



«Создание здоровьесберегающей
среды в дошкольном
образовательном учреждении с

учетом федеральных
государственных требований»

Кислякова Ольга Юрьевна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №41
присмотра и оздоровления»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- **1.** «Закон об образовании РФ» (принят 10 июля 1992 года N 3266-1 в ред. от 27.12.2009 N 374-Ф/);
- **2.** "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249-10";
- **3.** «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562);
- **4.** «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ).

- **5.** «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утв. ~~приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106, Регистрационный № 19676 от 02 февраля 2011 г~~ **Министерства юстиции РФ**).
- **6.** «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. ~~приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151, Регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г~~ **Министерства юстиции РФ**).
- **7.** Конвенция о правах ребенка.
- **8.** Национальная доктрина образования (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 04.10.00 №751) и др.
- **9.** Указы Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации».
- **10.** Устав ДОУ

- 
-
- приказ N 655 от 23 ноября 2009 г.
"Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

- 
-
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. №2151
«Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Результатом реализации федеральных государственных требований является создание развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- **гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;**
- **комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.**

Федеральные государственные требования включают семь групп :

- требования к кадровому обеспечению;
- **требования к материально – техническому обеспечению;**
- **требования к учебно-материальному обеспечению;**
- **требования к медико-социальному обеспечению;**
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- **требования к психолого-педагогическому обеспечению;**
- требования к финансовому обеспечению.

Здоровьесберегающая образовательная среда включает в себя следующие компоненты:

- **Оптимизация санитарно-гигиенических условий воспитания и обучения.**
- **Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и режима учебной нагрузки.**
- **Обеспечение полноценного питания детей в дошкольном образовательном учреждении.**
- **Совершенствование системы физического воспитания.**
- **Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.**
- **Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.**

Здоровьесберегающая образовательная среда включает в себя следующие компоненты:

-
- Широкое использование программ образования в сфере здоровья.**
 - Интеграция в учебно-воспитательный процесс оздоровительных мероприятий.**
 - Улучшение социальной адаптации и обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья детей.**
 - Организация работы по укреплению здоровья педагогов.**
 - Обучение педагогических кадров по вопросам охраны здоровья детей.**
 - Проведение мониторинга здоровья.**



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 41 присмотра и оздоровления"**



- Заведующая МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления»
Светлана Владимировна Семтина



- Старшая медицинская сестра – Челмакина Галина Сергеевна

Наша спортивная команда



Материально – техническая база

музыкальный зал

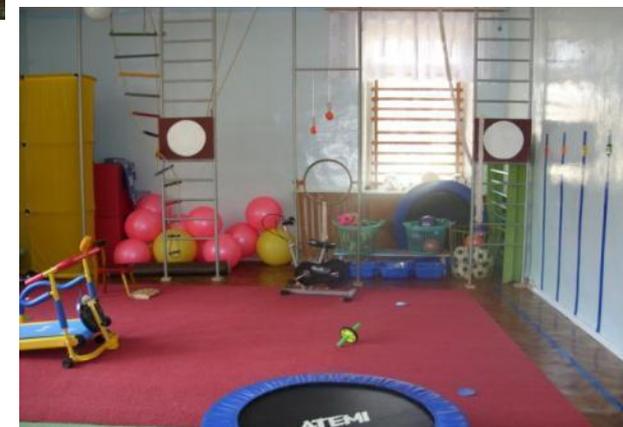


сенсорная комната



физиопроцедурный кабинет

Оздоровительные услуги



физкультурный зал



Физиопроцедурный кабинет оснащен современными лечебными аппаратами: «Тубус_кварц», «Биаптрон», «УВЧ», компрессорные ингаляторы «Дельфин», «Соллюкс», аппарат для получения «Кислородного коктейля».

Дети получают лечение по назначению врачей из детской поликлиники № 3. Процедуры проводятся в первую половину дня по группам.

Оснащение физиопроцедурного кабинета



Оснащение кухни и прачечной



Оснащение медицинского кабинета



Физкультурно-оздоровительные уголки



Сухой бассейн"



Игры в "Сухом бассейне" в 1 младшей группе

**Оздоровительная
я
работа**

**Физкультурно-
Оздоровительная
работа**

**Лечебно-
Профилактическая
я
работа**

**Закаливающие
мероприятия**

Оздоровительные услуги в МАДОУ № 41



Лечебно – профилактические мероприятия

```
graph TD; A[Лечебно – профилактические мероприятия] --- B[Прием сиропа шиповника, черники 3 раза в год]; A --- C[Кислородный коктейль 3 раза в год]; A --- D[Имунномодулирующий препарат «Деринат»]; A --- E[Оксалиновая мазь (в период эпидемии)]; A --- F[Витаминотерапия («Ревит», аскорбиновая кислота 2-3 раза в год)];
```

Прием сиропа шиповника, черники 3 раза в год

Кислородный коктейль 3 раза в год

Имунномодулирующий препарат «Деринат»

Оксалиновая мазь (в период эпидемии)

Витаминотерапия («Ревит», аскорбиновая кислота 2-3 раза в год)

**Оздоровительный массаж
проводит массажист - 2
раза
в год по 10 сеансов для
каждого ребенка. Массаж
улучшает функциональное
состояние кожных
покровов,
нервной и мышечной
систем, а через них и
других систем
организма**



Здоровьесберегающие технологии

Технологии	Группы
1. <u>Оздоровительные игры</u> (по Галанову А. С.)	<u>I- младшая,II- младшая</u> средняя
2. Профилактические упражнения (дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия)	Все группы
3. Различные виды массажа и самомассажа	Все группы
4. Су-ждок терапия (массаж пальцев, рефлексорных зон кистей рук и стоп)	Старшая Подготовительная группа
5. Сухой бассейн	Все группы
6. Ароматерапия	Все группы
7. Аэроионотерапия (люстра Чижевского), бактерицидные лампы	Все
8. Цветотерапия: ○создание цветового режима помещения ,«Сухой дождь» ○пузырьковая лампа, разноцветные платки	Все
9. Музыкатерапия : создание ассоциативного фона, используя: аккомпанемент, аудиозапись, звуки природы, оречевление	Все



- **Ароматерапия - лечение эфирными маслами (запахами трав). Является одним из эффективных оздоровительных методов воздействия на организм.**
- **Аппарат «Люстра Чижевского» используется с целью получения общего оздоровительного эффекта, а также для очистки воздуха от микробов и пыли.**
- **Пузырьковая лампа используется как средство цветотерапии с целью улучшения эмоционального состояния.**

Использование оздоровительных технологий в работе с детьми

Мероприятия	Наименование программы, автор
Оздоровительная гимнастика	Л. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»
Точечный массаж	Н. А. Уманская
Оздоровительные игры	А. Галанов
Ароматерапия	Г. Лавренева
Звуковая гимнастика	М. Лазарев
Ритмические занятия	Сайкина, Фирлева «СА-ФИ-ДАНС»



Цветотерапия



"Сухой дождь"

Средства ЛФК

Физические упражнения

ОРУ

- ОРУ с гимнастическими палками
- ОРУ с гимнастическими роликами
 - ОРУ у стены
 - На тренажерах
 - С фитболом

Дыхательные упражнения

- Статические
- Динамические
- Звуковые
- По Стрельниковой А. Н.
- С использованием дыхательных тренажеров

Коррекционные упражнения

- Профилактика нарушений осанки
- Профилактика плоскостопия

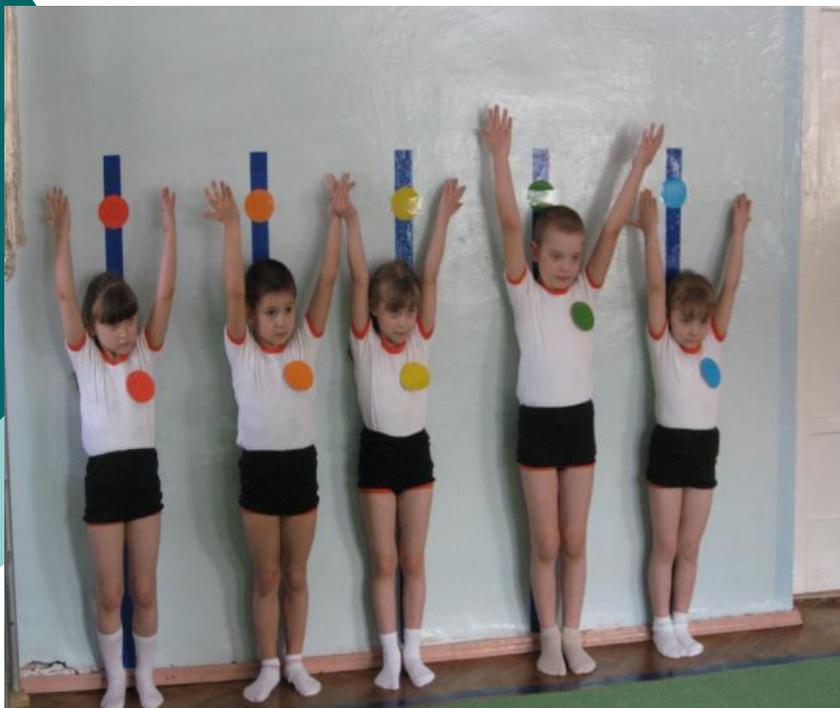
Оздоровительные игры (по Галанову А. С.)

Массаж

Самомассаж

со вспомогательными средствами

- Массажные дорожки
- Массажные мячи
- Массажные валики
- Пластиковые бутылки с теплой и холодной водой
- Су-джок терапия



комплекс "Восточной гимнастики"

Проверка осанки



Тренажеры сложного устройства

№	Наименование	Назначение
1.	«Велотренажер»	Помогает укрепить мышечный корсет и повысить общую выносливость мышц нижних конечностей, оптимизировать общие и местные обменные процессы.
2.	«Беговая дорожка»	Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, развития дыхательной мускулатуры.
3.	«Гребля»	Для укрепления мышц плечевого пояса и нижних конечностей, улучшения общего физического развития.
4.	Батут	Тренировка вестибулярного аппарата, мышц, участвующих в формировании свода стопы.
5.	Спортивный комплекс «Здоровье», в т. ч. «Шведская стенка»	Для профилактики сколиоза; способствует растяжению мышечно-связочного аппарата спины; повышает двигательную активность и включают в работу все мышечные группы.

Тренажеры простейшего типа

№	Наименование	Назначение
1.	Ролик гимнастический	Способствует укреплению разных групп мышц и увеличению их силы.
2.	Диск «Здоровье»	Для укрепления мышц туловища и ног, тренировки вестибулярного аппарата.
3.	Гантели детские	Для укрепления мышц рук и плечевого пояса.
4.	Эспандер ручной	Для развития мышц кистей рук, тренировки ослабленных мышц.
5.	Мяч – массажер	Для массажа кистей рук, стоп.
6.	Дорожки массажные	Для массажа ступней, профилактики плоскостопия.
7.	«Валики массажные»	Для точечного массажа рефлекторных зон стопы улучшение мышечного тонуса.
8.	Дыхательные тренажеры «Фонтанчик», «Паровозик», «Вертушки».	Для укрепления дыхательной мускулатуры.
9.	Фитбол	Для выполнения гимнастических упражнений из различных исходных положений; способствует формированию и закреплению навыка правильной осанки



Круговая тренировка

Упражнение на фитболах



Массажные мячики



"Су-джок" терапия

Предметно – развивающая среда: уголки ПДД



Работа с детьми



Работа с детьми



«День здоровья»



Работа с родителями по организации оздоровительных услуг

1. Консультации специалистов
2. Семинары - практикумы
3. Родительские собрания
4. Дни открытых дверей
5. Семейные досуги
6. Клуб «Здоровый малыш»
7. Открытые просмотры НООД
8. Рекомендации «Все о здоровье»
9. Анкетирование

Наглядная информация для родителей



Наглядная информация для родителей



Работа с родителями



«Путешествие в страну Светофора»





**○ Здоровый дух в здоровом теле —
вот краткое, но полное
описание
счастливого состояния в этом
мире.**

Джон Локк



Доброго всем здоровья

Спасибо за внимание