

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение « Детский сад
«Аленка»*

*Краткосрочный творческий проект
в старшей группе « Солнечные зайчики»
« Здравствуй Новый год»*

Составитель: воспитатель- Жувасина Н.Н.

Проект «Новый год у ворот»

Информационная карта проекта.

Составитель проекта: воспитатель- Жувасина Н.Н.

Вид, тип проекта: краткосрочный, совместный, творческий.

Игровая мотивация: создание праздничного настроения.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: с 01.12.2015 г. по 30.12.2015г.

Актуальность: Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают же всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель проекта: Развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка через следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и родителей. Расширение знаний о празднике Новый год.

Основные задачи проекта: Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.

- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, книги рассказов, сказок, стихов и загадок про Новый год, сочиненных детьми, создание альбома рисунков детей и их высказываний о праздновании Нового года «Что такое Новый год», написание писем Деду Морозу) .
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, путем речевого творчества детей

Ожидаемые результаты: закрепление знаний и представлений детей о Новом годе, его особенностях, традициях празднования;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками на тему Нового года и придумывания детьми литературных произведений собственного сочинения; □ применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой, речевой);
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

Полученный результат: в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о Новом годе, традициях и обычаях празднования.

- на основе углубления и обобщения представлений о празднике, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками новогодней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Продукты проекта:

1. Почта «Письма деду Морозу»;
2. Новогодний праздник «Валенки-шагаленки»;
3. Письма Деду Морозу, написанные родителями с детьми;

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое оснащение:

- Фотоаппарат, компьютер
- Набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски)
- Иллюстрации о празднике Новый год
- Новогоднее украшение • Схема плана проекта • Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)

Методические пособия:

- Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новомоднем празднике.
- Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию на тему «Новогодний праздник», беседы, праздник «Валенки-шагаленки».

План реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта;
2. Формулирование цели и задач проекта;
3. Составление плана реализации основного этапа проекта;
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Второй этап – основной, организационно-практический.

- Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год;
- Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику;
- Изготовление поделок;
- Тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить группу к Новому году»;
- Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза »;
- Придумывание сказок, рассказов, стихов, загадок на новогоднюю тематику;
- Дидактические игры : «Укрась ёлку» ; «Найди Новогоднюю вещь»;
- Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»;
- Подвижные игры «Заморожу», «Замри», «Елочки-пенечки», «Ладони»
- Чтение рассказов, сказок и загадок о зиме и новогоднем празднике ;
- Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки».

Взаимодействие с семьей.

- Оформление газеты «Письма Деду Морозу»
- Совместное творчество-изготовление поделок
- Консультация «Готовимся к Новому году»
- Украшение группы

Завершающий этап

Новогодний праздник «Валенки-шагаленки».

Третий этап – презентация.

Организация выставки детско-родительских творческих работ на зимнюю тематику, подведение итогов конкурса, оформление презентации по проекту, «Письма Деду Морозу».

Продуктом деятельности детей в данном проекте являются: работы, выполненные во время занятий; поделки, изготовленные совместно с родителями; участие в развлечении и награждении призами за выполненные работы.

Продуктом деятельности педагога являются: оформление презентации по проекту; организация выставок работ детей, выполненных во время занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, изобразительная деятельность), оформление фотоальбома и фотогазеты.

Песенный репертуар

**К нам на санках серебристых
Едет Зимушка - зима,
Рассыпает снег искристый
На деревья и дома.
Стелет мягкую перинку
Для бельчаток и зайчат,
А веселые забавы
Шлет в подарок для ребят.**

Припев:

**Хорошо с ветерком
В санках прокатиться,
И Мороз - Красный Нос
С нами веселится!**

**Выноси, дружок, лопатку,
Надевай скорей коньки!
Посмотри: пошли вприсядку
Дружные снеговики.
В танце кружатся снежинки,
Вьюга песенку поет.
Скоро в гости постучится
Развеселый Новый год!**

**1. Елочка наша всех зеленей,
Ярче и краше, и веселей.
Ярче и краше, ярче и краше,
Ярче и краше, и веселей.**

Припев:

**Весь детский сад
Елочке рад**

**2. Даже зверятам нравится тут.
Белки и зайки пляшут, поют,
Белки и зайки, белки и зайки,
Белки и зайки пляшут, поют.**

**3. Музыка, танцы, песни и смех —
Все веселятся, мы больше всех.
Все веселятся, все веселятся,
Все веселятся, мы больше всех**

Новогодние открытки



Новогодние рисунки и поделки



Украшение группы и окна



Новогодний праздник

