

Сетевые сообщества в помощь школьным библиотекарям



**«Высший пилотаж»
использования интернет -
технологий для решения проблем
образования и библиотечного
дела, как части образования, на
современном этапе - это развитие
сетевых сообществ.**

**Из выступления Т.Д. Жуковой, к.п.н.,
президента Русской школьной библиотечной ассоциации,
главного редактора журнала «Школьная библиотека»
на V юбилейном форуме школьных библиотекарей
«Михайловское 2011»**

- Главным событием текущего года для российского школьного библиотечного сообщества стало изменение статуса школьного библиотекаря.
- Наша позиция – рассматривать новый статус, прежде всего, как социальный заказ, как запрос социума.
- Сегодня кристаллизуется новая миссия нашей профессии, идет прорыв в понимании на всех уровнях возрастающей роли школьной библиотеки в 21 веке.
- Во-первых, задачей педагога-библиотекаря является *развитие педагогов*.
- Во-вторых, педагог-библиотекарь там играет роль *агента по информационной грамотности (культуры)*.
- В-третьих, педагог-библиотекарь является *эmissаром культуры*, «соединяющим» учеников и учителей школы с самыми лучшими новинками среди книг, веб-сайтов, видео, произведений искусства и т.д. и ссылками на различные ресурсы.

- **Изменения в информационном обществе происходят стремительными темпами и предъявляют любому специалисту требование постоянного самообразования, повышения квалификации.**
- **Возникающие на современном этапе сетевые сообщества создают условия и способствуют профессиональному росту, позволяют говорить об использовании их для целей образования.**

Цель использования ресурсов интернета

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, мы пользуемся его ресурсами и возможностями в разных жизненных ситуациях

- развлекательная (игровая),
- информационная,
- учебная,
- профессиональная.



Сообщество - это множество людей, общающихся между собой. Интернет-сообщество - это множество людей, общающихся между собой при помощи сети Интернет.

- Совершенствование сети интернет и интернет-технологий изменяет положение вещей: создается виртуальное пространство, где осуществляется **диалог**, некое **взаимодействие** людей в сети.
- Применительно к Интернету социальная сеть - это виртуальная сеть, проще говоря веб-сайты, с возможностью указать какую-либо информацию о себе (школу, институт, дату рождения и другое), по которой вас смогут найти другие участники сети. Одна из обычных черт социальных сетей — система друзей и групп.

Профессиональное сетевое сообщество —

- Это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.



Сетевое социальное сообщество можно описать формулой:

**Сетевое социальное сообщество =
Социальные сервисы + Простые действия
участников + Обмен сообщениями**

Основа сетевого сообщества:

- Обучать;
- Создавать материалы и размещать в сети;
- Производить экспертную оценку;
- Проводить семинары внутри группы;
- Проводить конкурсы, олимпиады, круглые столы и др.;
- Содействовать общению.

Сетевые сообщества или объединения педагогов-библиотекарей

новая форма организации профессиональной деятельности в сети, которая:

- открывает новые возможности для образования и самообразования,
- снимает временные и пространственные ограничения взаимодействия друг с другом,
- позволяет повысить квалификацию, обмениваться опытом работы, найти единомышленников, работать над совместными проектами,
- привлекает читателей в библиотеку, давая полные ответы на различные виды справок,
- даёт возможность участия в конкурсах,
- рекомендует новые формы работы, способствует расширению кругозора, круга общения.

Цели сетевых сообществ

- создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- обмен опытом учения-обучения;
- формирование интереса к книге и чтению;
- поддержка и развитие программ и занятий по информационной культуре читателей;
- использование единой базы образовательных и методических ресурсов, для повышения профессионального мастерства

В сетевом сообществе можно:

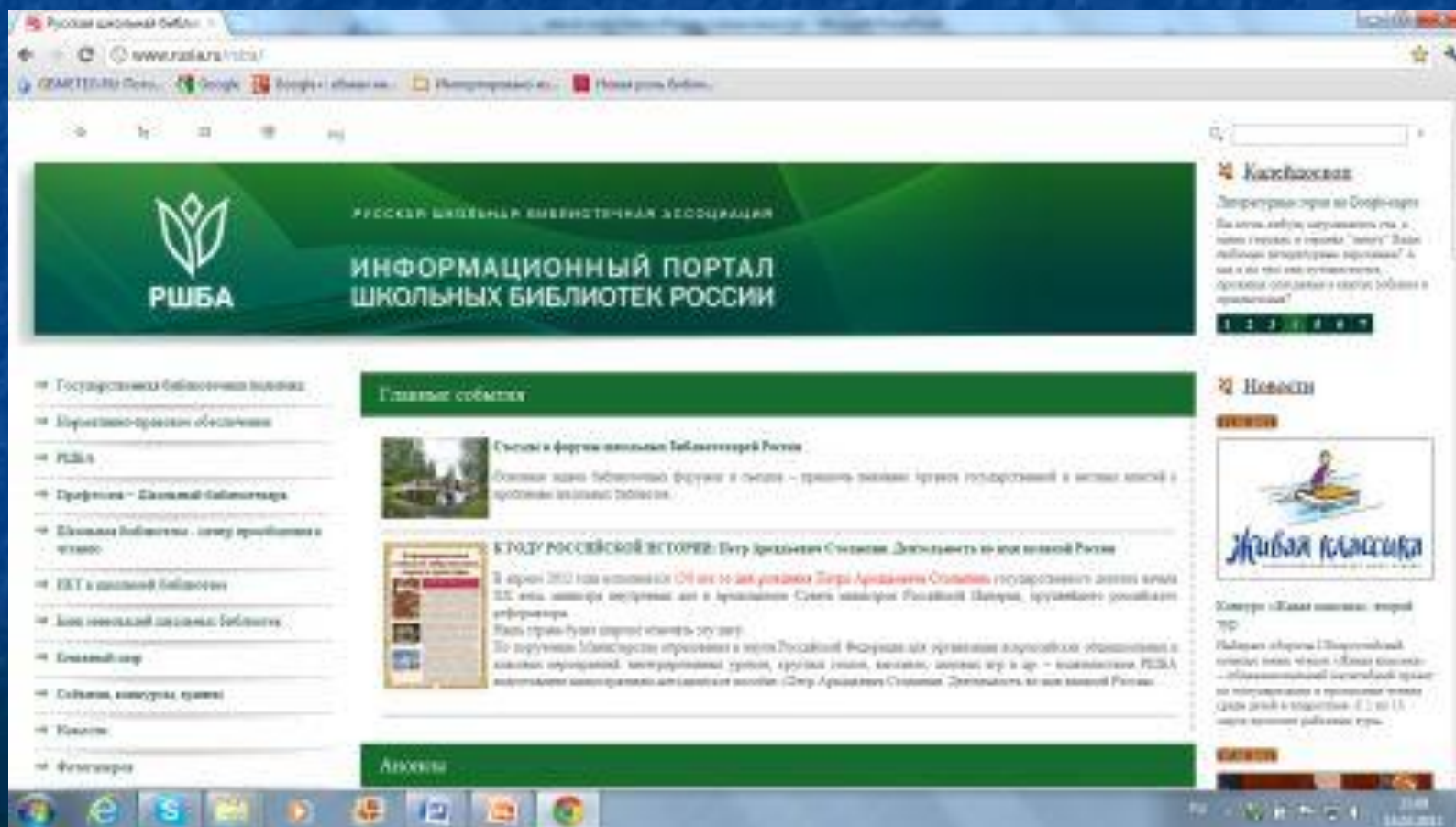
- поделиться своим опытом (опубликовать и распространить его);
- получить консультации по интересующим вопросам;
- принять участие в дистанционных семинарах и мастер-классах;
- расширить круг профессионального общения;
- обсудить возникающие вопросы и проблемы;
- поделиться своим мнением, интересными новостями, высказать пожелания коллегам.

Факторы, способствующие успеху социально-педагогической сети

- Наличие удобных и разнообразных инструментов для организации личного пространства;
- постоянные нововведения, подогревающие интерес к активностям сети;
- использование не самостоятельно разработанных, но популярных удобных сервисов;
- наличие инструментов и сетевого пространства для самовыражения без страха быть осмеянным и непринятым;
- учет психологических, возрастных, социальных предпочтений потребителей;
- поощрения, стимулирование, публичное признание достижений наиболее активных участников;
- использование аудио и видеофайлов, аудиокниг, выложенных пользователями в сеть.

<http://www.rusla.ru/rsba/politic/> **РШБА**
Русская Школьная Библиотечная Ассоциация

- Информационный портал школьных библиотек России
- Русская школьная библиотечная ассоциация представляет интересы самой большой библиотечной сети России, объединяющей свыше 60 тысяч школьных библиотек.



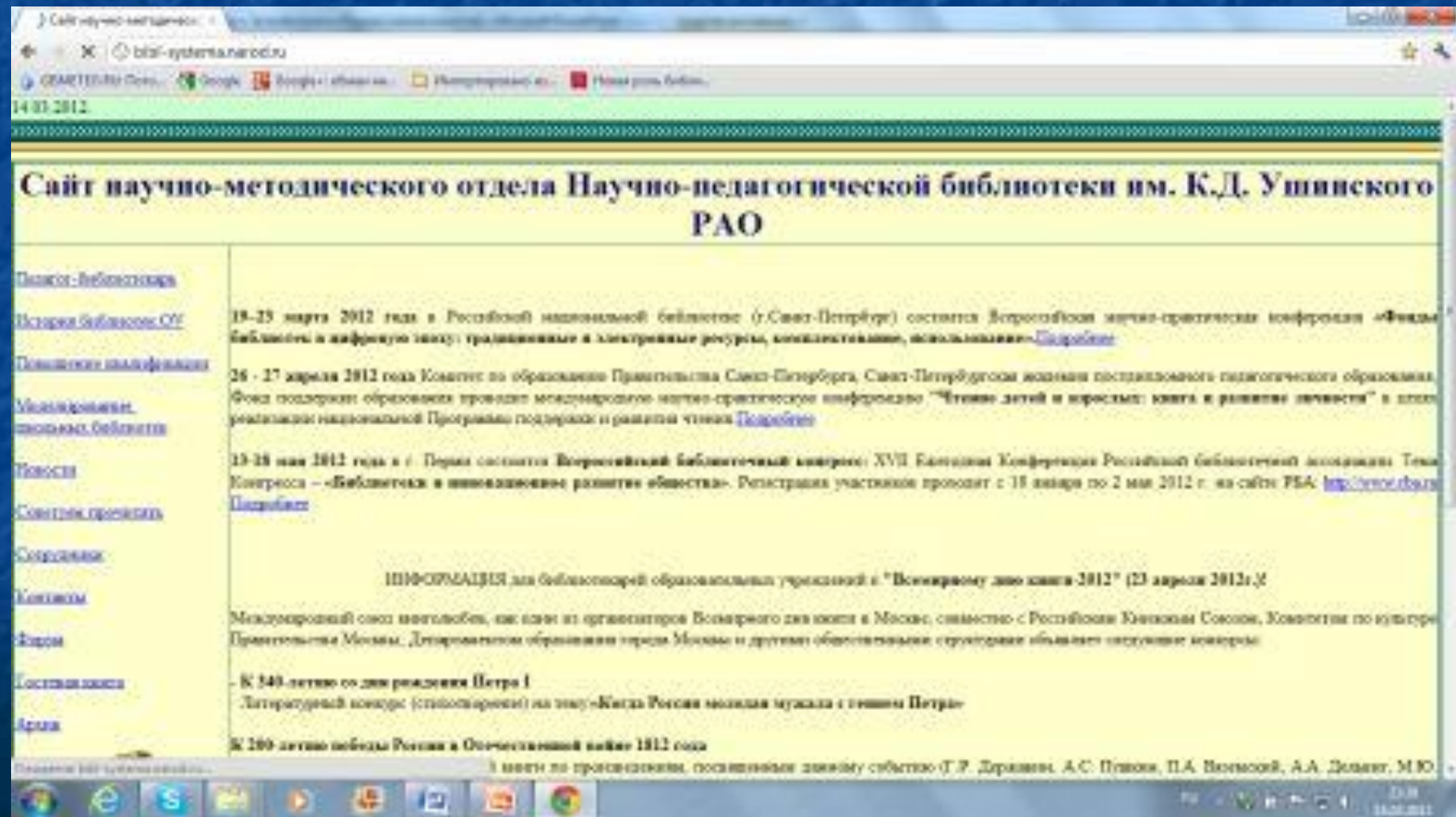
<http://www.gnpbu.ru/> **НПБ (Научная Педагогическая Библиотека) им. К.Д.Ушинского**

- НПБ им. К.Д. Ушинского является отраслевым научно-методическим центром библиотек общеобразовательных учреждений, учреждений среднего и послевузовского педагогического (профессионального) образования и государственным научным учреждением в составе Российской академии образования, решающим научно-исследовательские проблемы информационно-библиотечного обеспечения образовательной отрасли, наряду с обслуживанием специалистов РАО.



Сайт научно-педагогического отдела Научно-педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского

- Библиотечно-информационные ресурсы
- Для открытого обсуждения вопросов ресурсообеспечивающей деятельности в системе образования и модели обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами создан специальный [сайт](#).



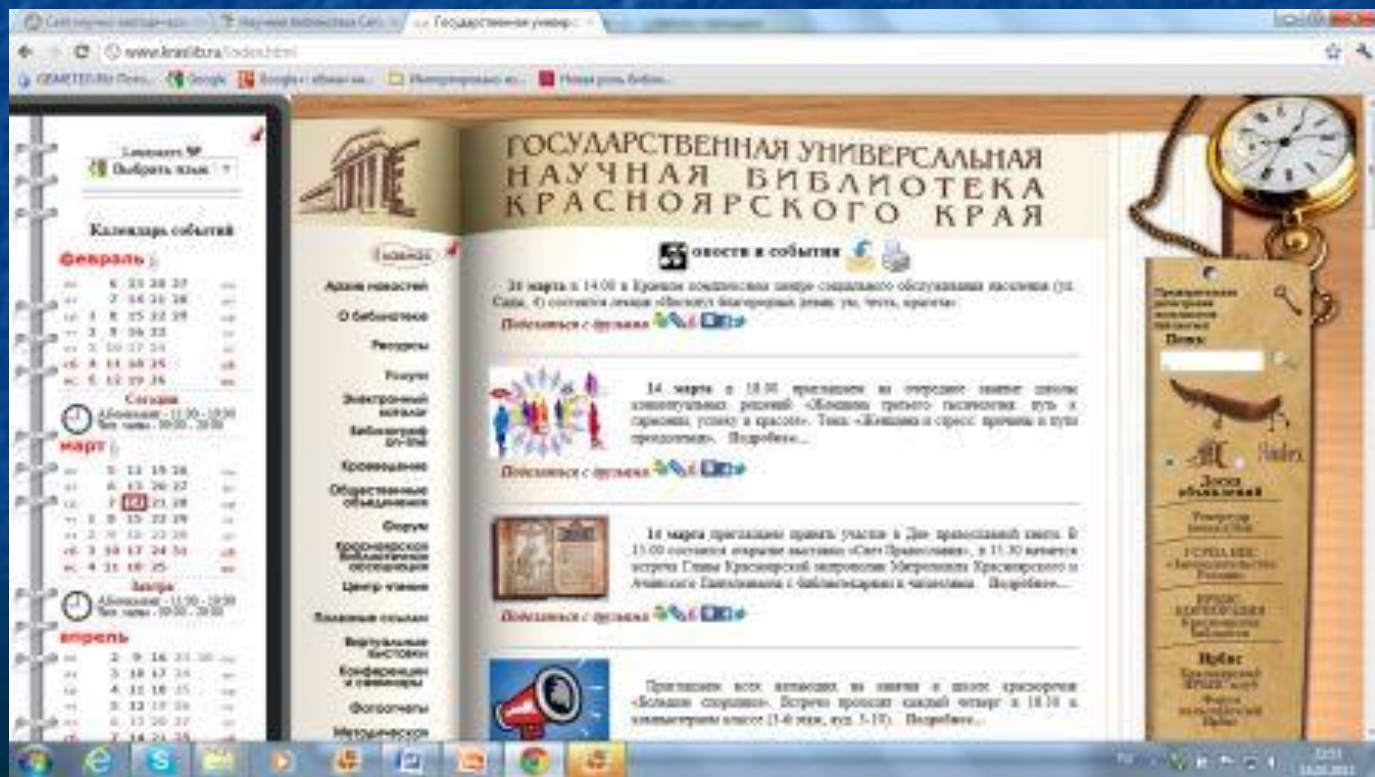
<http://lib.sfu-kras.ru/eschools/admission.php> Научная библиотека Сибирского Федерального университета

- Библиотечно-информационные ресурсы
- Основная цель: создание качественно новой образовательной среды на основе электронной и документальной ресурсной базы, основанной на компьютерных и сетевых технологиях.



Государственная универсальная Научная библиотека Красноярского края

- Библиотечно-информационные ресурсы
- Основная цель: сохранение культурного документального наследия и обеспечение доступа к нему.
- Популярностью пользуются сайт Центра чтения Красноярского края, блог библиотеки «День за днем, книга за книгой».



<http://kraevushka.livejournal.com/>

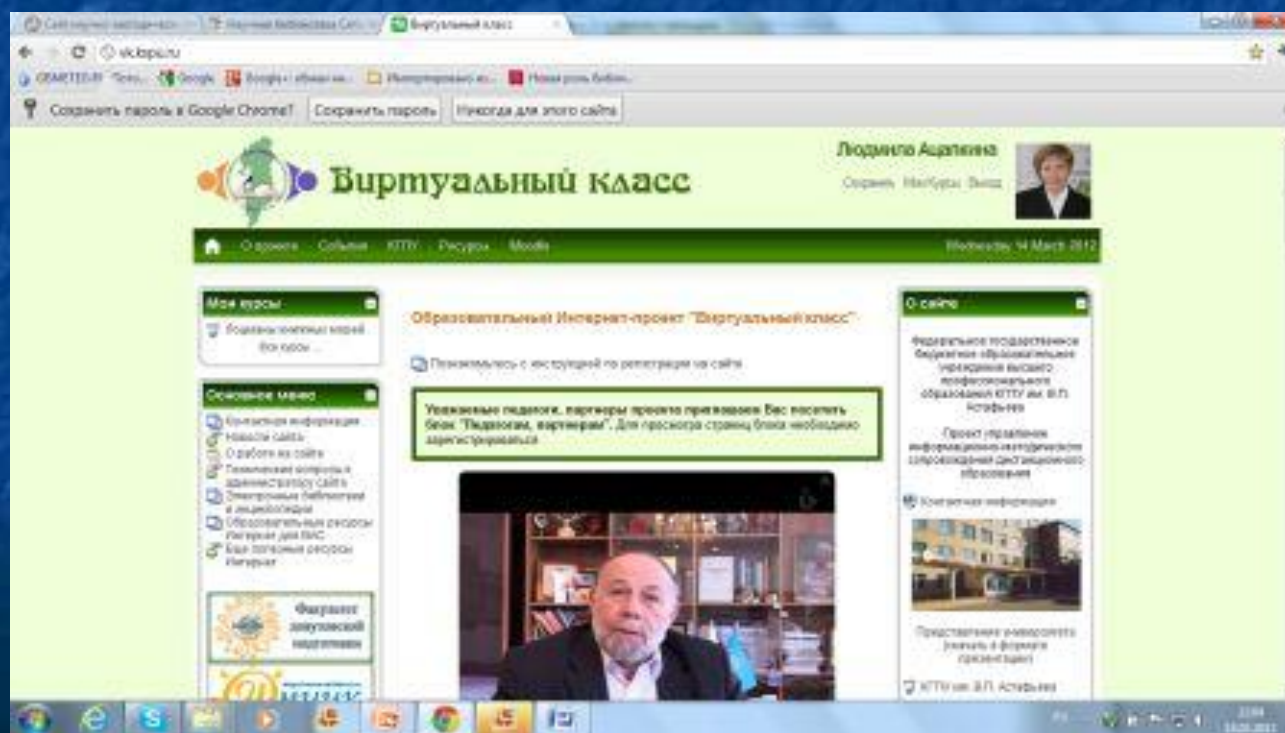
- **День за днём, книга за книгой**

Блог библиотекарей Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

Это журнал библиотекарей самой большой библиотеки в Красноярском крае. Мы пишем о жизни нашей библиотеки, о книгах и журналах, о других библиотеках и их блогах. Мы очень любим свой город и гордимся тем, что живём в Сибири - поэтому в нашем блоге вы найдёте много интересного из истории и современной жизни Красноярска, Красноярского края и других сибирских регионов. Читая наш блог вы узнаете массу подробностей об архитектуре, культуре, искусстве, природе, традициях и людях Красноярья.

<http://vk.kspu.ru/> **Виртуальный класс**

- Образовательный Интернет-проект "Виртуальный класс". Для педагогов, партнеров" + педагог-библиотекарь
- Проект "Виртуальный класс" был создан в рамках программы развития дистанционного образования для школьников Красноярского края, педагоги-библиотекари также могут воспользоваться этим сайтом и принимать участие в конкурсах, дистанционных курсах, выставлять свои работы, общаться.



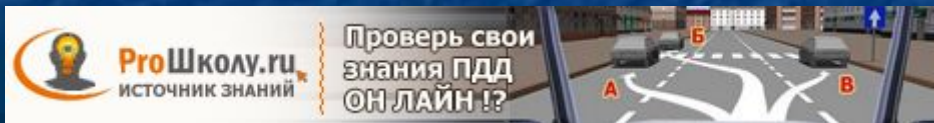
<http://www.proshkolu.ru/> Сайт «Про школу»

- ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал. Есть возможность общения, и пополнения своих знаний в Источнике знаний. Можно разместить видео, документы и презентации, публиковать краеведческую информацию, создать фото-видео галереи, блоги, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.



Прошколу

- Новое на сайте (ежедневно появляется примерно по 30 ЦОР)
 - Новое в комментариях.
 - Новое в блогах.
 - Клубы, группы по интересам.
- Посетите предметные клубы учителей,
 - пообщайтесь с тысячами школ, учителей и учеников,
 - пополните свои знания в Источнике знаний,
 - разместите видео, документы и презентации,
 - опубликуйте краеведческую информацию,
 - создайте фото-видео галереи, блоги и чаты школ,
 - пришлите свои материалы на конкурс или в клуб.



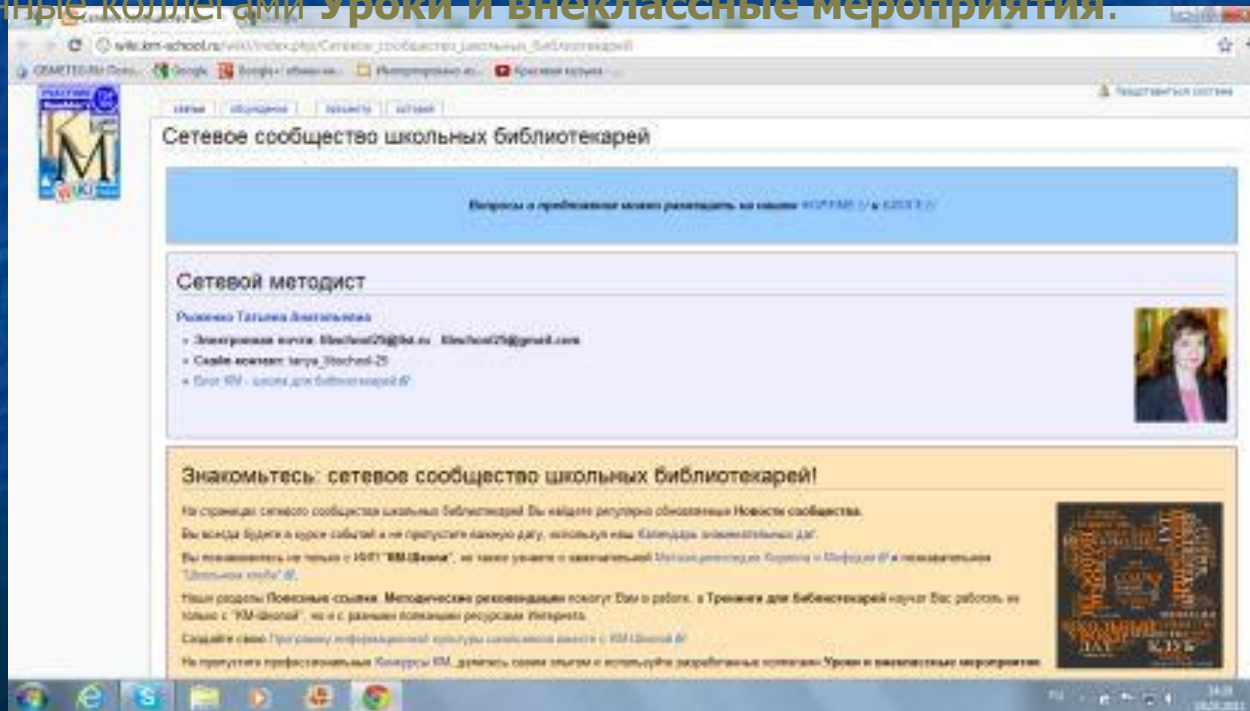
<http://lib.1september.ru/> Сайт журнала «Библиотека в школе»

- Методический журнал для библиотекарей, работающих с детьми и подростками



Сетевое сообщество школьных библиотек

- На страницах сетевого сообщества школьных библиотекарей Вы найдете регулярно обновляемые **Новости сообщества**.
- Вы всегда будете в курсе событий и не пропустите важную дату, используя [Календарь знаменательных дат](#). Вы познакомитесь не только с ИИП "КМ-Школа", но также узнаете о замечательной [Мегаэнциклопедии Кирилла и Мефодия](#)", но также узнаете о замечательной Мегаэнциклопедии Кирилла и Мефодия и познавательном ["Школьном клубе"](#),
- Разделы **Полезные ссылки**, **Методические рекомендации** помогут Вам в работе, а **Тренинги для библиотекарей** научат Вас работать не только с "КМ-Школой", но и с разными полезными ресурсами Интернета.
- Не пропустите профессиональные [Конкурсы КМ](#), делитесь своим опытом и используйте разработанные коллегами **Уроки и внеклассные мероприятия**.





Интернет-Педсовет

<http://pedsovet.alledu.ru>

- Ежедневные новости образования.
- Консультации.
- Медиатека ЦОР(цифровых образовательных ресурсов):
 - публикации (2301)
 - опыт работы (11323)
- Форумы.
- Блоги.

Блоги школьных библиотекарей

- <http://biblena.blogspot.com/> БиблиоЛента
- <http://pinyaskinatagmailcom.blogspot.com/> Библиоград
- <http://ludmila1210.blogspot.com/> Книжное многоцветие
- http://myblogluba.blogspot.com/p/blog-page_1974.html Миры Библиотек
- <http://raduzhniestranici.blogspot.com/> Радужные страницы
- <http://bibnout.ru/> Записная книжка школьного библиотекаря.

Автора – Натальи Борисовны Шоповой - о профессии библиотекаря, чтении и состоянии библиотечного дела в стране. Удобная навигация позволяет легко бродить по блогу. Замечательная статья со ссылками по темам на электронные библиотеки.

- <http://chumoteka.blogspot.com/> ЧУМотека Автор блога – Ирина Коткина - человек творческий, обладающий неиссякаемым оптимизмом, литературным талантом.
- <http://pinyaskinatagmailcom.blogspot.com/> -Автор блога Татьяна Александровна – профессионал и большая труженица, замечательный блог. Очень много нужных и полезных ссылок для нас с вами, коллеги.

ЗА ЧТО Я ОБОЖАЮ ИНТЕРНЕТ



Не уходи надолго в интернет -
Там можно потеряться незаметно.
Там к прежней жизни возвращенья
нет...

И не люблю я интернет за это.

Но просыпаюсь и бегу с утра
Проверить почту, выяснить погоду.
Как много писем у меня! Ура!
Я буду строчки смаковать подолгу.

Я всем своим знакомым шлю
привет!

Мы как в цепочку собранные
звенья...

За что я обожаю интернет?

За радость бесконечного общенья!

Петр Давыдов

Использованные источники:

- Откидач Г.В., педагог-психолог МОУ СОШ № 3, г.Усолье-Сибирское, Иркутская область
- Маркова О.Н.заведующей библиотекой МОУ «СОШ №76» г. Пензы
- pushcat@pushcat@mail.ru
- <http://lib76.narod.ru>
- http://wiki.irkutsk.ru/index.php/Анализ_педагогических_возможностей_сетевых_сообществ
- <http://www.openclass.ru/io/1/dialogovoe%20vzaimod>
- <http://wiki.saripkro.ru/index.php/>
- <http://distant.ioso.ru/for%20teacher/25-11-04/sps.htm>
- <http://itc.tgl.ru/wiki/index.php>
- <http://www.liveinternet.ru/users/995662>