

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Шамординская общеобразовательная школа

□ Презентация «Группы живых организмов»

Учителя биологии Шевелевой Галины Николаевны

Шамордино - 2015

Эпиграф урока

□ *«От нас Природа тайн своих не прячет, но учит быть внимательнее к ней»*

Н. Рыленков

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, light blue lines curve upwards from the bottom left corner towards the center of the slide.

□ Какие взаимосвязи существуют между организмами в сообществе?

Организмы, составляющие сообщество, можно разделить на три группы: производители, потребители, разрушители.



• **Производители** – автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических, используя энергию солнечного света.





Производители



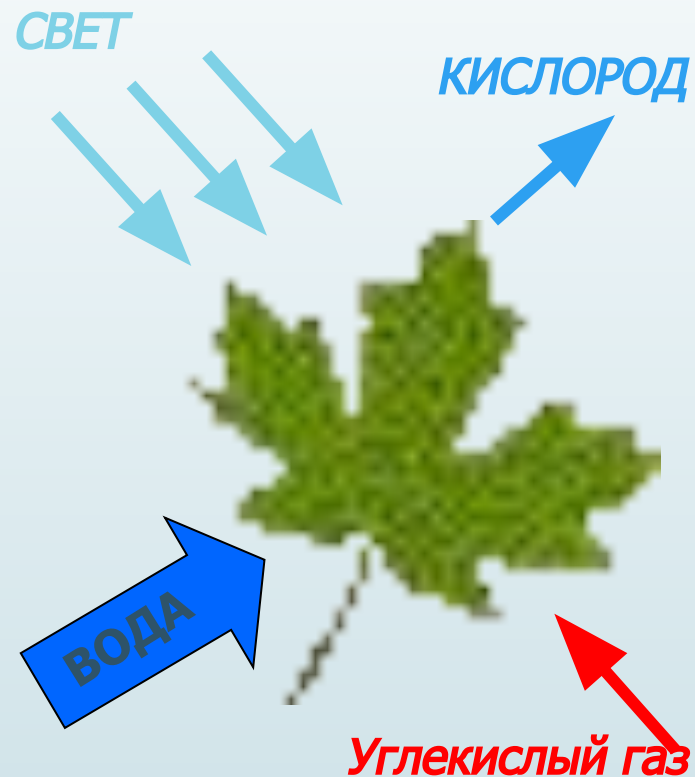
Зелёная лаборатория

- Листья растений – своеобразная лаборатория, в которой на свету образуются органические вещества.
- Это едва ли не самый замечательный процесс, происходящий на нашей планете.
- Благодаря этому процессу существует все живое на Земле



ФОТОСИНТЕЗ

□ **Фотосинтез** – процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа под действием солнечного света («фото» - свет, «синтез» - образование)



Ф
О
Т
О
С
И
Н
Т
Е
З

СВЕТ

• **Потребители** – гетеротрофные организмы, потребляющие готовые органические вещества.

Потребители бывают трех порядков:

растительноядные животные

плотоядные животные

всеядные

жи



Потребители



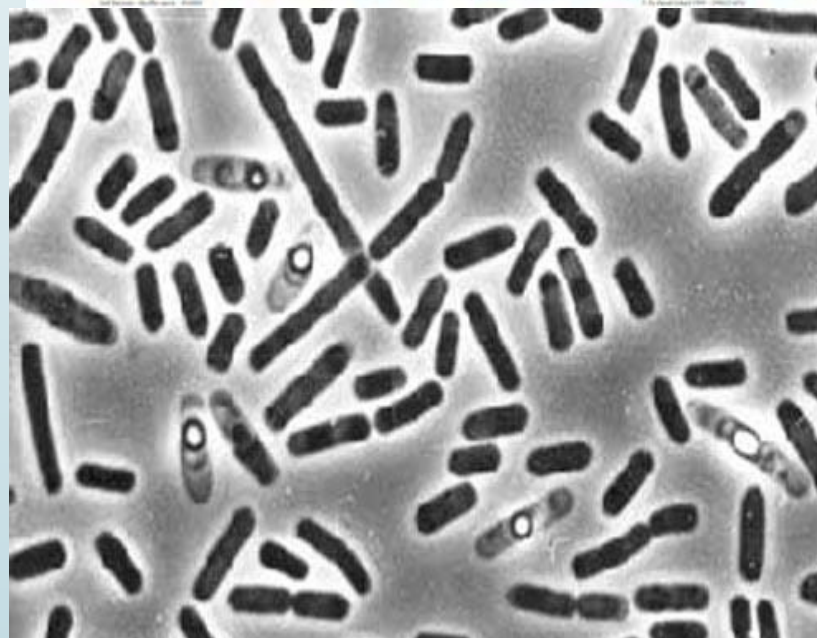
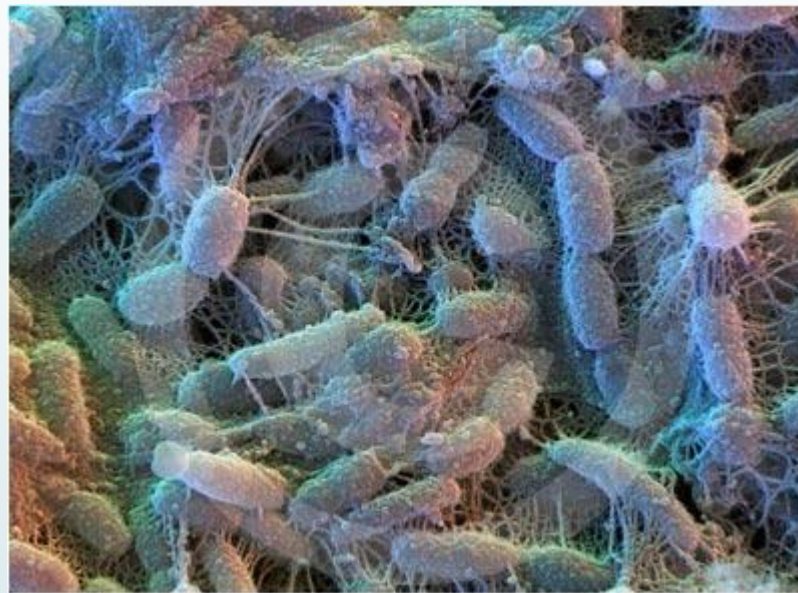
Потребители



Разрушители - это сапрофиты (обычно, бактерии и грибы), питающиеся органическими остатками мёртвых растений и животных (детритом).



Разрушители

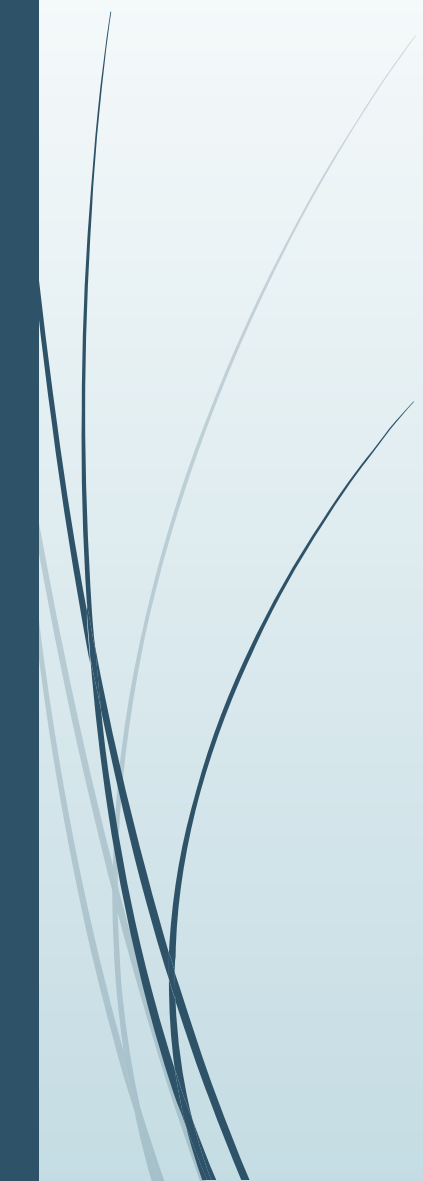


Биологический круговорот вещества в сообществе





Третий лишний

- 1. Дуб, заяц, ромашка.
 - 2. Медведь, стрекоза, бактерия.
 - 3. Бактерия, сыроежка, земляника.
- 

Третий лишний

- 1. Дуб, **заяц**, ромашка.
- 2. Медведь, стрекоза, **бактерия**.
- 3. Бактерия, , **земляника**, сироежка.

Заполните таблицу

Название организмов	Примеры
Производители	
Потребители	
Разрушители	

Домашнее задание: изучить § 11,
прочитать литературную страничку



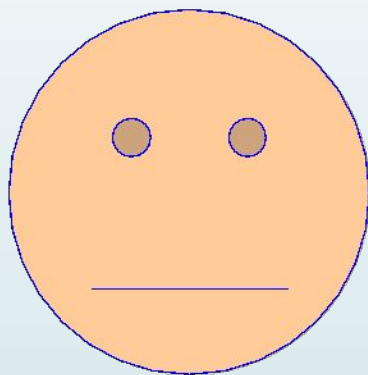
Рис. 1



Мне было легко

Рис. 2

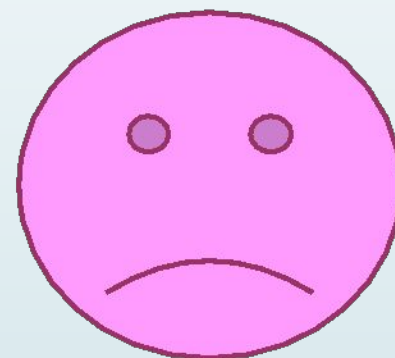
1.



Мне не все ясно

Рис. 3

1..



Мне было трудно



Спасибо за активную
работу на уроке!
Желаю успехов в освоении
наук!!!

