

Государственная общеобразовательная
школа –интернат «Гимназия искусств при
Главе Республики Коми» имени Ю.А.
Спиридонова.

Составила: Артеева Екатерина Яковлевна

ВАШ РЕБЕНОК ИДЕТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС



Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. : теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой, прилежно выполнять домашние задания, добиваться хороших результатов в учебной работе и т.д. Он гордится тем, что стал взрослым, ему приятен его новый статус- «ученика».





Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 6 » октября 2009 г. № 373

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смена образовательной парадигмы
(изменение основной цели образования)
Вместо передачи **всей** суммы знаний –
НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ

Принципы обучения в Дидактической системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2100...»)

Принцип деятельности

заключается в такой организации обучения, когда ученик не получает готовое знание, а добывает его сам в процессе собственной учебной деятельности

Принцип непрерывности

предполагает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне технологии, содержания

Принцип целостного представления о мире

означает, что у ребенка должно быть сформировано обобщенное, целостное представление о природе – обществе – самом себе

Принцип минимакса

заключается в том, что школа предлагает каждому ученику содержание образования на максимальном (творческом) уровне, и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально безопасного минимума (ФГОС)

Принцип психологической комфортности

предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, основанной

Принцип вариативности

предполагает формирование у учащихся способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта на основе заданного критерия

Принцип творчества

предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности



Принцип деятельности

Аристотель

«Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь».

Жан-Жак Руссо

«Пусть ученик не заучивает науку, а выдумывает ее сам».

А. Дистервег

«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить».

Бернард Шоу

«Единственный путь, ведущий к знанию, – это деятельность».

Н.А. Рубакин

«Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования».



Принцип минимакса

Аристотель

«Чтобы преуспеть в учении, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто сзади».

Принцип психологической комфортности

В.А. Сухомлинский

«Всели в ученика веру в себя, в успех».
«Моральные силы для преодоления своих слабых сторон ребенок черпает в своих успехах».



Принцип вариативности

Су Дун По (средневековый китайский поэт)

«Взгляни горе в лицо – тупа вершина,
А сбоку погляди – она остра.
Иди навстречу – и гора все выше,
Иди назад – и ниже все гора...

О нет, она свой облик не меняет,
Гора одна и та же – в этом суть.
А превращенья от того зависят,
С какого места на нее взглянуть».



Система дидактических принципов «Школа 2000...» позволяет организовать **единый учебно-воспитательный и здоровьесберегающий процесс**, адекватный требованиям ФГОС.

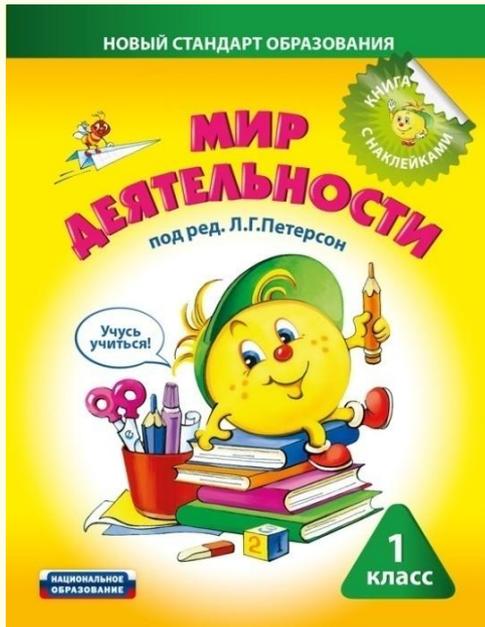


**Технология деятельностного метода – инструмент
для формирования универсальных учебных
действий на каждом уроке!**



Надпредметный курс «Мир деятельности»

К каждому занятию курса: ДЛЯ УЧЕНИКА:



- Учебное пособие, эталоны,
- разрезной материал, наклейки



Программа надпредметного курса «Мир деятельности»



1 класс (32 часа)

- занятия проводятся 1 раз в неделю
- надпредметные знания системно применяются на предметных уроках
- возможно проведение открытых занятий ДЛЯ родителей и ВМЕСТЕ с родителями
- все занятия проводятся в деятельностном методе обучения Л.Г. Петерсон

«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ ЗНАЧИТ
УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.
БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ
БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ
НАУЧИТЬСЯ» (Венгер Л.А.)





**УСПЕШНОГО УЧЕБНОГО
ГОДА!**

**МЫ ВМЕСТЕ, ЗНАЧИТ, У НАС
ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**

