

**Моделирование ситуации  
успеха на уроках географии  
как способ достижения  
личностных результатов  
обучающихся**



Добро нести, добру учить,  
Добиться цели через трудности  
Любовью истине служить –  
Я называю это мудростью.

Я нашла три канала нравственного

ВОСПИТАНИЯ:

через самого  
учителя  
и его ценности

через географию

через методику  
преподавания

# Три педагогических счастья

«Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете».



**Мой девиз: «Учись познанию  
лучше, терпеливей, чтоб  
становиться день за днём  
счастливой».**



# Моя педагогическая концепция закljučается в словах Конфуция



«... Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный, путь подражания – это путь самый легкий, и путь опыта – это путь самый горький»

На конкурс – обобщение опыта  
«Учитель экологии – 2011»

Номинация  
Мое педагогическое кредо в области  
экологического образования  
«Портфолио учителя»



# Цели и задачи моей педагогической деятельности:

- расширение кругозора учащихся в области географических знаний;



- выявление одаренных учащихся и развитие их творческих способностей;

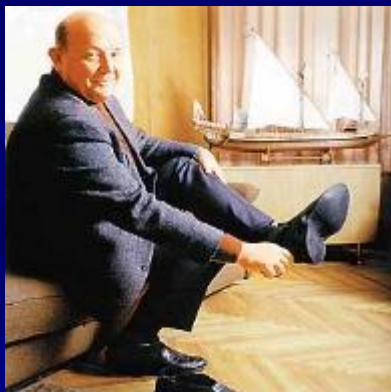
Я с детства помню голос Ваш.  
Такой привычный и родной.  
В душе моей он создавал покой.  
Как много все узнали о шумерах, полярных льдах,  
Лежащих на дне океана судах, монголах,  
Подводных мирах!  
Открыв телезрителям дальние страны,  
Вы широко улыбались с экрана!  
Как жаль, что в мир иной ушли так рано!

Степанцева А.



Студентка

НГУ им. Лобачевского



Исследовательская работа

*Парад великих людей*

Юрий Александрович Сенкевич – ведущий клуба  
«Кинопутешественников»

-активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития

-совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции по экологии;





-организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации;

Управление образования и молодежной политики  
Ардатовского района Нижегородской области  
МОУ Ардатовская средняя общеобразовательная школа

На конкурс исследовательских работ учащихся

### Исследовательская работа

«Обеззараживание сточных вод серо-голубой глиной»

**Выполнили:**

ученица 11 класса Солдатова Анастасия,

ученик 6 класса Солдатов Владислав

**Руководитель:**

учитель географии, I квалификационной категории Солдатова Нина Николаевна

Адрес:  
607264

Нижегородская область

Ардатовский район

д. Деблево

МОУ Ардатовская СОШ

т: 8(247)55 - 2 - 91

2011 год



# СОЛДАТОВА АНАСТАСИЯ

Студентка АПИ

(филиал НГТУ им. Алексева)

# Актуальность основных положений моей педагогической деятельности

Активизация познавательного интереса  
обучающихся



# Моделирование ситуации успеха

Управление образования и молодежной политики администрации  
Арзамасского района  
Нижегородской области МОУ Нижегородская средняя общеобразовательная школа

Проект урока в 11 а классе:

*«Создание комфортных условий на уроках географии как обязательная составляющая здоровьесберегающих технологий».*

Учитель географии  
Квалификационная категория  
Специалист  
Солдатова Нина  
Николаевна

Адрес: 607264  
Нижегородская область  
Арзамасский район  
Д. Веблево, п. 40а  
МОУ Нижегородская  
СОШ  
Телефон: (83147) 55-2-91

2011 год.



# Этапы моделирования ситуации успеха на уроке

## *Мотивационный этап*

Его материальная основа – потребность изучать предмет через разные формы обучения.



# Этапы моделирования ситуации успеха на уроках географии.

## Организационный этап

- эмоциональная разгрузка;
- смена задания;
- помощь класса;
- обращение к учителю;
- работа с учебником;
- индивидуальная работа и т.д.

## Прием «Даю шанс»

(сейчас нужно сдать работу, но после урока можно прийти и дописать, но учащиеся должны быть готовы к тому, что им могут предложить и дополнительное задание).



# Этапы моделирования ситуации успеха на уроке.

## *Итоговый этап*

- положительные эмоции в деятельности;
- чувство успеха;
- эмоции радости, интеллектуального подъема;
- удовлетворение, вызванное преодолением трудностей;
- осознание недостаточного уровня своих знаний, умений в ситуациях преодоления;
- формирование устойчивой потребности в самообразовании



# Моделирование ситуации успеха через творческую деятельность

Управление образования и молодежной политики  
Администрация Аграрийского района Нижегородской области  
МОУ Новоселовская СОШ

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Экологический кружок

**Практический вклад по улучшению условий  
жизни населения и экологической обстановки  
своей местности**

**Реализованный на территории Бебяевской сельской админи-  
страции**

(Срок реализации проекта 5 лет.)

Подготовили и провели:

Члены экологического кружка,

учащиеся школы.

Руководитель: Салзатова Н.Н.

Адрес: 607264

Нижегородская область

Аграрийский район

Д. Бебяево дом 40 – 3

МОУ Новоселовская СОШ

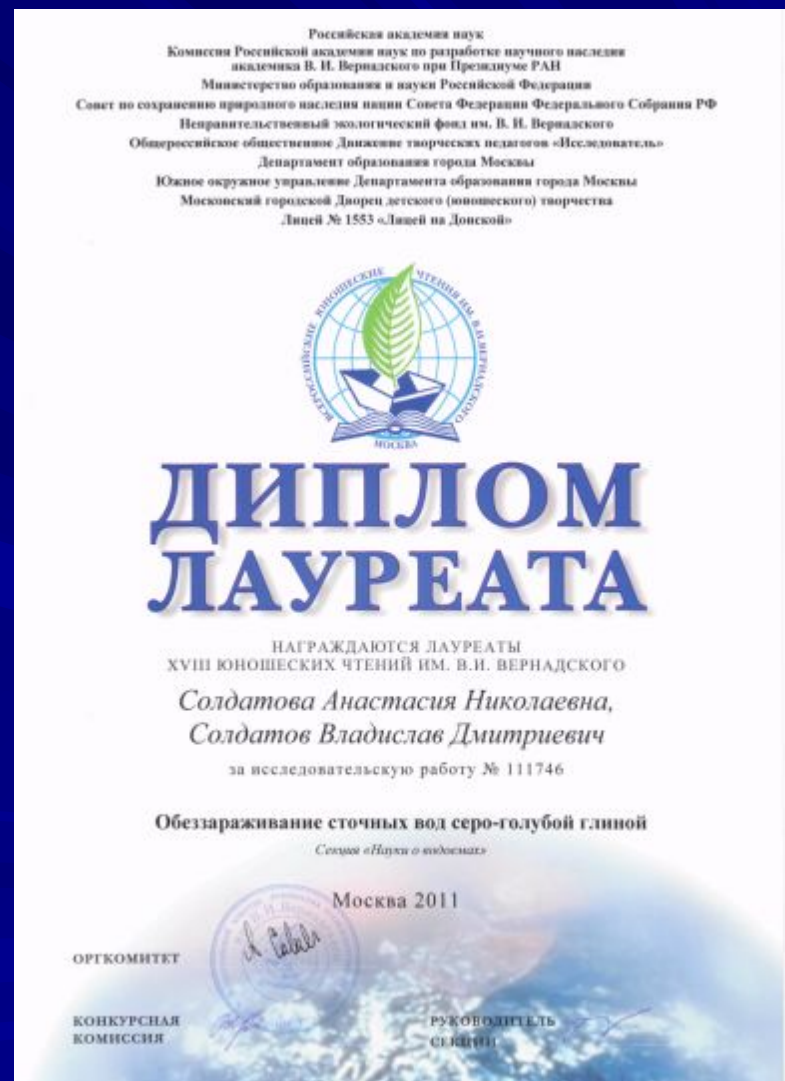
Телефон (83147) 55-2-01

2006 год.



# «Триумф личности»

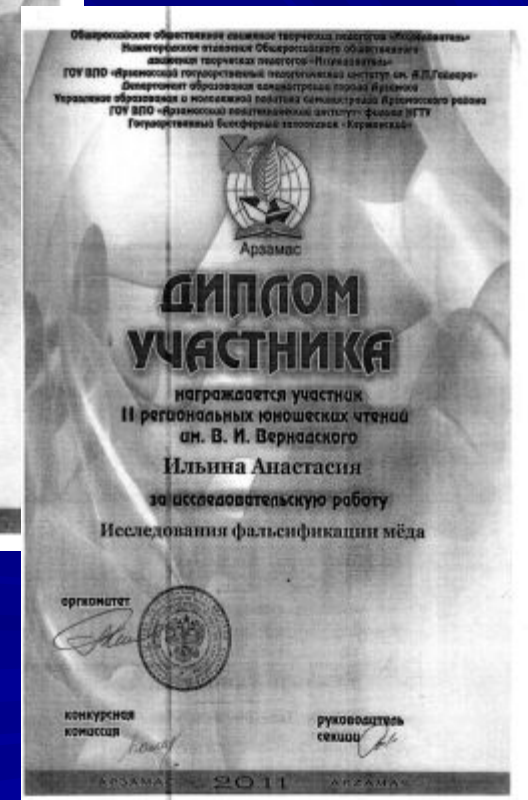
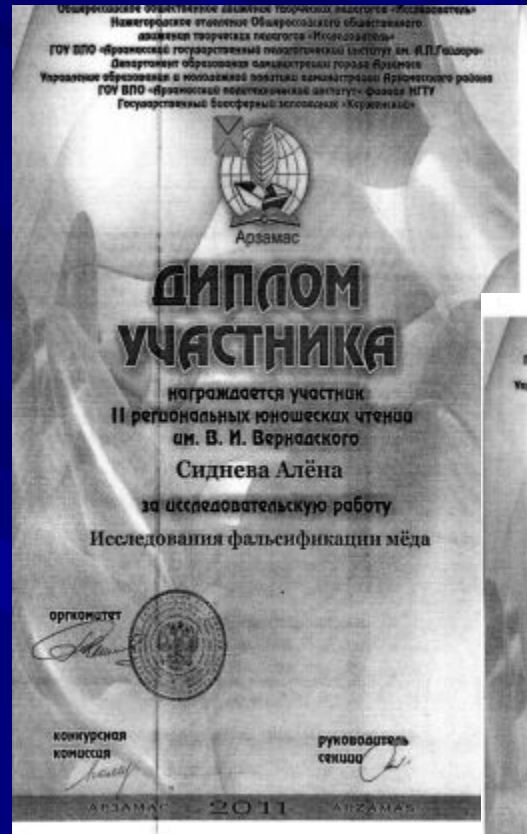
Обучающиеся  
**Солдатова Анастасия и  
Солдатов Владислав**  
стали  
лауреатами конкурса  
**XVIII Всероссийских  
юношеских чтений им.  
В.И.Вернадского**  
в Москве за  
исследовательскую  
работу:  
**«Обеззараживание  
сточных вод серо-  
голубой глиной».**





# «Триумф личности»

Обучающиеся  
Сиднева Алена и  
Ильина Анастасия  
в 2011 году стали  
дипломантами  
конкурса II  
региональных  
юношеских чтений им.  
В.И.Вернадского  
за исследовательскую  
работу: *«Исследования  
фальсификации меда».*



*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!*