Формулы сокращённого умножения

Урок алгебры в 7 классе по учебнику Ю.Н.Макарычев

Тип урока: Обобщение и систематизация изученного материала.

ЦЕЛИ УРОКА:

Образовательные

обобщение и систематизация:

- •знаний учащихся о формулах сокращенного умножения
- •формирование умений применять формулы в простейших ситуациях на уровне воспроизведения, а также в заданиях повышенной сложности.
- •подготовка к контролю знаний учащихся.

ЦЕЛИ УРОКА:

Развивающие

- •развитие мышления, умения находить пути решения проблем, анализировать, обобщать, доказывать и опровергать, выявлять закономерности.
- •формирование самостоятельности при выполнении заданий. развитие умений для осуществления самооценки и самокоррекции учебной деятельности

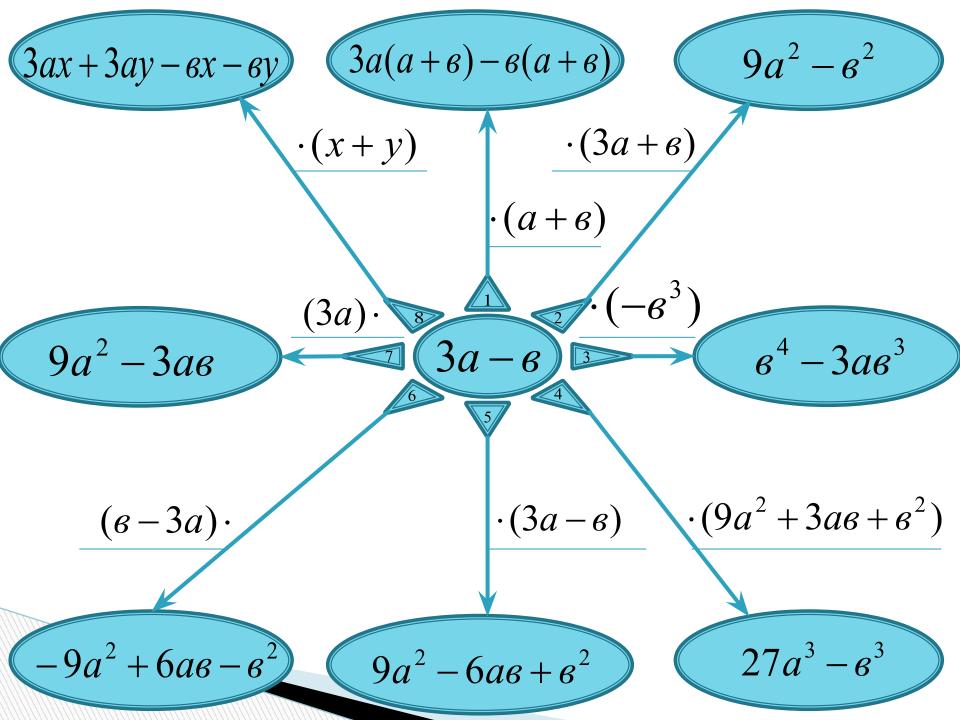
ЦЕЛИ УРОКА:

Воспитательные

- •воспитание ответственности, творческого отношения к учебному труду, умения работать в коллективе и группах;
 - формирование общекультурных ценностей на примере зависимости между математикой и другими видами наук и культуры

проверь себя!

№ n/n	I	№ n/n	II
1.	$x^{2}-2xy+y^{2}$	1.	$x^2 - y^2$
2.	x^3-y^3	2	$x^2 + 2xy + y^2$
3.	$(x+y)(x^2-xy+y^2)$	34	y-x
4.	y^2-x^2	4	$(x-y)^2$
5.	$x^2 - 4xy + y^2$	5.	$(x-y)(x^2+xy+y^2)$
6.	(x-y)(x+y)	6.	$(x+y)^3$
7.	$(x+y)(x^2+2xy+y^2)$	7.	$x^3 + y^3$
8.	-(x-y)	8.	$(x-2y)^2$
9.	$(x+y)^2$	9.	(y-x)(y+x)



$$m = -1, \frac{(-5-m)^2}{(m+5)^2} - m^2 = 0$$

$$m = -1, \frac{(m-3)^2}{(3-m)^2} - (3-m)(m+3) = -9$$

$$m = -1, -m^2 - 6m - 9 = -4$$

$$m = -1, \frac{m^2 - 4m + 4}{(m-2)(2-m)} + m^2 = 0$$

$$a = -2, b = 2, \frac{(2a+4b)^2}{4} - a^2 = 8$$

Ф.И.	14	25	37	49	58	61	76	83	92
уча-ся									
			!		!				

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8
учащ	$a+\epsilon$	3a+e	-6 ³	$9a^2+3$	3а-в	в-3а	3a	<i>x</i> + <i>y</i>
егося				$a \epsilon + \epsilon^2$				

Ф.И.	1	2	3	4	5
учащ	+	-	+	+	-
егося					

1. Найдите значение выражения при x = 0,3 (8x-1)(8x+1) - (16x-3)(4x+1).

0,8

2. Упростите выражение:

$$(3a-a^2)^2-a^2(a-2)(a+2)+2a(7+3a^2)$$

$$a(13a+14)$$

3. Докажите, что что выражение $-a^2 + 4a - 9$ при любых значениях α принимает отрицательные значения.

$$-((a-2)^2+5)<0$$

4.Представьте в виде произведения:

$$y^2 - x^2 - 6x - 9$$

$$(y-x-3)(y+x+3)$$

5. Решите уравнение:

$$(x+5)(x^2-4x+4)=0.$$

$$x_1 = -5, x_2 = 2$$

3.Вычислите:

$$\frac{59^2 - 41^2}{59^2 - 2 \cdot 59 \cdot 41 + 41^2}.$$

Доказать, что при любом натуральном n значение выражения $(3n-4)^2 - n^2$ кратно 8.

Решение.

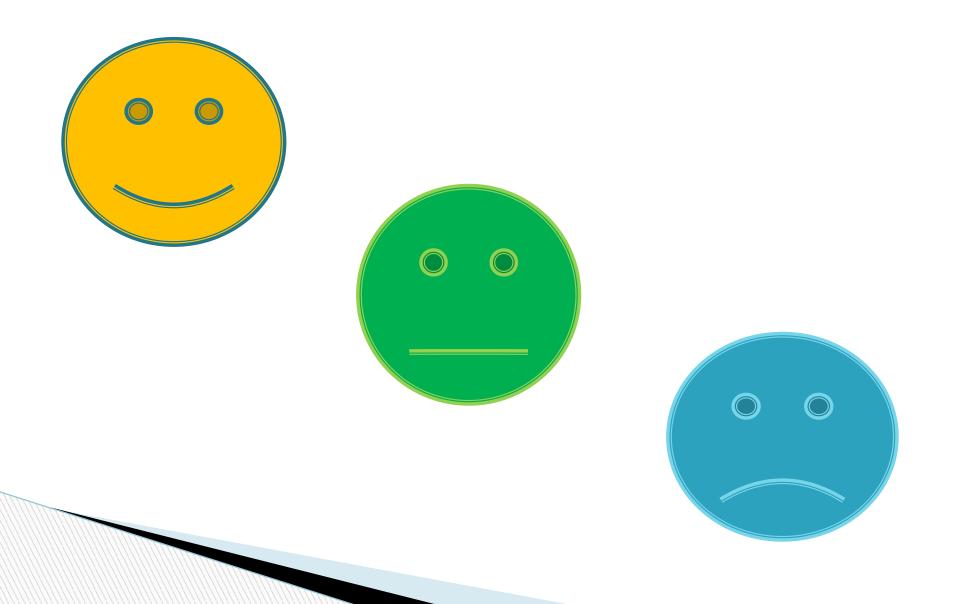
$$\frac{1 \ cnoco6}{(3n-4)^2 - n^2} = (3n-4-n)(3n-4+n) = (2n-4)(4n-4) = 8(n-2)(n-1)$$

$$(3n-4)^2 - n^2 = 9n^2 - 24n + 16 - n^2 = 8(n^2 - 3n + 2)$$

Вывод.

Т.к. в произведении один множитель делится на 8, то и произведение делится на 8.

IV. Подведение итогов.



Подготовиться к контрольной работе, п.35-38, №1056(б),1057,1079(в) Дополнительное задание:(по желанию)

- 1. Разложить на множители:x³+y³+2x²-2xy+2y²
- 2. Вычислите: $2^{32} \cdot 5^8 (80^4 1)(80^4 + 1)$