

# Проект

## «Фольклорные игралочки»

или игры,  
которые помогают  
заговорить

Подготовила учитель - логопед Пенская Н.А.



# Любят дети игры эти!

**Вид проекта:**

творчески-ролевой

**Участники проекта:**

дети младшей  
группы

**Срок выполнения:**

2 месяца (в летний  
период)



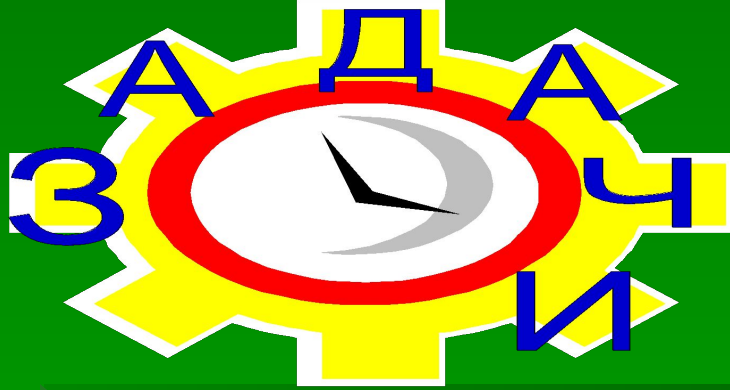
# Открываем ребёнку мир словесного искусства

Цель: - развитие художественно-речевой  
деятельности

- создание интереса к русскому  
народному творчеству, фольклорным  
произведениям

- - активизация речевого развития





- Исполнять наизусть небольшие фольклорные тексты
- Развивать диалогическую речь
- Воспитывать выразительность речи
- Участвовать в драматизации фольклорных сюжетов, театрализованных играх (**игры с диалогом**)
- Получать радость и удовольствие от меткого слова, шутки, звучной рифмы, стремиться их запомнить и использовать в своей речи
- Играть в коллективе, парах

# Почему эти забавные стихи так нравятся детям?

«Характерной особенностью детей от 2-х до 5-ти лет является необычайная тяга к ритмически организованному складу речи, звучным рифмам и ритмам, выразительной интонации.

Дети тяготеют к ритмам динамичным, мелодике радостной, плясовой.

Поэтому круг чтения составляют произведения русского фольклора».

***Программа «Детство»***



# Игры с диалогом

Такие игры не только способствуют развитию речи (даже дети «молчуны» с удовольствием играют в них), но и учат ребят выполнять действия в парах или в коллективе.





# Проблематизация

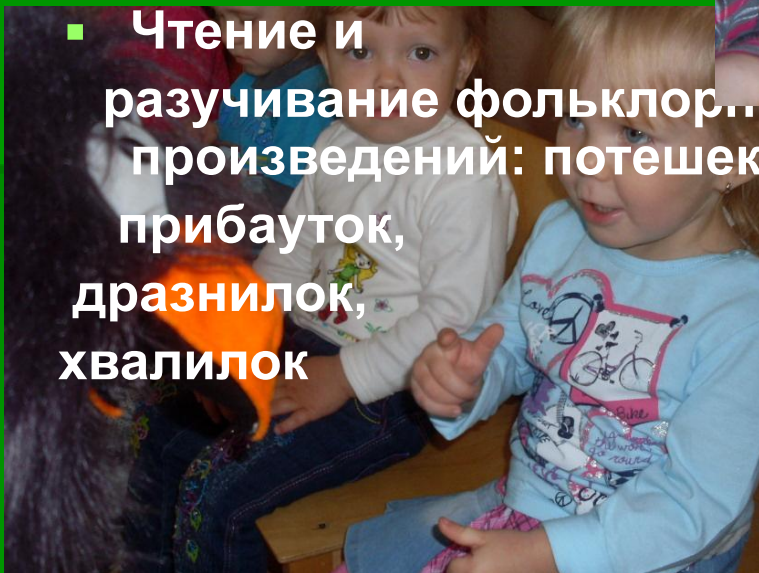


- С каждым годом растёт количество детей с задержкой речевого развития
- Родители перестали обращаться к опыту предков, всё реже берут на вооружение приёмы народной педагогики
- Многие малыши не проявляют удовольствия от восприятия книги, участия в играх с текстовым сопровождением. Очень часто чтение книг заменяется игрой в компьютер

# Реализация проекта

*Образовательная область  
«Художественная  
литература»*

- Чтение и изучение фольклорных произведений: потешек, прибауток, дразнилок, хвалилок





# Наши любимые словесные игры!

Образовательная область  
«Коммуникация»

Мы выучили много игр:  
«Кисонька-  
Мурысонька», «Ваня,  
Ванечка», «Заяц, заяц,  
чем ты занят?», «Вот  
какие чистые, зайчики  
пушистые!», «На лугу»

## Пирожки для Кисоньки - Мурысоньки

Образовательная область  
«Изобразительная  
деятельность»

Лепим пирожки из солёного  
теста, украшаем пуговками,  
бусинками



# Весело играем и речь развиваем!

Образовательная область  
«Физическая культура»

Играем в подвижные  
игры с текстом



«КОШКИ, МЫШКИ»

# Итоговое мероприятие

## Досуг «При лужке, лужке»

Цель: - активизировать диалогическую речь, эмоционально откликаться на фольклорные произведения, развивать выразительность речи, творческие способности, продолжать заучивать и драматизировать фольклорные игры с диалогом; формировать умение играть вместе, получать от этого удовольствие.



# Привлекаем родителей

Оформили журналы передвижки  
«Словесные игралочки» (делимся  
опытом друг с другом)

Консультация «Любят дети игры эти»

На перспективу подготовить  
выступления детей на родительском  
собрании на тему «Игры, помогающие  
заговорить»