

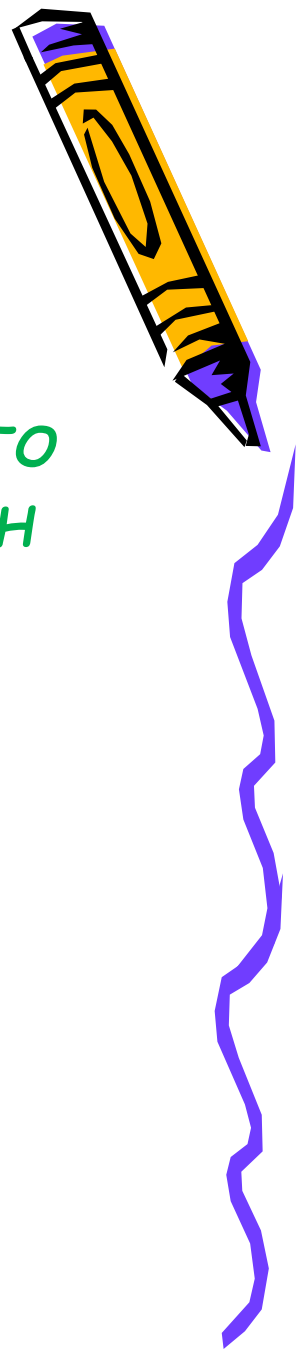
Уроки с  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уроках химии



"Человек играет только  
тогда,  
когда он является  
человеком  
в полном значении этого  
слова, и только тогда он  
является настоящим  
человеком,  
когда он играет".



Шиллер



# Игра —

это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.



## Игровая деятельность выполняет такие функции:

- развлекательную;
- коммуникативную;
- самореализации в игре как полигоне человеческой практики;
- игротерапевтическую;
- диагностическую;
- функцию коррекции;
- социализации.



# Цель игры:



- Развитие устойчивого познавательного интереса к изучению предмета в школе



# Группы игр



**I группа** - предметные игры, как манипуляции с игрушками и предметами.

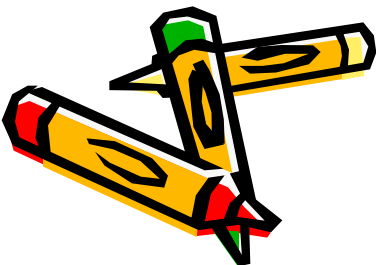
**II группа** - игры творческие, сюжетно-ролевые, в которых сюжет - форма интеллектуальной деятельности



# Группы игр



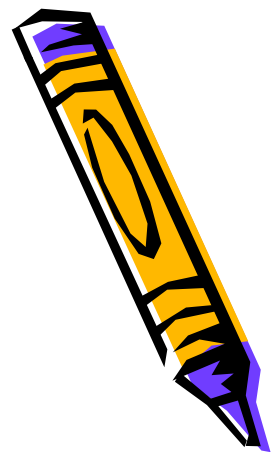
- III группа игр, которая используется как средство развития познавательной активности детей - это игры с готовыми правилами, обычно и называемые дидактическими.



# Группы игр

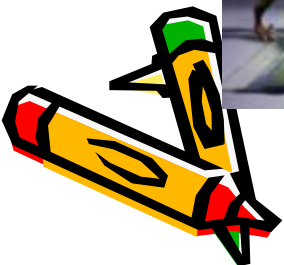


- IV группа игр - строительные, трудовые, технические, конструкторские.
- V группа игр, интеллектуальных игр - игры-упражнения, игры-тренинги, воздействующие на психическую сферу.





Творчество - это способность,  
вбирающая в себя целую систему  
взаимосвязанных способностей

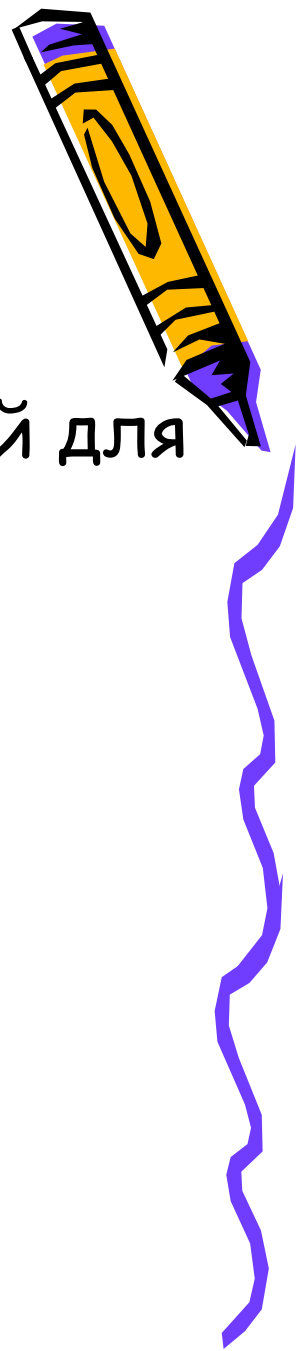


# *В современной школе игровая деятельность используется*

- в качестве самостоятельных технологий для освоения предмета
- элемента более обширной технологии
- в качестве урока или его части
- как технологии внеклассной работы

## *Основные функции игры :*

- образовательная
- воспитывающая
- развивающая

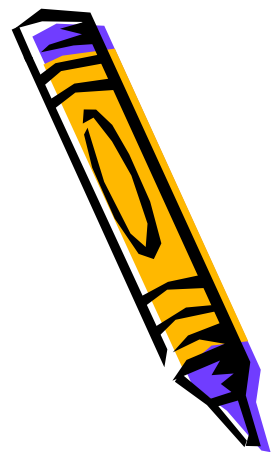


# Основные компоненты игровой технологии

- 1. Дидактическая игровая цель
- 2. Игровые ситуации
- 3. Предметное игровое содержание
- 4. Игровые правила
- 5. Сценарий игры
- 6. Игровая деятельность учащихся
- 7. Организация деятельности учащихся
- 8. Дидактические материалы
- 9. Правила оценивания игры



# Направления использования игровых форм обучения



- Игровые элементы на уроке
- Уроки - игры



# Игровые элементы на уроке



- «Биолото» по разным темам
- Кроссворды
- Викторины
- Химическое домино (составление формул химических соединений)
- Загадки
- «Найди ошибку» и т.д.

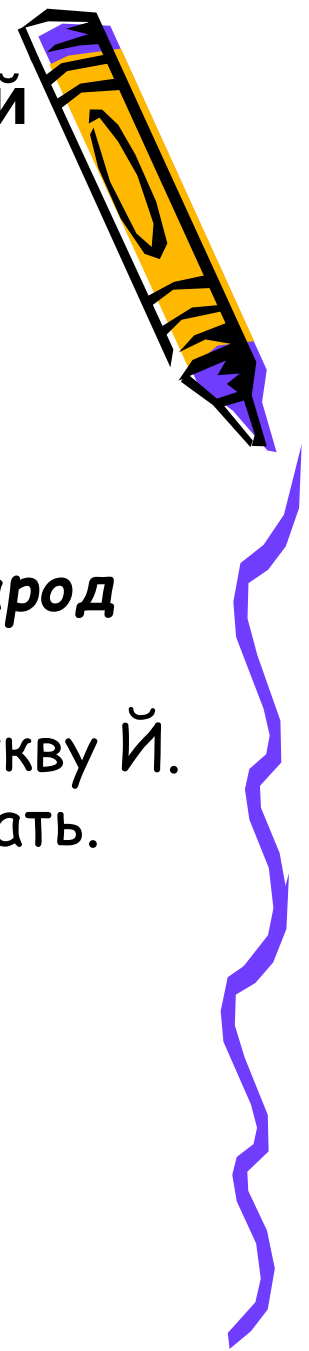


# Уроки - игры

- Урок -суд «Железо»
- «Крестики - нолики» в 8 кл. по теме «Вода. Растворы»
- Уроки -диспуты
- Урок-конференция «Морской бой» в 8 кл. по теме «ТЭД» и т.д.



# Примеры заданий по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева



- Я - газ редчайший на Земле.
- Мне близки радий и свинец.
- Но если переставить буквы мне,
- То я уже - истории творец.

*Радон-народ*

- Часть его составит цифра, к ней добавьте букву Й.
- Чтобы целое узнать, нужно вам металл назвать.

*Натрий*

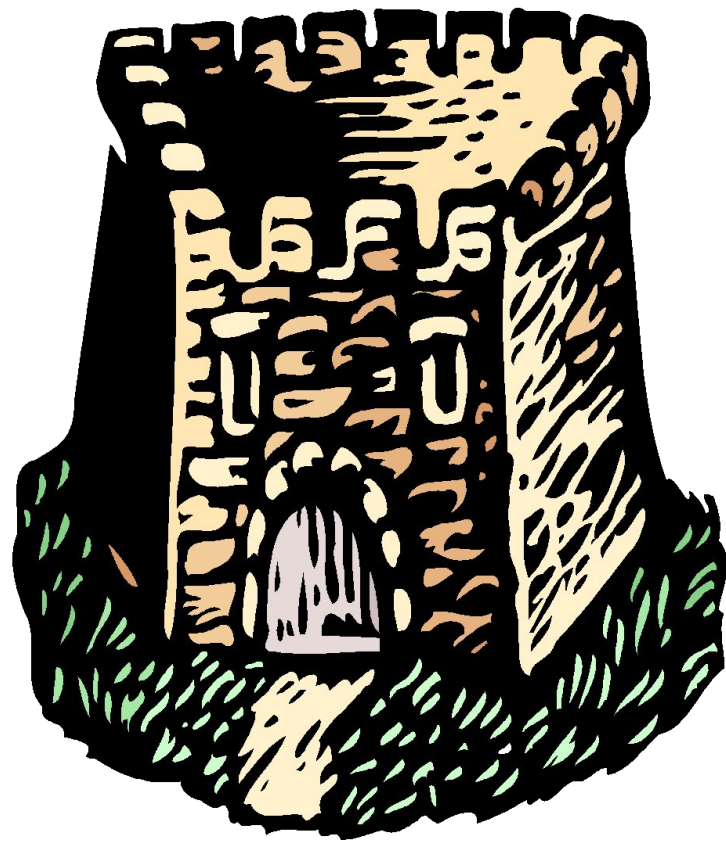
- Я - металл, меня ты знаешь.
- Мощь громадная во мне.
  - Но если Б ко мне поставишь,  
То землю скрою в темной мгле.

*Уран - буран*



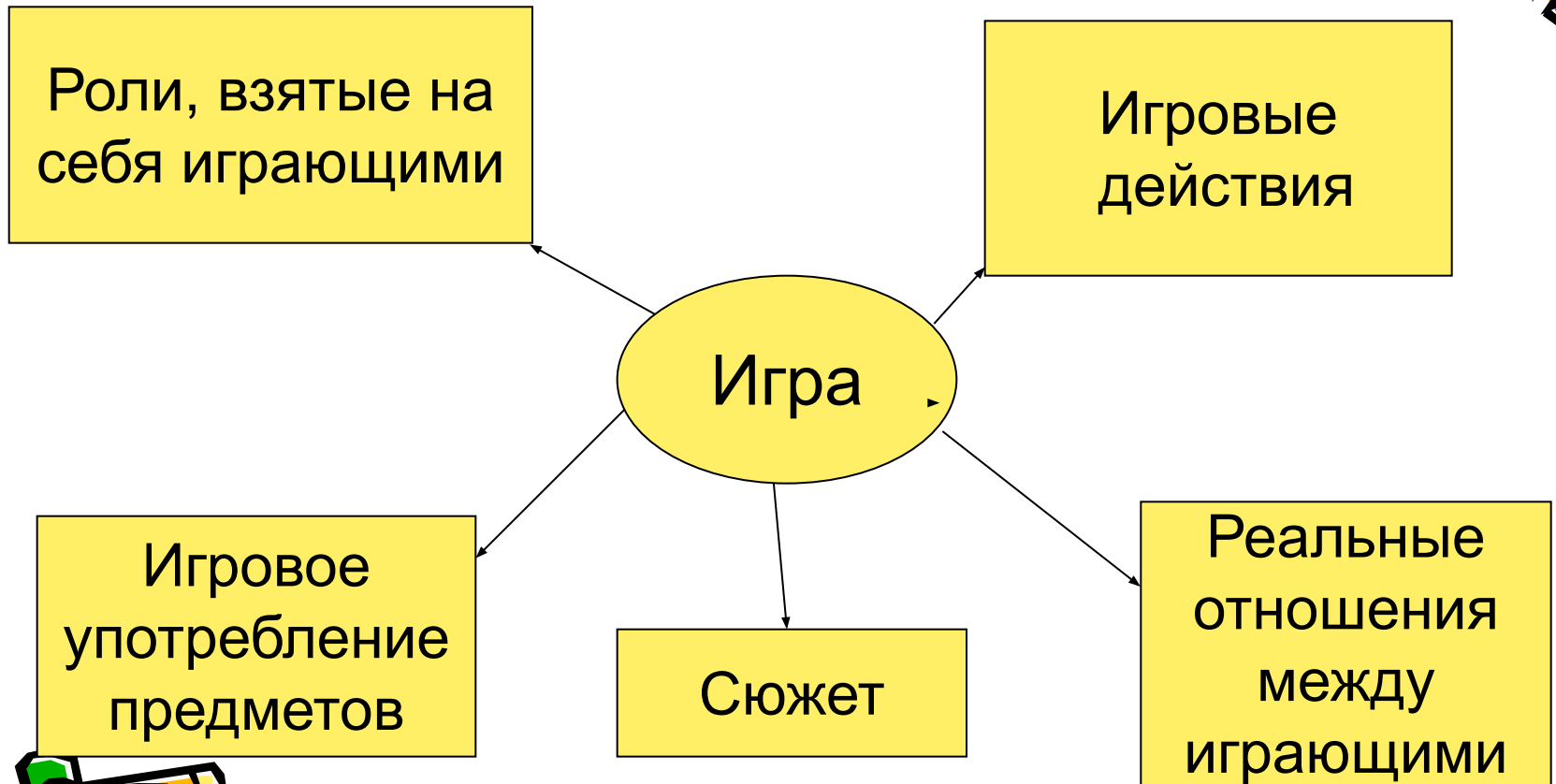
# Внеклассные мероприятия в игровой форме

- Занимательные опыты
- «Ярмарка эрудитов»
- «Штурм крепости»
- «Посвящение в химики»





# Структура игры как процесса



Спасибо за внимание!

