовна,  
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №25

высшая квалификационная категория

**Тренировочные  
упражнения  
в определении  
склонений,  
падежей  
существительных**



# 1. Вставь окончание, определи склонение, падеж

**А.** О хорошей машин\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.),  
в жизн\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.) человека (\_\_\_\_ скл.,  
\_\_\_\_ п.), на лихом кон\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.),  
в уютной комнат\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.),  
лесной рыс\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), ловкой  
обезьян\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), ярким  
цвет\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), в рабочей тет-  
рад\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), на чужбин\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), в свободном полёт\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), начальную школ\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), оригинальным метод\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.).

## 2. Определи склонение, падеж выделенных существительн.

Лев \_\_\_\_\_ спал. Мышь пробежала по его телу \_\_\_\_\_. Он проснулся и поймал её. Мышь \_\_\_\_\_ стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: «Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю». Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники \_\_\_\_\_ поймали льва \_\_\_\_\_ и привязали верёвкой \_\_\_\_\_ к дереву \_\_\_\_\_. Мышь услышала львиный рёв \_\_\_\_\_, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: «Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь — бывает и от мышей \_\_\_\_\_ добро».

### 3. Вставь пропущенные окончания. Укажи склонения и падежи существительных.

**А.** О хорошей машин\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.),  
в жизн\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.) человека (\_\_\_\_ скл.,  
\_\_\_\_ п.), на лихом кон\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.),  
в уютной комнат\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.),  
лесной рыс\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), ловкой  
обезьян\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), ярким  
цвет\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), в рабочей тет-  
рад\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), на чужбин\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), в свободном полёт\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), начальную школ\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.), оригинальным метод\_\_\_\_  
(\_\_\_\_ скл., \_\_\_\_ п.).

#### 4. Вставь пропущенные окончания. Укажи склонения и падежи существительных.

**Б.** Над крыш\_\_\_ (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) дома (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) ворона (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) летает, и что-то у неё в клюв\_\_\_ (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) блестит. Девочка (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) спрыгнула с лодк\_\_\_ (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) в воду (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) и зашагала к берегу (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.). В детском саду (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) было много игруш\_\_\_ (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.). Мама (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.) взяла книгу (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.), села рядом с Даш\_\_\_ и стала читать сказку (\_\_\_ скл., \_\_\_ п.).

## 5. Вставь пропущенные буквы. Укажи падеж.

Товарищ...м (\_\_\_\_ п.), на лошада... (\_\_\_\_ п.),  
о суббот... (\_\_\_\_ п.), без солнц... (\_\_\_\_ п.), к  
рек... (\_\_\_\_ п.), на дерев... (\_\_\_\_ п.), от ра-  
дост... (\_\_\_\_ п.), в билет... (\_\_\_\_ п.), около до-  
рог... (\_\_\_\_ п.), об опасност... (\_\_\_\_ п.), на яб-  
лон... (\_\_\_\_ п.), в сердц... (\_\_\_\_ п.), до деревн...  
(\_\_\_\_ п.), по улиц... (\_\_\_\_ п.), в печ... (\_\_\_\_ п.),  
от дач... (\_\_\_\_ п.), у ел... (\_\_\_\_ п.), над про-  
пасть... (\_\_\_\_ п.), из дом... (\_\_\_\_ п.), к тетрад...  
(\_\_\_\_ п.), в пустын... (\_\_\_\_ п.), на озер... (\_\_\_\_ п.),  
около рыс... (\_\_\_\_ п.), с топол...м (\_\_\_\_ п.).

**Выпиши существительные 3 склонения**



**за работу, дорогие ребята!**