

**МОУ СОШ №85 с углубленным изучением
отдельных предметов Сормовского района
города Нижнего Новгорода**

**Модель ученического
самоуправления
«Лестница к успеху»**

Самоуправление в узком смысле

рассматривается как самостоятельность учащегося в проявлении инициативы, принятии решений.

В широком смысле самоуправление

- это образ жизни и поведение всего ученического коллектива и каждого его члена, результатом которого являются: растущая самостоятельность, инициатива, взаимопомощь всех и каждого.

**Самоуправление дает реальную
возможность учащимся
осознанно занять позицию
субъекта воспитательной
деятельности.**

Цель
создания и деятельности
органов ученического
самоуправления –

воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, коллектива, общества и Отечества.

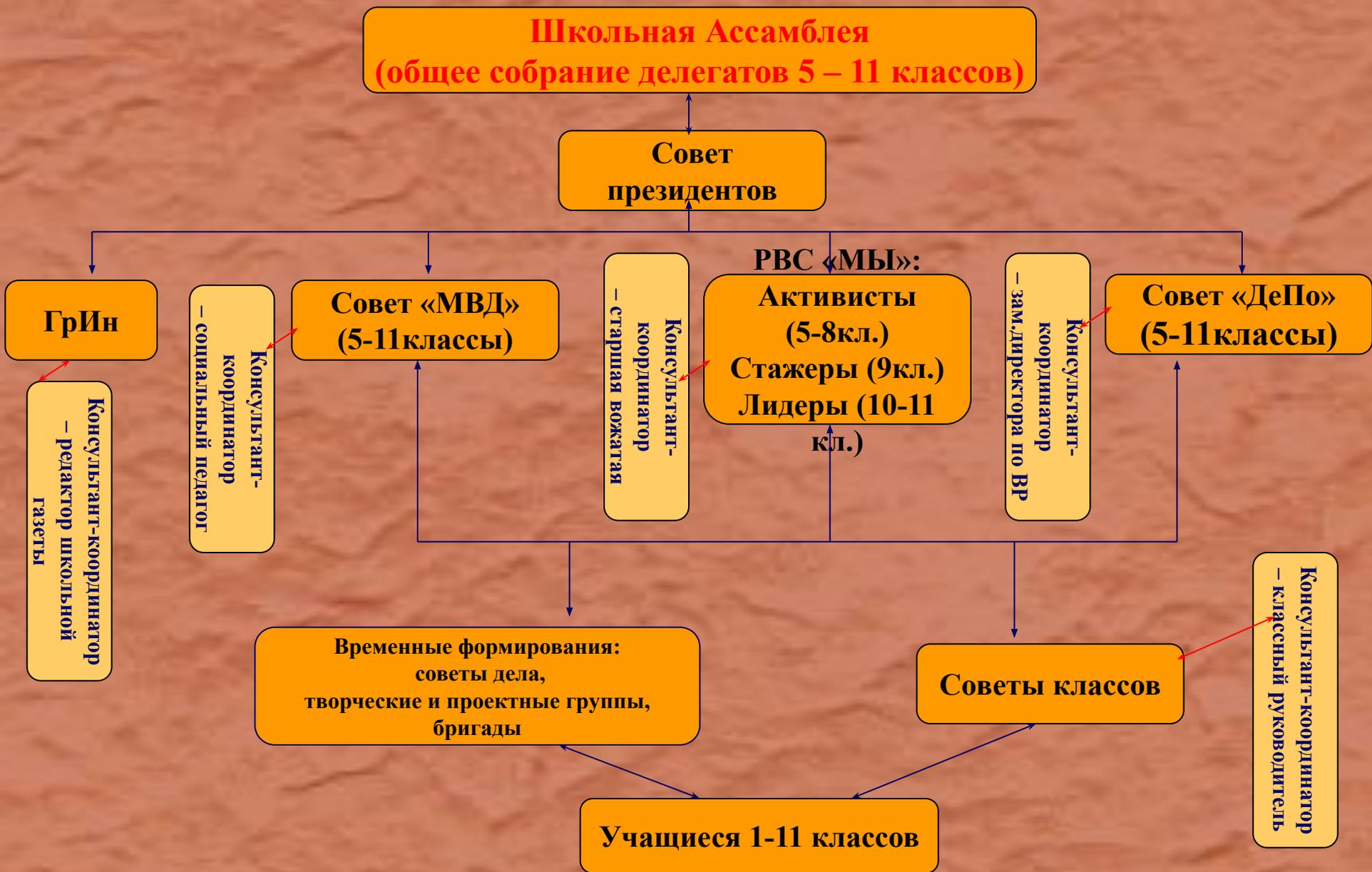
Задачи:

- ✓ предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами и родителями участвовать в управлении школой
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности
- ✓ развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми
- ✓ обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания
- ✓ оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей

Перечень основных документов, необходимых и достаточных для эффективного функционирования данной модели:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- ✓ Устав школы
- ✓ Программа развития «Школа социального партнерства»
- ✓ Концепция воспитательной системы школы
- ✓ Положение о самоуправлении учащихся школы №85 с углубленным изучением отдельных предметов
- ✓ Конвенция школьной Ассамблеи
- ✓ Соглашение о партнерских отношениях педагогов и учащихся

Структура ученического самоуправления



Разновозрастный совет (РВС) «МЫ»

Разновозрастный совет (РВС) «МЫ» - объединение учащихся 5-11 классов, ответственных за организацию внеурочной деятельности. Членами совета становятся ответственные за данное направление работы в первичных коллективах из советов классов (1 человек). Президент РВС «МЫ» выбирается из числа членов совета – учащихся 10-11 классов. Сбор совета проводится не реже 1 раза в 2 недели.

Консультантом - координатором совета является педагог - организатор.





Совет осуществляет:

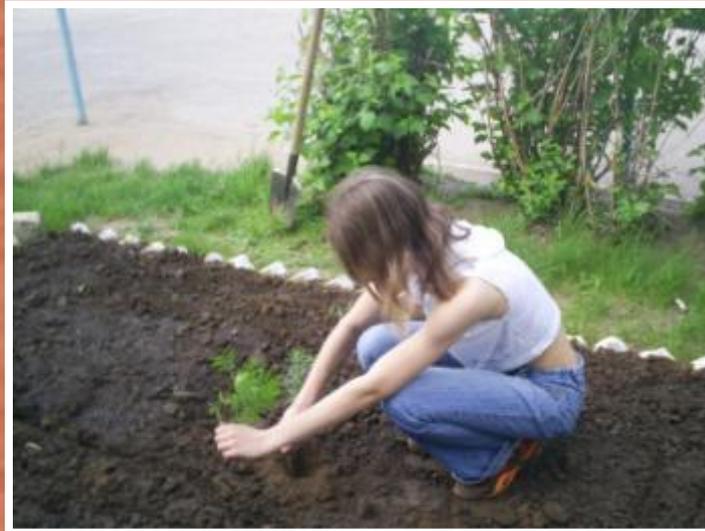
- ✓ организацию общественно-полезной деятельности
- ✓ социальное проектирование
- ✓ организацию внеурочной деятельности по направлениям: интеллектуально-познавательное, экологическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, лидерское, досуговое
- ✓ наглядное освещение своей деятельности (листовки, газеты, бюллетени)
- ✓ координацию деятельности первичных коллективов начальной, средней и старшей школы
- ✓ анализ работы
- ✓ внесение предложений на Ассамблею по совершенствованию жизнедеятельности учащихся школы

Совет «ДеПо» («Дело и Порядок»)

Совет «ДеПо» представляет собой объединение ответственных за дежурство по школе и в столовой и ответственных за уборку территории в 5-11 классах. Членами совета становятся ответственные за данное направление работы в первичных коллективах из советов классов (1 человек – ответственный за дежурство, 1 человек – ответственный за уборку территории). Сбор совета проводится не реже 1 раза в неделю. Президент Совета «ДеПо» выбирается из числа членов совета – учащихся 10-11 классов.

Консультантом - координатором совета является заместитель директора по учебно - воспитательной работе.





Совет осуществляет:

- ✓ организацию дежурства по школе и столовой
- ✓ составление графика дежурства и плана уборки территории
- ✓ контроль за деятельностью дежурного класса совместно с дежурным администратором
- ✓ разработку и корректировку Правил дежурных, Правил поведения в столовой
- ✓ разработку мер воздействия, поощрения и взыскания
- ✓ наглядное освещение своей деятельности (листовки, бюллетени, газеты)
- ✓ анализ работы
- ✓ внесение предложений на Ассамблею по совершенствованию жизнедеятельности учащихся школы

Совет «МВД» («Мы Вместе за Дисциплину»)

Совет «МВД» представляет собой объединение ответственных за посещаемость в 5-11 классах. Членами совета становятся ответственные за данное направление работы в первичных коллективах из советов классов (1 человек). Сбор совета проводится не реже 1 раза в месяц. Президент Совета «МВД» выбирается из числа членов совета – учащихся 10-11 классов.

Консультантом - координатором совета «МВД» является социальный педагог школы.





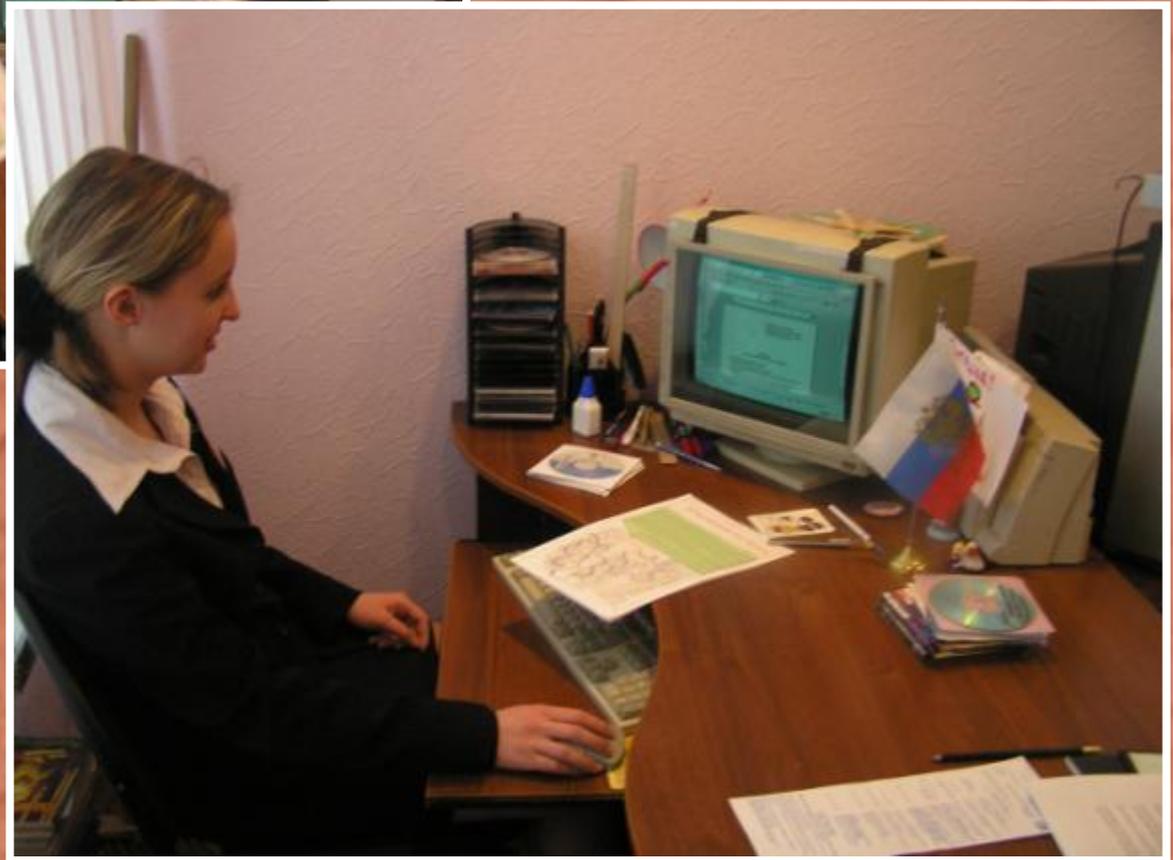
Совет осуществляет:

- ✓ отслеживание пропусков учебных занятий и случаев нарушения дисциплины учащимися, их причины
- ✓ ведение дневников посещаемости классов
- ✓ разработку мер воздействия, поощрения и взыскания
- ✓ взаимодействие с классными руководителями и социальным педагогом
- ✓ наглядное освещение своей деятельности (листовки, газеты, бюллетени)
- ✓ анализ работы
- ✓ внесение предложений на Ассамблею по совершенствованию жизнедеятельности учащихся школы

Группа Информации.

В ГрИн могут быть избраны любые 4 участника Ассамблеи (кроме президентов советов) из числа учащихся 10-11 классов путем голосования всех участников Ассамблеи с правом решающего и совещательного голоса. При необходимости при ГрИн могут создаваться временные формирования (творческие группы, советы дела) из числа любых членов учащихся школы.

Консультантом - координатором ГрИн является редактор школьной газеты



Группа Информации осуществляет:

- ✓ разработку нормативных документов
- ✓ пропаганду и освещение всех решаемых на Ассамблее вопросов
- ✓ наглядную агитацию
- ✓ диагностику первичных коллективов по запросу органов самоуправления
- ✓ осуществляет информационную поддержку всех ступеней ученического самоуправления
- ✓ мониторинг деятельности органов ученического самоуправления

Используемыми формами и методами работы участников ученического самоуправления в процессе их деятельности являются:

Организационно-деятельностные игры:

- ✓ «Выборы» (проводятся внутри органов ученического самоуправления по выборам президентов)
- ✓ «Проектное бюро» (метод работы по социальному проектированию)
- ✓ «Закон – это мы» (метод работы по разработке Правил, Законов, Конвенции)

Игры – труд:

- ✓ «Планета величиной со школьный двор» (организация уборки школьной территории)
- ✓ «Школа – наш дом и мы хозяйева в нем» (организация дежурства по школе)



- ✓ Социальное проектирование
- ✓ Акции (комплексы мероприятий, объединенные единой целью)
- ✓ Рейды
- ✓ Организация смен детских оздоровительных лагерей
- ✓ Смотры, конкурсы
- ✓ Школа юного лидера





Взаимодействие с другими объединениями и формированиями внутри учреждения.



Структура управления школой



Участие в работе Совета школы предполагает равнодолевое включение членов администрации, Совета президентов, общешкольного родительского комитета.

Взаимодействие с социальным окружением



Формы взаимодействия:

- ✓ социальное проектирование
 - ✓ социальная проба
 - ✓ экологические акции
 - ✓ рейды, патрули
 - ✓ «круглые столы»
 - ✓ акции

Результаты деятельности

- ✓ Включение органов ученического самоуправления в структуру управления школой
- ✓ Субъектность подростков в самовоспитании, самообразовании, самоопределении в социуме
- ✓ Создание системы сотрудничества и партнерства в совместной деятельности школьников и взрослых
- ✓ Повышение роли и расширение компетенции органов ученического самоуправления в организации школьной жизни
- ✓ Рост престижа и популярности органов ученического самоуправления
- ✓ Создание системы обучения участников ученического самоуправления формам и методам работы

Перспективы развития

- ✓ Расширение числа и форм постоянно действующих средств освещения деятельности органов ученического самоуправления (газеты, информационные бюллетени, страницы школьного сайта)
- ✓ Совершенствование системы обучения участников ученического самоуправления через использование принципа «Дети – детям»
- ✓ Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов для работы с органами ученического самоуправления
- ✓ Разработка системы морального и материального стимулирования деятельности органов ученического самоуправления, а также работы педагогов с ними
- ✓ Продолжение формирования нормативно – правовой и методической базы, необходимой для функционирования органов ученического самоуправления

- **Полное наименование учреждения:**
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №85 с углубленным изучением отдельных предметов.
- **Адрес:** 603139, город Нижний Новгород, ул.Героев Космоса, д.1.
- **Директор школы:** Ермакова Татьяна Викторовна.