



# *Сбор информации*

# *Цели урока:*



- актуализировать знания по теме «Немного истории о действиях с информацией»;
- дать представление о приёмах сбора информации;
- объяснить термин «наблюдение».

# ? ВСПОМНИ



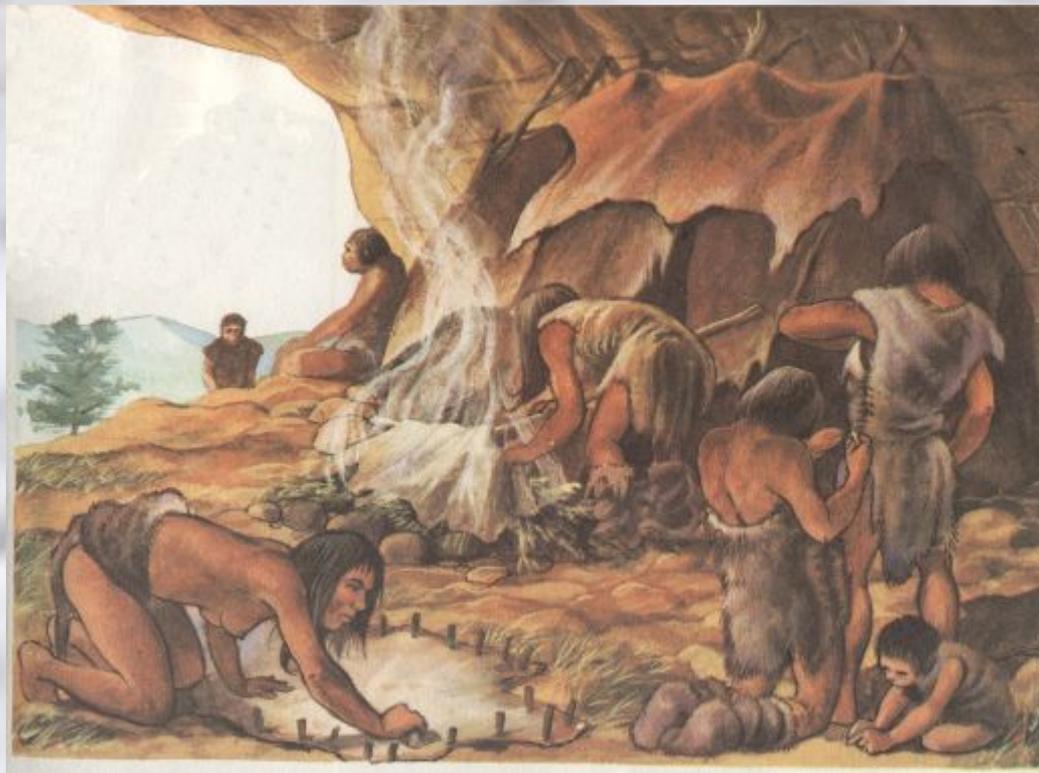
1. Как мы узнаём, что знали древние люди?
2. Можно ли узнать, что делали древние люди, по их рисункам?
3. Расскажи, что тебе известно о том, как древние люди передавали информацию на большие расстояния.
4. Придумай и расскажи короткую историю о том, как человек может передать информацию, не пользуясь словами.
5. Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось пользоваться рисунком, чтобы передать информацию.
6. Как, по-твоему, удобнее передавать информацию: звуками (словами) или рисунками?

**Для того чтобы выжить в условиях дикой природы, люди вынуждены были собирать информацию о смене времён года, поведении животных, свойствах предметов и растений и многом другом.**



**«Стоянка древнего человека на реке Ранова» художник В.Чусов**

**Сбор информации -  
это одно из действий  
с информацией.**



# Как люди собирают информацию?

*Например, они наблюдают.*

**Наблюдать** - это значит: смотреть, слушать, нюхать, трогать, пробовать на вкус. Тот предмет или явление, за которым мы наблюдаем (о котором собираем информацию), будем называть **объектом наблюдения**.



**От солнца зависит жизнь человека,**  
**поэтому люди, издавна наблюдали за ним**  
**и выражали наблюдения в виде рисунков:**

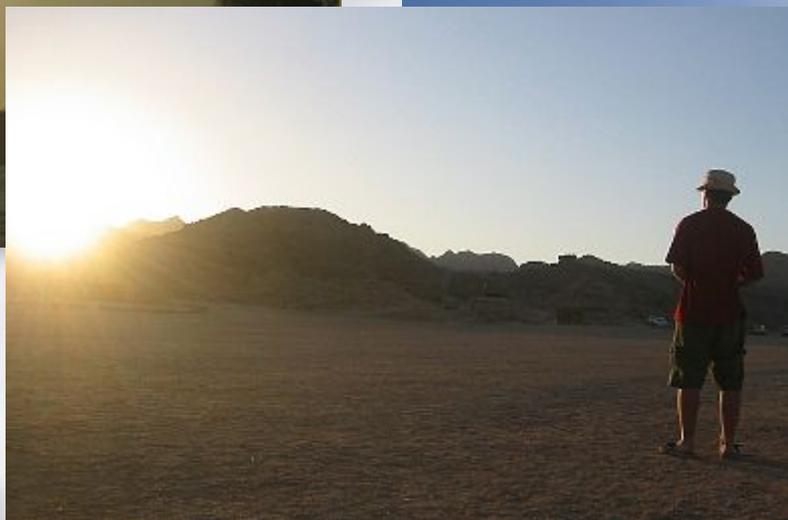
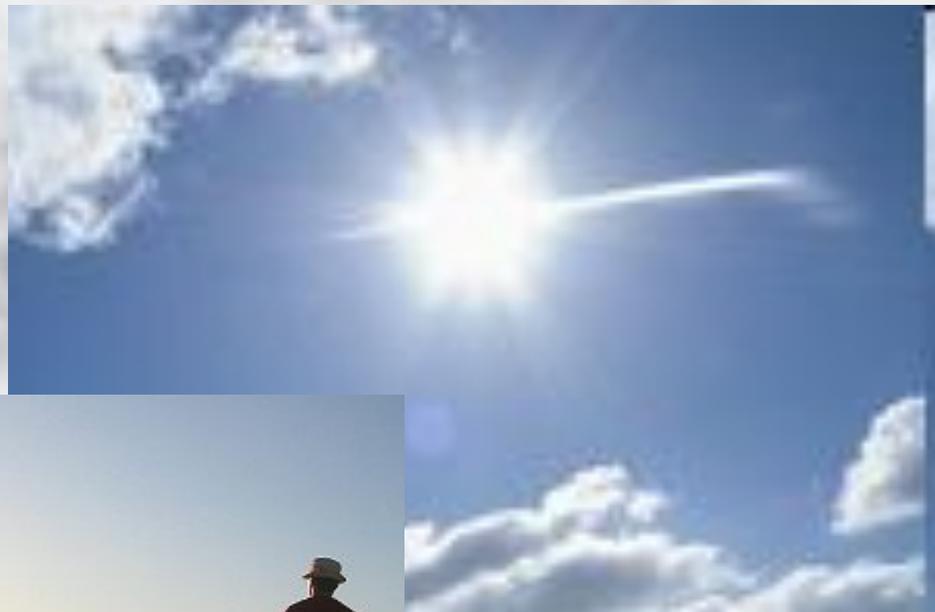
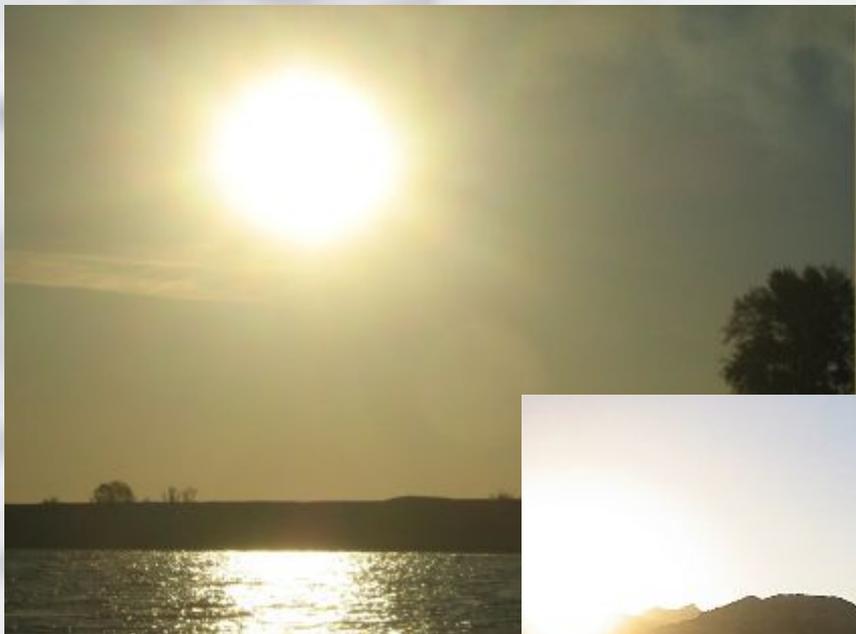


**Наблюдать за солнцем**

**- значит, смотреть,  
воспринимать его  
тепло и свет,  
запоминать, когда оно  
восходит и когда  
заходит, как высоко  
поднимается в небе.**



Наблюдая за солнцем из года в год, люди заметили, что летом оно раньше восходит, позже заходит, выше поднимается и сильнее греет.



Зимой оно восходит позже и раньше заходит, низко поднимается и мало греет. Зимой день короче ночи, а летом - длиннее.

Зимой природа спит. Выпадает снег. Всё в природе отдыхает. Некоторые животные (например, медведи) засыпают на всю зиму.



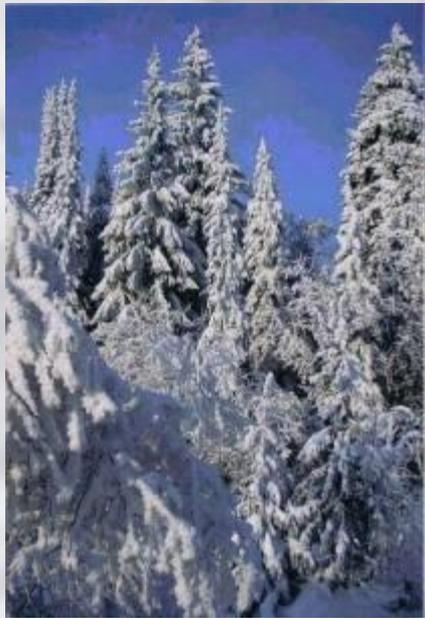
Весной все просыпается, расцветает.

Летом созревают ягоды и фрукты.

Осенью всё увядает и засыпает.



Наблюдая за изменениями в природе из года в год, люди поняли, что существуют времена года, которым они дали названия (имена): зима, весна, лето и осень. Информацию о временах года люди используют для того, чтобы организовать свою жизнь.



*ВЕСНА*

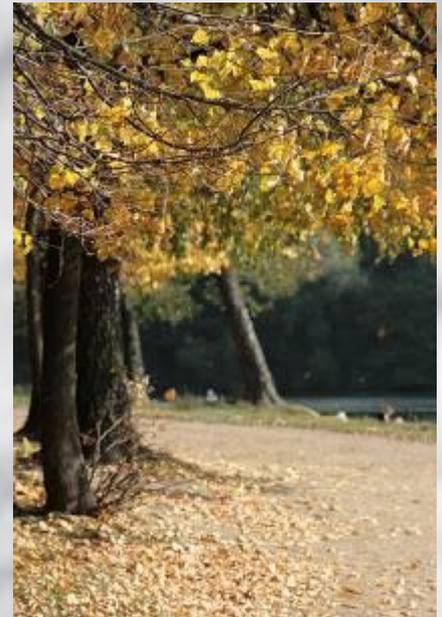


*ЗИМА*



*ЛЕТО*

*ОСЕНЬ*



Зимой люди готовятся к лету. Они создают и ремонтируют тракторы и комбайны для работы в поле, шьют летнюю одежду.

Летом люди выращивают и заготавливают зерно, картофель, овощи, фрукты, корма для животных, дрова, строят дома, шьют зимнюю одежду.



Если объект наблюдения очень мал, то человек использует микроскоп. Микроскоп - это прибор, который помогает рассмотреть очень маленький предмет, увеличив его изображение во много раз.

Например, в микроскоп наблюдают за микробами, так как они очень маленькие.



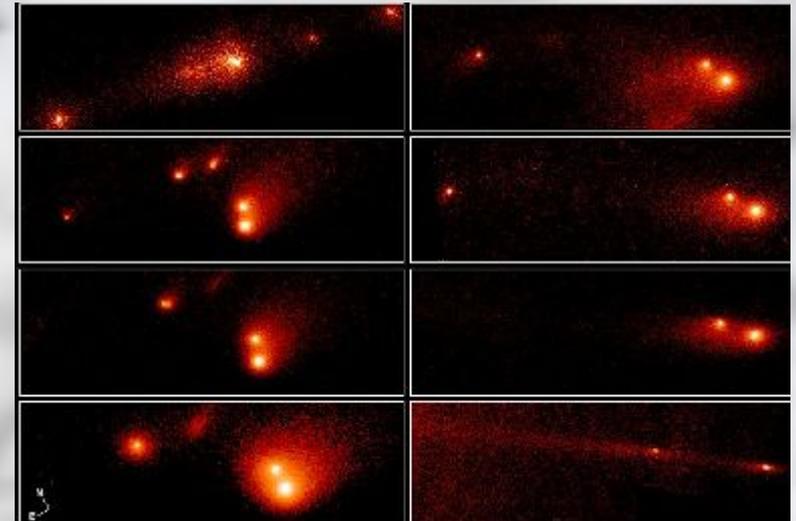
Клетки крови

т. 37-83-42  
37-83-43  
[www.fedoranko.od.ua](http://www.fedoranko.od.ua)

Для наблюдения за объектами, которые находятся от нас на огромных расстояниях, люди придумали телескоп. С помощью телескопа можно разглядеть луну, планеты и звёзды.



Телескоп планетария

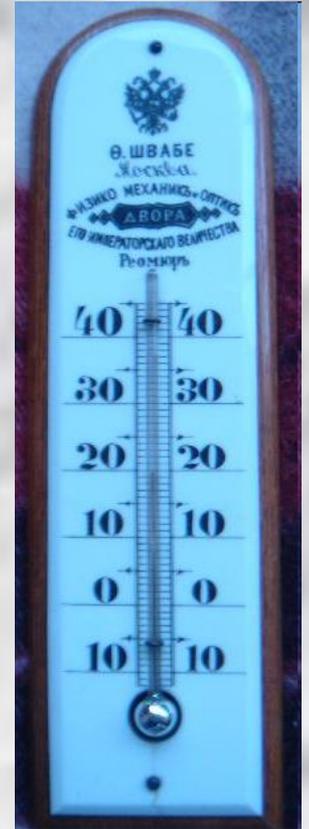
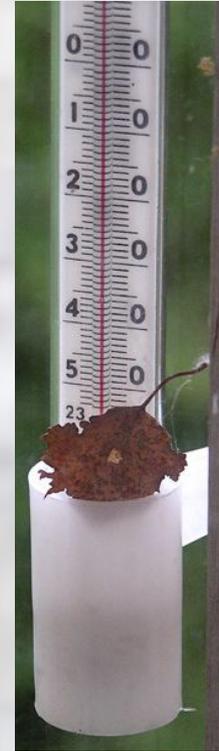
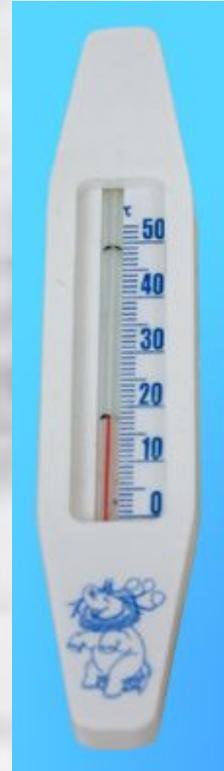


Снимок телескопа

**Наблюдение - это сбор информации  
с помощью органов чувств  
(зрительной, звуковой,  
обонятельной, осязательной,  
вкусовой).**

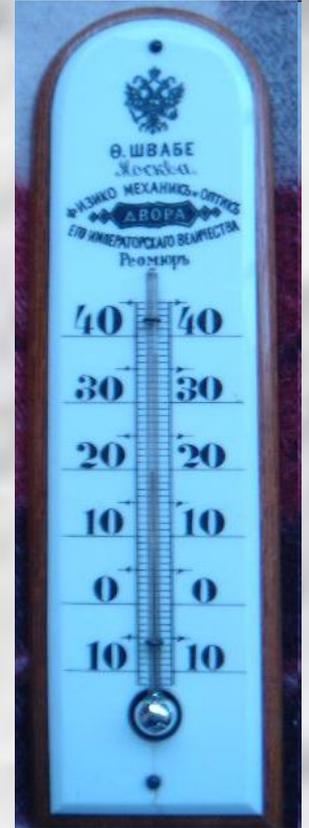
**Наблюдение - это действие с  
информацией.**

Информацию можно собрать также путём измерений. Современный человек для измерения использует различные устройства. Например, для измерения температуры служит термометр.



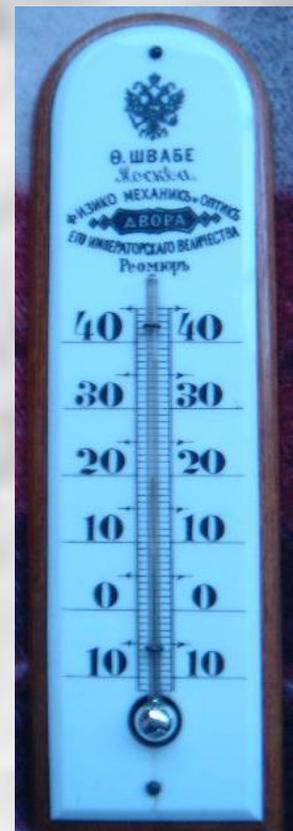
С помощью термометра измеряют температуру воздуха в помещении или на улице, температуру воды в реке или в ванне, температуру тела человека.

**Зачем люди делают это?** У большинства здоровых людей температура тела примерно тридцать шесть с половиной градусов. Повышенная или пониженная температура тела означает, что здоровье не в порядке.



**Информация о температуре воды или воздуха нужна для того, чтобы выбрать одежду для улицы или решить, можно ли купаться в реке.**

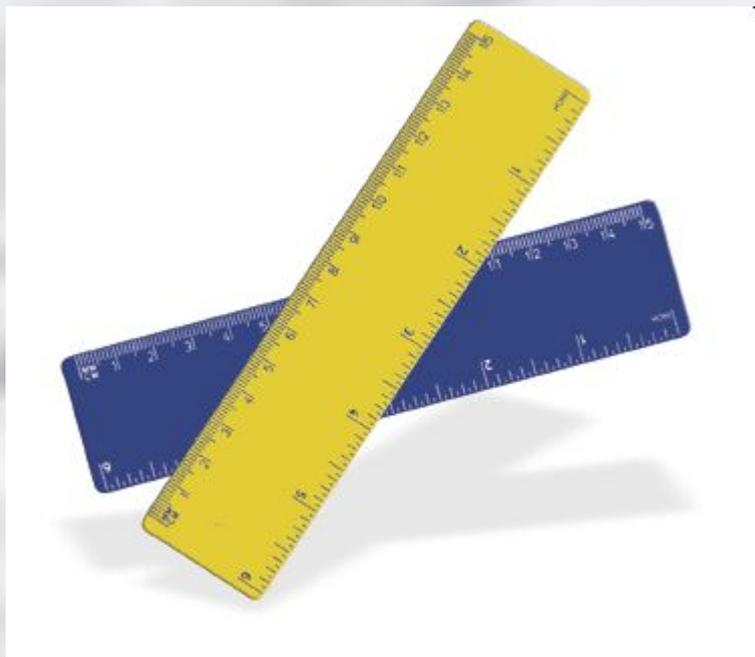
**Чтобы определить, холодно, тепло или жарко на улице, человек может обойтись и без термометра - у него для этого есть органы чувств (кожа).**



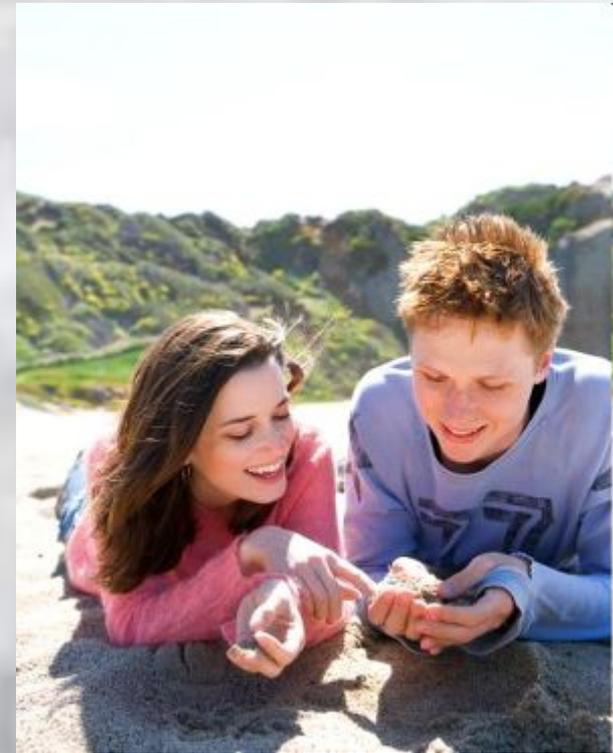
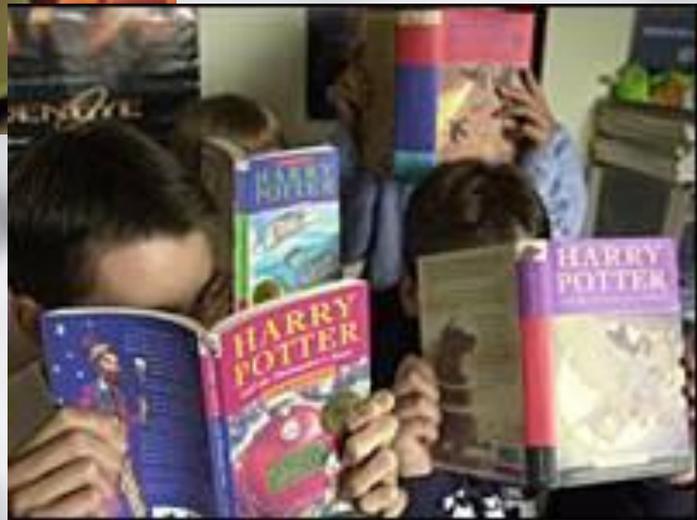
**Но термометр помогает определить точное значение температуры воды или воздуха.**

Существуют и другие инструменты для измерения. Это, например, линейка.

Линейкой можно измерить длину, ширину и высоту предмета, глубину ямы и многое другое.



**Нужную информацию можно собрать,  
прочитав учебник или книгу,  
просмотрев телепередачу или  
пообщавшись с другими людьми.**



1. Найди все возможные варианты (соедини стрелкой по образцу). Поясни устно.

*Образец*

Наблюдать — это

смотреть .

слушать

зарисовывать

запоминать

записывать

а)

Сбор информации — это

наблюдение

рисование

обдумывание

запоминание

записывание

б)

Представить информацию  
на её носителе (бумаге,  
например) — это значит

понаблюдать

зарисовать

подумать

увидеть

записать

2. Отметь  нужное продолжение.

а) Собрать информацию — это значит ...

- понаблюдать и запомнить
- раскрасить рисунок

б) Представить информацию на носителе — это значит ...

- увидеть рисунок
- сделать запись на бумаге

в) Наблюдать — это значит ...

- слушать и смотреть
- рисовать и раскрашивать

3. Рассмотрни рисунок. Собранную информацию представь текстом по образцу.



*Это пчела. У неё два крыла, два глаза, шесть ног и полосатое брюшко.*



---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---



---

---

---

#### 4. Соедини стрелками по смыслу.

Действия  
с информацией

Действия  
с предметами

Делать записи

Готовить суп

Изображать схему

Рубить дрова

Рисовать

Наблюдать

Думать

Запоминать

Резать картошку

Мыслить



#### 4. Соедини стрелками по смыслу.

Действия  
с информацией

Действия  
с предметами

Делать записи

Готовить суп

Изображать схему

Рубить дрова

Рисовать

Наблюдать

Думать

Запоминать

Резать картошку

Мыслить

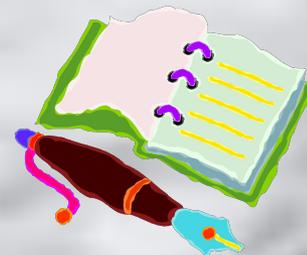


# Самое главное



- 1. Сбор информации - это действие с информацией.**
- 2. Собрать информацию - значит, понаблюдать, прочитать, пообщаться, измерить и т. д.**
- 3. Собранную информацию человек запоминает и осуществляет другие действия с ней.**
- 4. Информацию человек собирает с помощью своих органов чувств, а также используя специальные приспособления и приборы (термометр, линейка, телескоп, микроскоп и другие).**

# Итог урока



- 1. Придумай и расскажи короткую историю о том, как человек собирает информацию.**
- 2. Что такое наблюдение? Объясни с помощью примера из жизни.**
- 3. Придумай рассказ, используя слова «собрать информацию».**
- 4. Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось наблюдать.**
- 5. Для чего люди используют термометр? Расскажи об этом из своего опыта.**
- 6. Для чего люди используют линейку? Расскажи на примере.**
- 7. Что тебе известно про микроскоп или телескоп? Расскажи.**



# Домашнее задание

## *§7, РТ: №1*

1. Придумай и расскажи короткую историю о том, как человек собирает информацию.
2. Что такое наблюдение? Объясни с помощью примера из жизни.
3. Придумай рассказ, используя слова «собрать информацию».
4. Приведи пример из своей жизни, когда тебе приходилось наблюдать.
5. Для чего люди используют термометр? Расскажи об этом из своего опыта.
6. Для чего люди используют линейку? Расскажи на примере.
7. Что тебе известно про микроскоп или телескоп? Расскажи.