

Использование медиатехнологий на уроках курса «Окружающий мир»



Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне,

- я смогу запомнить.

**Позволь мне это
сделать самому, и это
станет моим
навсегда.**

Древняя мудрость

**Использование ИКТ
как развитие
познавательного интереса
на уроках окружающего мира**

**Из опыта работы
учителей начальных классов
МОУ СОШ № 5 г. Апатиты
Черновой Ю.Г., Кертес О.Д.**

Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет:

- ❑ развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией;
- ❑ перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности;
- ❑ активизировать познавательную деятельность учащихся;
- ❑ проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- ❑ индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Цель современного урока – это формирование образного мышления и ярких представлений о предмете.

Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся на основе использования ИКТ – одна из главных задач учителя.



Как ухаживать за четвероногим другом?

*Хочу, чтоб ты со мной был мил,
Меня кормил
Меня поил,
Дал уголок уютный мне,
Где б отдыхал я в сладком сне,
И раза три в течение дня
На воздух выводил меня...
За все я щедро отплачу:
Тебя быть добрым научу.*



Назовите детёныша:

корова

лошадь

собака

кошка

курица

медведь

щенок

жеребёнок

цыплёнок

телёнок

медвежонок

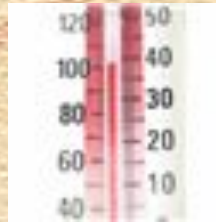
котёнок

Наши питомцы.



Минутка календаря

Сегодня - четверг,



Какая сегодня погода?



Что такое почва?

Урок окружающего мира в 3 классе



Постановка учебной задачи



«ВЛМЭЭ»?

ЧЕМ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОНЯТИЕ «ПОЧВА»
ОТ КЛАССА ИЛИ ОТ ПОЯВЛЕНИЯ

ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ
УЗНАТЬ
О ПОЧВЕ?

«Открытие» учащимися нового знания

Опыт №1



В почве есть
воздух.



Что вы видите?
В чём причина данного
явления?

«Открытие» учащимися нового знания

Опыт №2



В почве есть вода.

Что осталось на салфетке?
Какой вывод вы
предлагаете
сделать?



«Открытие» учащимися нового знания

Опыт №3



В состав почвы
входят песок и
глина.

Что вы видите на дне
стакана?
Какой делаем вывод?



«Открытие» учащимися нового знания

Опыт №4

Что вы видите?
Почему это происходит?



Появился дым и неприятный запах.

«Открытие» учащимися нового знания

Опыт №5



В почве есть соли.



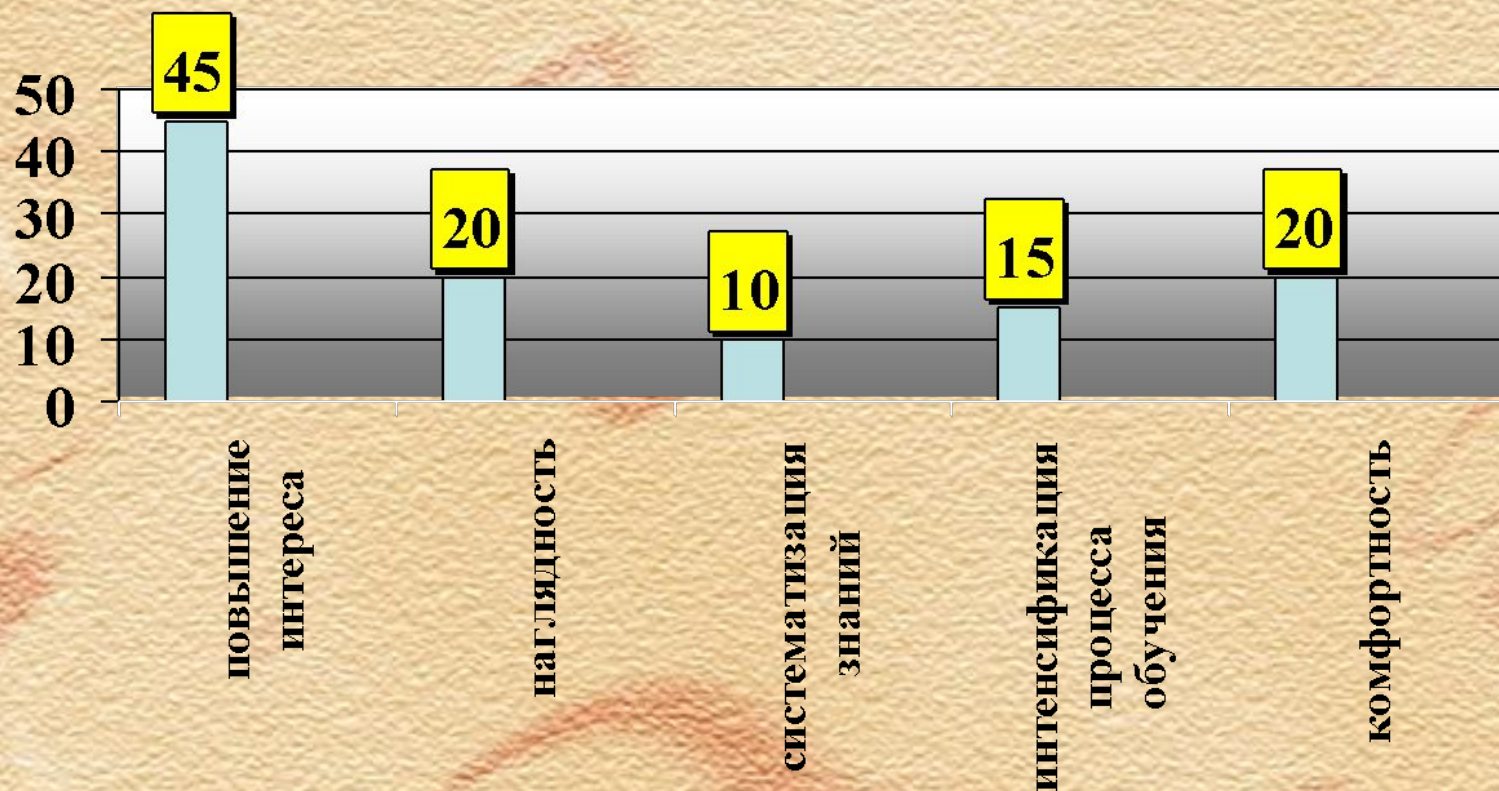
Чем можно объяснить появление белого налёта на стекле?

Жемчужина в ладонях Лапландии

*Автор: Прохорова Арина
ученица 4 Б класса
Научный руководитель : Чернова Юлия
Георгиевна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 5*

Диаграмма

Эффективность применения ИКТ в учебном процессе



Благодарим за внимание!