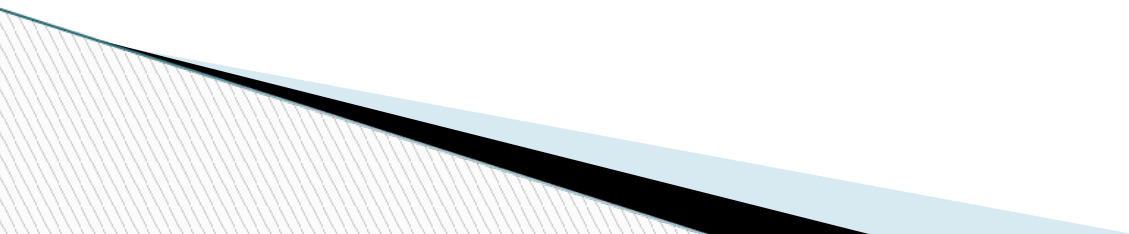


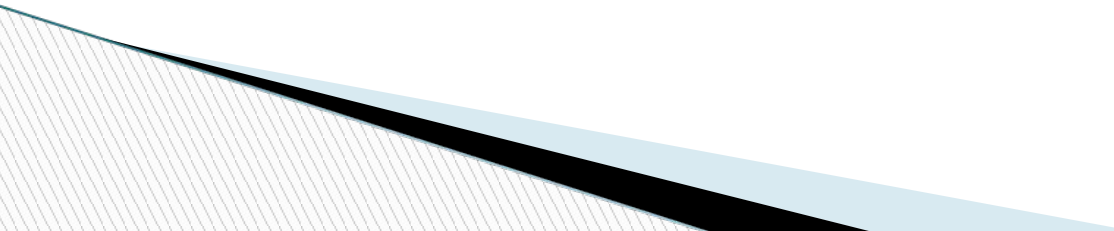
Организация проектно – исследовательской деятельности в школе



Всякое знание остается мертвым,
если в учащих не развивается
инициатива и самостоятельность,
стремление к науке: учащих
нужно приучать не только к
мышлению, но и к хотению.

Н.А. Наумов

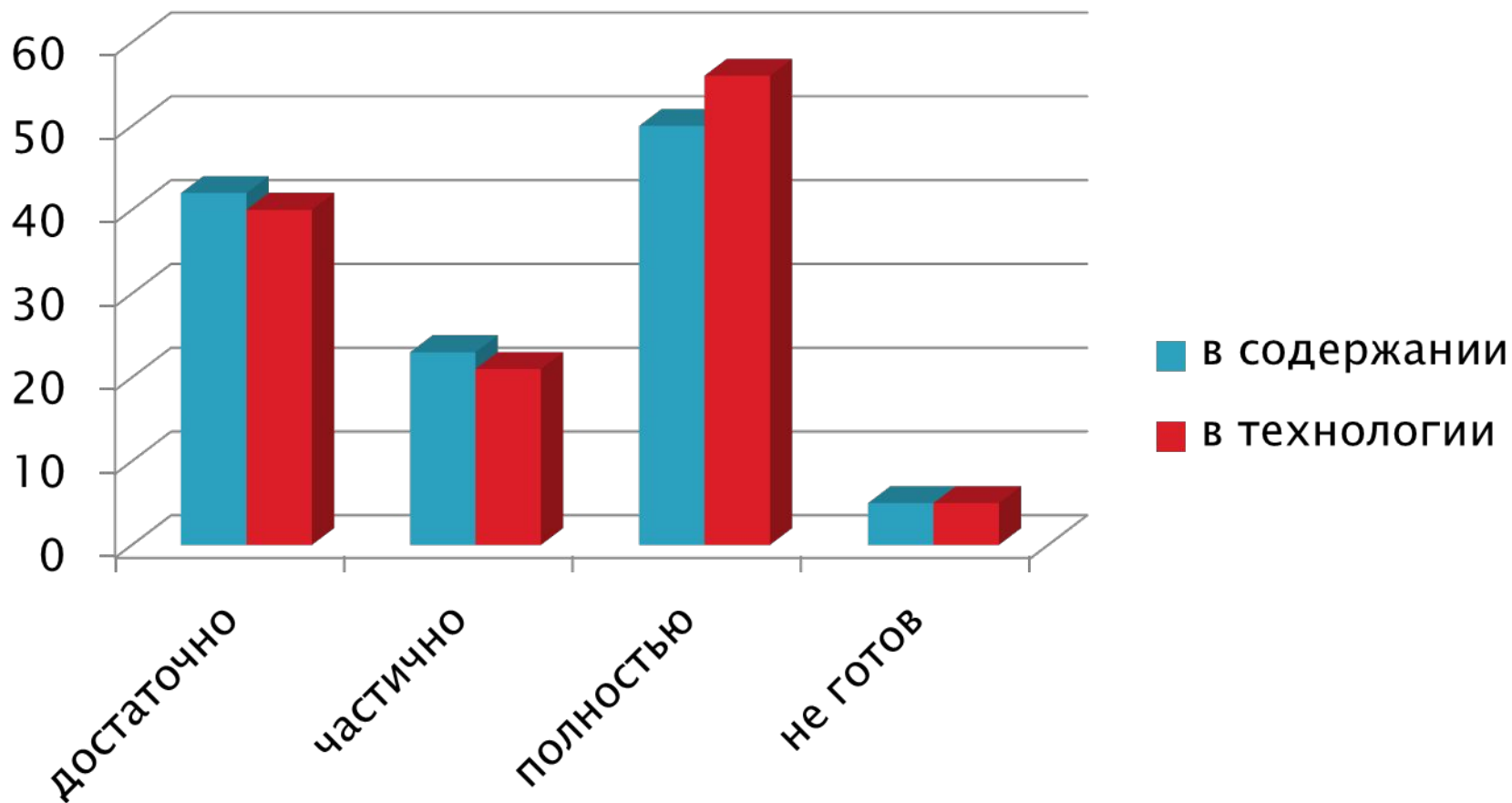
Основная цель:

- **Достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности педагогов в результате участия ими в проектно-исследовательской деятельности;**
 - **Развитие самостоятельного мышления обучающихся, позитивной адаптации и интеграции в современном мире посредством привлечение их педагогами к проектно-исследовательской деятельности;**
 - **Повышение педагогической культуры родителей в вопросах исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**
- 

Основные задачи проектно – исследовательской деятельности

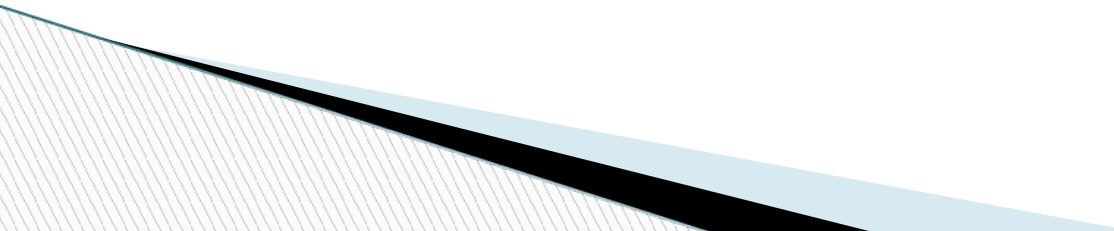
- ▣ **Совершенствование и развитие научного творчества и инициативы;**
- ▣ **Изучение и использование педагогами технологии проектно-исследовательской деятельности;**
- ▣ **Привитие практических навыков поиска, изучения и анализа информации;**
- ▣ **Изучение основ научного познания и исследовательских методов;**
- ▣ **Повышение эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта по вопросам проектно-исследовательской деятельности; интереса к проектной деятельности;**
- ▣ **Использование личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе, создание педагогами и родителями позитивной обстановки, в результате которой у обучающихся воспитывается самостоятельность и трудолюбие.**
- ▣ **Формирование логического и аналитического мышления.**

Готовность педагогов к реализации проектно – исследовательской деятельности



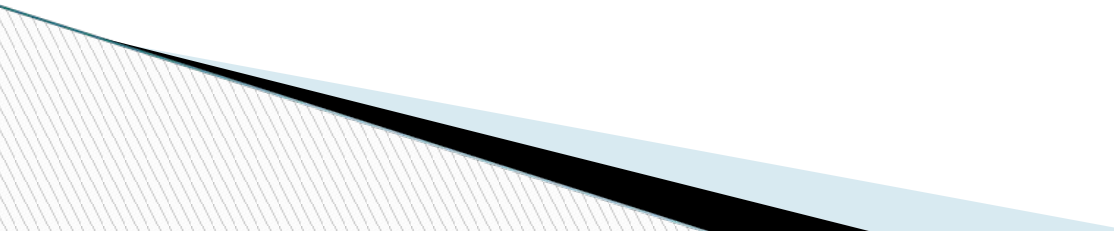
Вопросы для размышления:

Для директора:

- Что даст проектно – исследовательская деятельность учащимся наряду с традиционным способом обучения?
 - Как изменить роль учителя и ученика в учебном процессе?
 - Как изменить организацию учебного процесса в школе?
- 

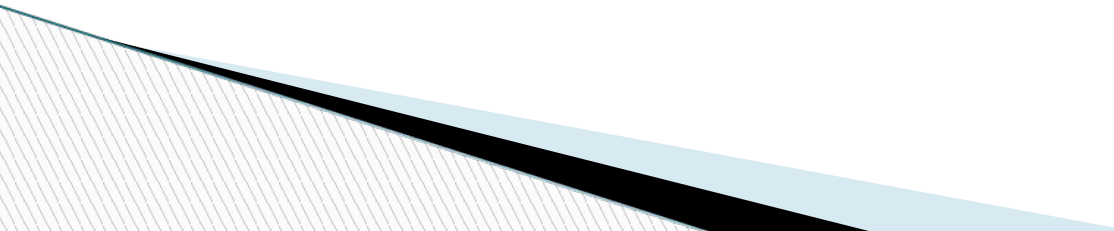
Вопросы для размышления:

Для заместителя директора школы:

- Как согласовать Рабочие программы учителей по предметам, в рамках которых выполняется учебный проект или исследование?
 - Как подобрать учебные проекты и исследования, соответствующие специфике школы, особенностям класса, задачам УВП?
- 

Вопросы для размышления:

Для учителя:

- Как составить календарно – тематический план курса, в котором предусматривается проектная или исследовательская деятельность учащихся?
 - Как разработать учебный проект или исследование?
- 

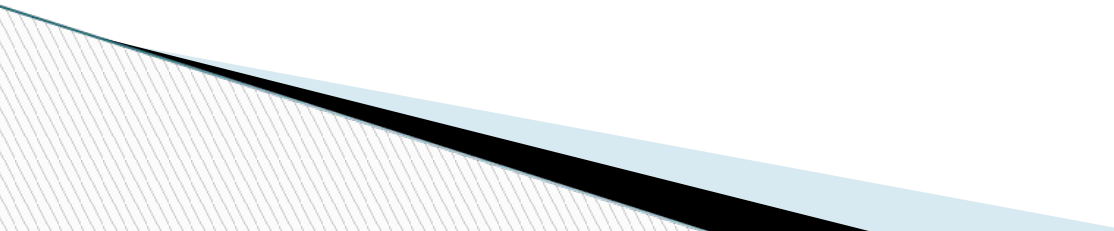
Нормативно – правовая база:

I. Локальные акты:

- ✓ Положение о проектно – исследовательской деятельности обучающихся.
- ✓ Положение о научно – практической конференции.
- ✓ Положение о мониторинге в сфере проектной деятельности обучающихся и педагогов в условиях школы.

Нормативно – правовая база:

II. Модули проектно – исследовательской деятельности школы:

- ✓ Модель проектной деятельности.
 - ✓ Управление проектной деятельностью.
 - ✓ Организация образовательного процесса.
 - ✓ Структура проектного процесса в школе.
- 

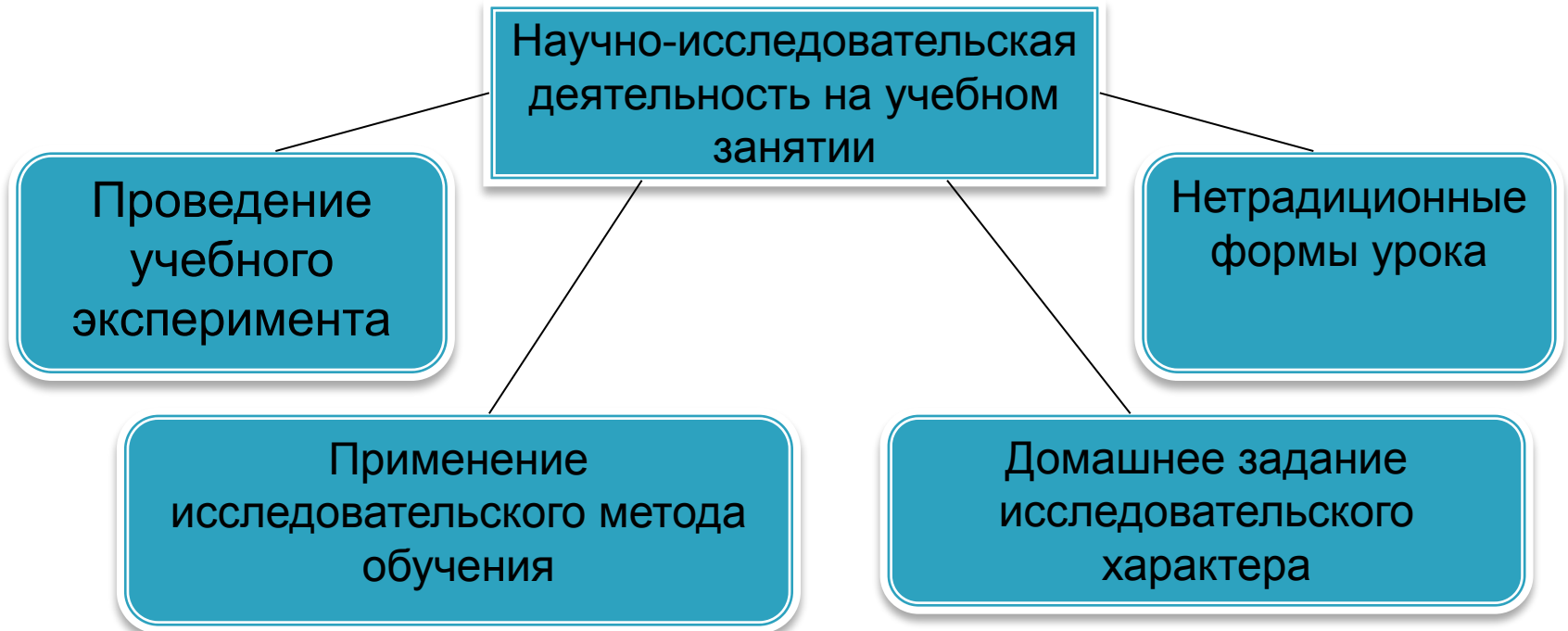
Модель проектной деятельности



Управление проектной деятельностью.



Организация образовательного процесса



Организация образовательного процесса



- **С целью развития проектно-исследовательской деятельности в нашей школе каждый год проводится научно – практическая конференция обучающихся «День Науки и Творчества».**
- **Участниками конференции являются обучающиеся 1-11 классов ОУ, их научные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования.**
- **Решение о представлении работ на конференцию принимается на заседании школьного Методического совета. Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается.**
- **На конференции демонстрируются лучшие достижения обучающихся и педагогов, их опыт работы по организации учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности.**



Структура проектного процесса в школе

10-11 классы

Проектная деятельность в профильном обучении.

Виды проектов: исследовательские, межпредметные, социальные.



5-9 классы

Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности.

Виды проектов: творческие, социальные.



1-4 классы

Проектная деятельность во внеурочной работе.

Виды проектов: информационные, практико – ориентированные, совместные.

Достижения наших обучающихся:

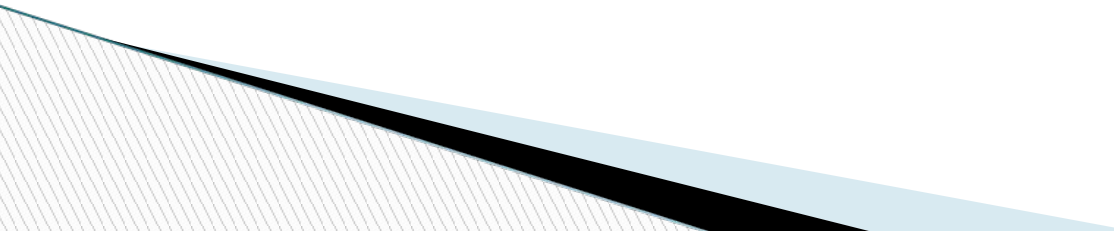
- ▣ Педагоги школы уверены, что каждый ребенок талантлив. Мы стараемся раскрыть способности каждого обучающегося. Так в этом учебном году на конкурсе проектных работ: «Люди искусства» Уильям Тёрнер был отмечен доклад Порошиной Ангелины обучающейся 7А класса.
- ▣ Значительным достижением стало успешное участие обучающихся 10 класса, в Международном конкурсе проектов по математике. Искаков Азамат занял 1 место, а Перевязкин Юра, Неверов Даниил, Джалледенов Дамир Заняли 2 место руководитель Амирова Ф.С.

Достижения наших обучающихся:

- ▣ 6 ноября 2014г. в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» г. Саратова прошел II региональный конкурс социальных проектов обучающихся "Я - Лидер". В номинации "Социальные партнеры" обучающаяся 10 класса Мулекаева Эльмира (руководитель: Грищенкова Н.А.) заняла III место.**
- ▣ Черняева Т. и Курмангалиева А. обучающиеся 9 б класса приляли участие в муниципальном конкурсе проектных работ «Художники Великобритании» руководитель Перевязкина В.Н. Одно из направлений проектной деятельности в школе - формирование здорового образа жизни подростков. Вот некоторые из реализованных проектов: «Секреты качества колбасы», «Меню для школьной столовой», «Что скрывается за процессом копчения», «Опасная чистота», «Питьевая вода» и т.д.**

С целью оценки развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 2014-2015 учебном году был проведен мониторинг, который показал, что метод проектно-исследовательской деятельности применяется и даёт положительные результаты.

Таким образом, диагностика выбора форм проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в 2014-2015 учебном году обнаруживает положительные результаты, стремление к повышению профессионального мастерства и совершенствованию



«Знания становятся желанным достоянием маленького человека при условии, когда они – средства достижения творческих, трудовых целей»

В.А. Сухомлинский