

Муниципальное образовательное учреждение  
«Куриловская средняя общеобразовательная школа»

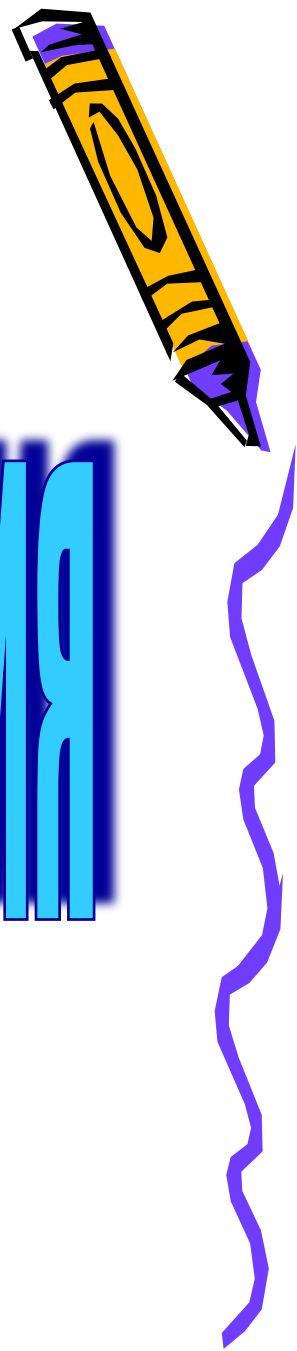
# Портфолио класса



*Классный руководитель -*  
*Кленикова Татьяна*  
*Сергеевна*



# 1. Общая информация



# Автобиография класса

Мы очень любознательные, живые, не очень организованные. Особо затрудняющихся в учебе среди нас 2.

Участвуем во всех мероприятиях школы и класса. Особенно любим подвижные игры, чаепития, походы и побеждать. И мы очень радуемся когда занимаем призовые места.

Все охвачены кружками и секциями. В классе каждый имеет свои поручения.

Мы любим четко и выразительно выражать свои мнения. Дарить друг другу подарки, открытки. Следить за чистотой и порядком прикрепленного кабинета. В общественных местах держаться уверенно, не стесняться. Иногда можем пошалить.

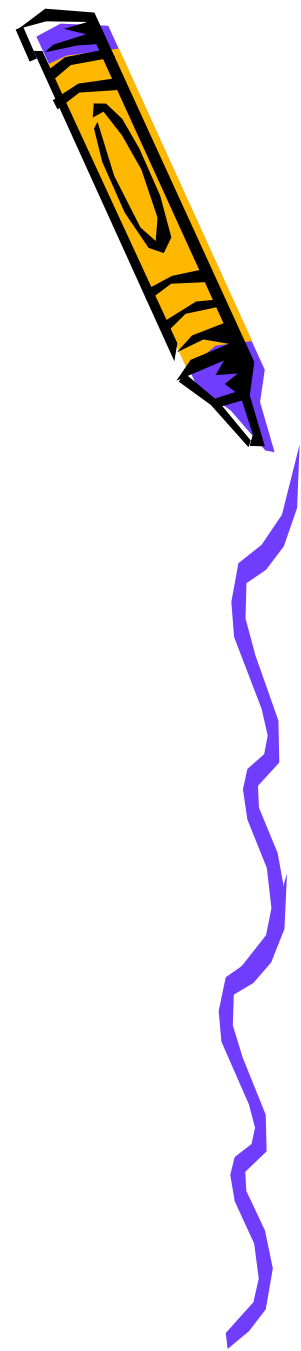
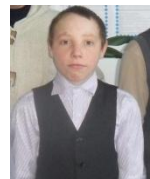
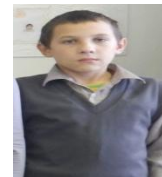
По восточному гороскопу, мы –

Поэтому храбры и мужественны. Идем только прямой дорогой, напролом, в общем как танки. Вспыльчивы, но не любим ссор.



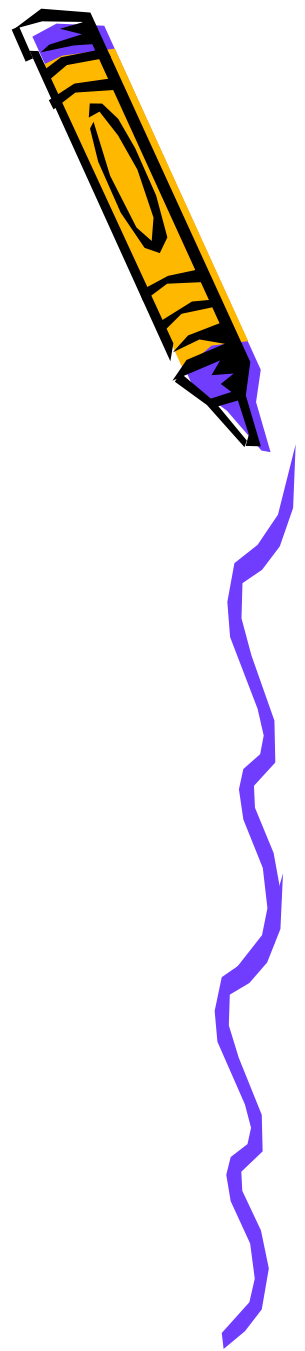
# Об учениках 5, 6

- 1. Ганн Дима
- 2. Обрезанова Таня
- 3. Степанов Данил
- 4. Энграф Саша
- 5. Ожиганов Коля



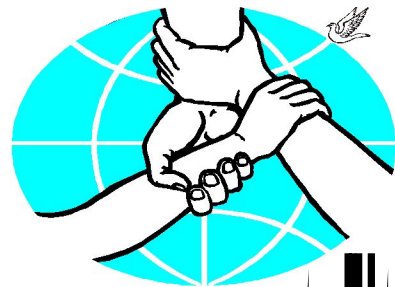
# Дни рождения

- Ганн Дима - 22.01.2002
- Обрезанова Таня - 30.11.2001
- Степанов Данил - 02.05.20
- Энграф Саша - 11.04.2001
- Ожиганов Коля - 2.03.2001

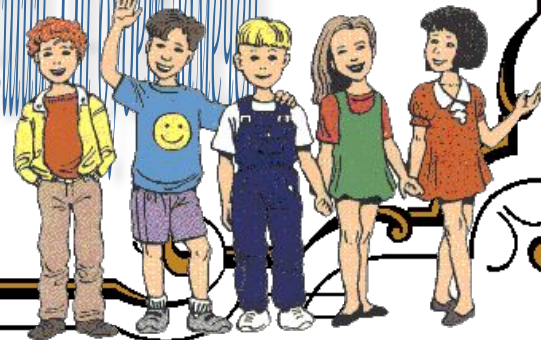
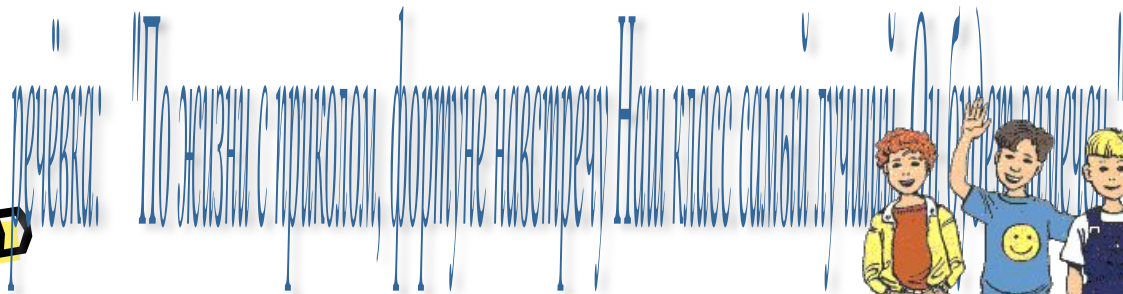


# «О.Э.С.Г.О-5»

## Дружные ребята



Дружба — это путь вперед, и путь на месте, столько вперед, и только все вместе.



# обязанности

Обрезанова Таня- командир.

Цветовод- Ожиганов Коля

Редколлегия-Степанов Данил,

Книголюб-Ганн Дима

Главный дежурный-Энграф Саша



# Законы класса

## **Закон отзывчивости.**

Ждать, когда позовут, не станем,  
Руку помощи сами протянем,  
Другу на помощь успеем,  
Жаром сердца согреем!

## **Закон добросовестности.**

Относиться к работе внимательно,  
В труде добросовестным быть,  
Выполнять порученья старательно,  
Все дела до конца доводить!

## **Закон самостоятельности.**

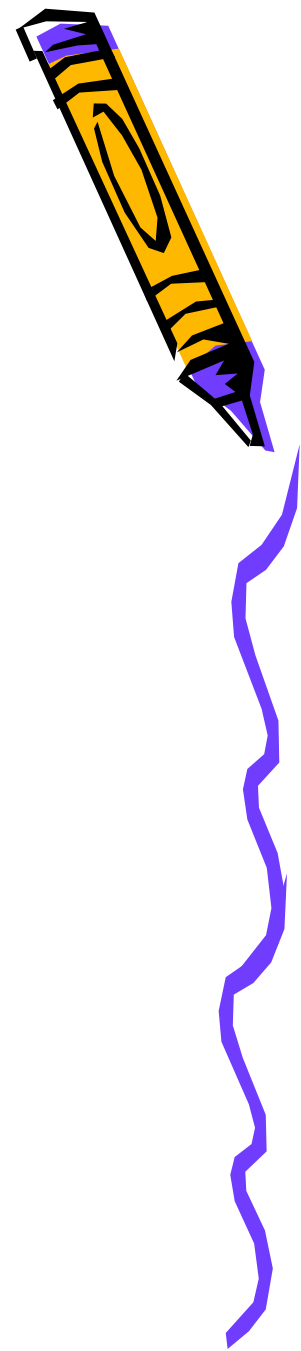
Учимся цель достигать,  
Трудностей не бояться,  
Свою вину признавать,  
От неудач не сгибаться!

## **Закон справедливости.**

К правде душой стремиться,  
Стараться по совести жить,  
Истины не стыдиться,  
Честью своей дорожить!

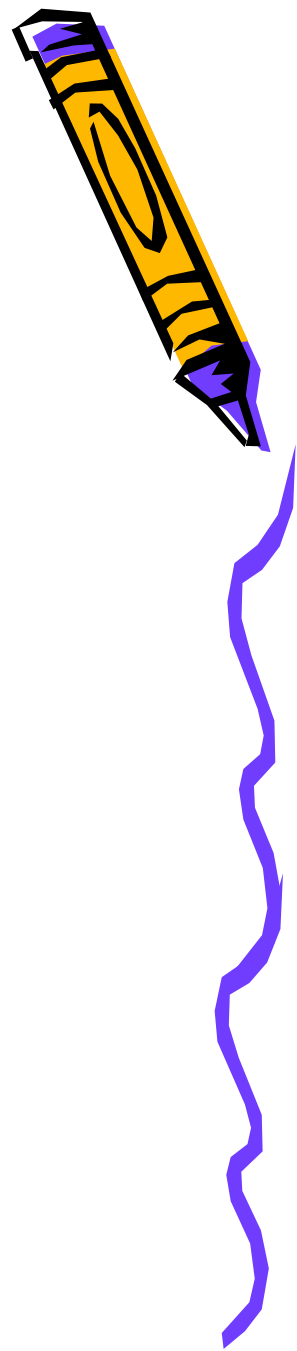
## **Закон роста.**

Каждый день достигать успеха,  
Хотя это совсем непросто,  
Неудачи нам не помеха,  
Вверх идём по ступеням роста.

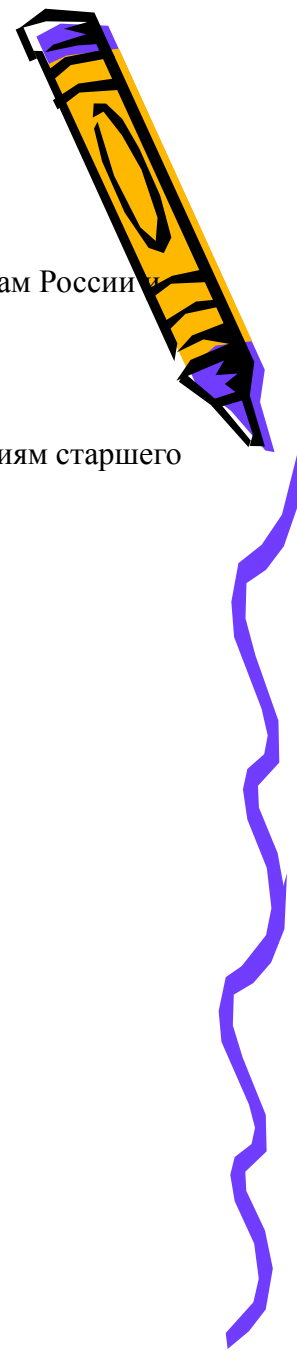




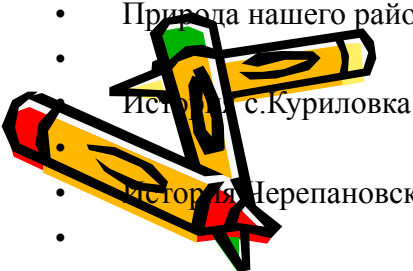
# III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



# Мероприятия с 5 по 9 класс



- **Гражданско- патриотическое**
- Цель: Способствовать формированию нравственных позиции, через развитие чувства сопричастности судьбам России и воспитание гражданско- патриотического сознания.
- 
- Я и мое Отечество
- Задача: воспитание сознательного отношения к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне,
- 
- Города-герои
- 
- Русская воинская доблесть
- 
- Ордена России
- 
- Память, которой не будет конца (посвящен. Героям страны)
- 
- Моя семья в истории России
- 
- К селу, району, области
- Достоприм. нашего района
- 
- Природа нашего района, области
- 
- История с.Куриловка
- История Черепановского р-на
- 



История НСО

О ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛАХ

История создания гимна

Герб древней Руси

Герб с XV века - до 1918 года

Советский герб. Современный герб

История гос. флага

## **II. нравственно- этическое**

Цель: создание условий для формирования потребности эстетического самовыражения, рациональное осмысление общечеловеческих и Социальных ценностей

Я иЯ

Задача: Содействовать формированию у уч-ся нравственных личностных качеств

Взгляни в себя сравни с другими

Нам жизнь дана на добрые дела



Познай самого себя

Мои права и обязанности

Что такое личность?

Я и ШКОЛ А

Задача: Содействовать формированию у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремления к сочетанию личных и общественных интересов

### III. Положительное отношение к труду и к творчеству.

Цель: Развитие трудовой деятельности и: Формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии

Классификации профессий

Профессион. интервью, склонность и способности

Значение темперамента и характера в проф. самоопределении

Психич.п процессы, важные для проф. самоопределения

### IV Интеллектуальное

Цель: способствовать формированию потребности у уч-ся к образованию и развитие творческой активности

Традиционные: Предметные недели (естественных, гуманитарных наук; неделя творчества)

Английский язык Математическая игра «Кенгуру» Игра по языкознанию «Русский медвежонок»

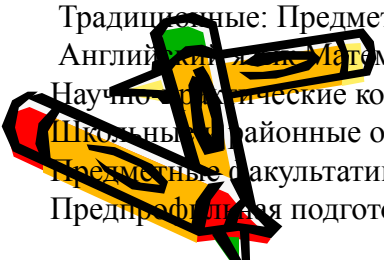
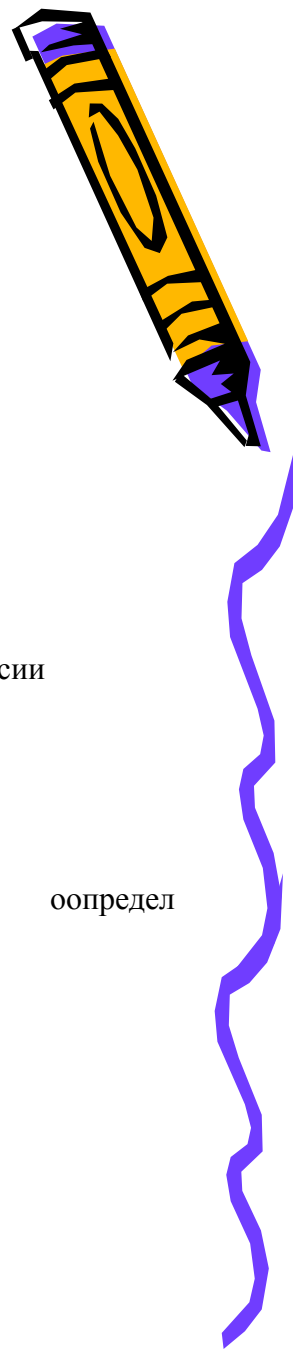
Научно-технические конференции

Школьные районные олимпиады

Предметные факультативы

Предпроектная подготовка

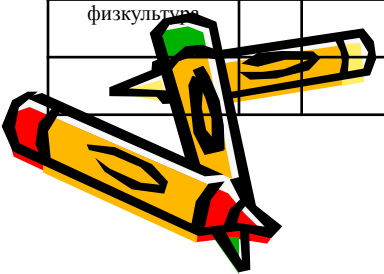
### V Здоровье и спорт



# Табель успеваемости

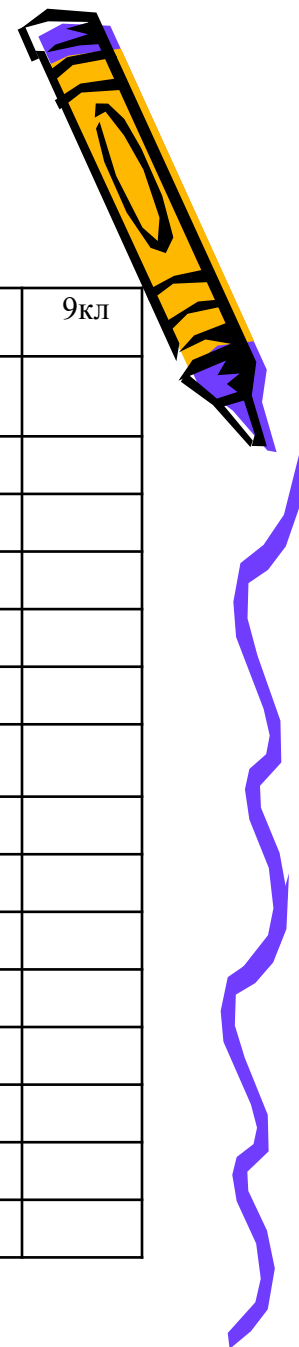
Ганн Дмитрий

предмет	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский					
Литература					
Английский					
Математика					
История					
География					
Обществознан					
Биология					
физика					
ОБЖ					
Музыка					
ИЗО					
Технология					
физкультура					



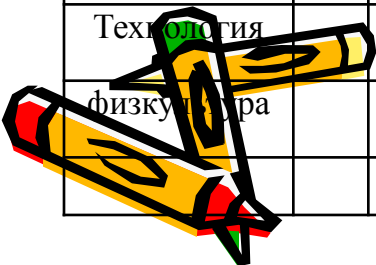
Обрезанова Татьяна

предмет	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский					
Литература					
Английский					
Математика					
История					
География					
Обществознан					
Биология					
физика					
ОБЖ					
Музыка					
ИЗО					
Технология					
физкультура					



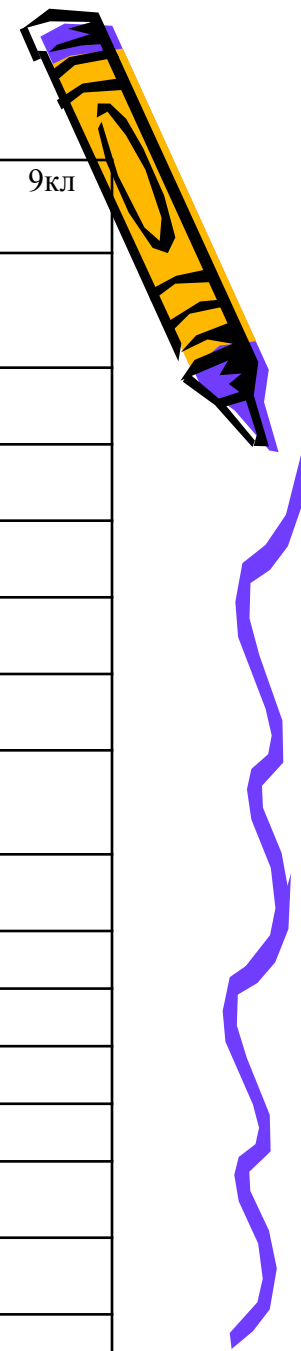
## Ожиганов Николай

предмет	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский					
Литература					
Английский					
Математика					
История					
География					
Обществозна н					
Биология					
физика					
ОБЖ					
Музыка					
ИЗО					
Технология					
физкультура					



## Степанов Данил

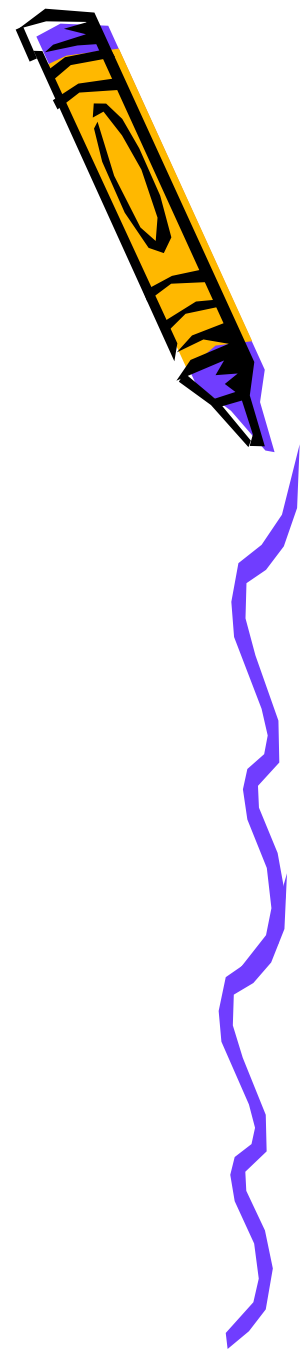
предмет	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский					
Литература					
Английский					
Математика					
История					
География					
Обществозна н					
Биология					
физика					
ОБЖ					
Музыка					
ИЗО					
Технология					
физкультура					



# График дежурств

Мы любим работать □

ФИО	поне дель ник	втор ник	среда	четверг	пятниц а
Ганн Обрезанова Т	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Ожиганов К			<input type="checkbox"/>		
Степанов Д				<input type="checkbox"/>	
Энграф С					<input type="checkbox"/>





# сание уроков

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
История	биология	география	Математика	Английский яз.
математика	Математика	Математика	история	математика
литература	Компьют. гр	Русский язык	Русский язык	география
Русский язык	Русский язык	Английский яз.	литература	физика
английский	Физика	ИЗО	физкультура	Физ-ра
музыка	Физ-ра	Технология	биология	обществознание
	ВТМ	Технология		Класс. час



# СОЦИОМЕТРИЯ

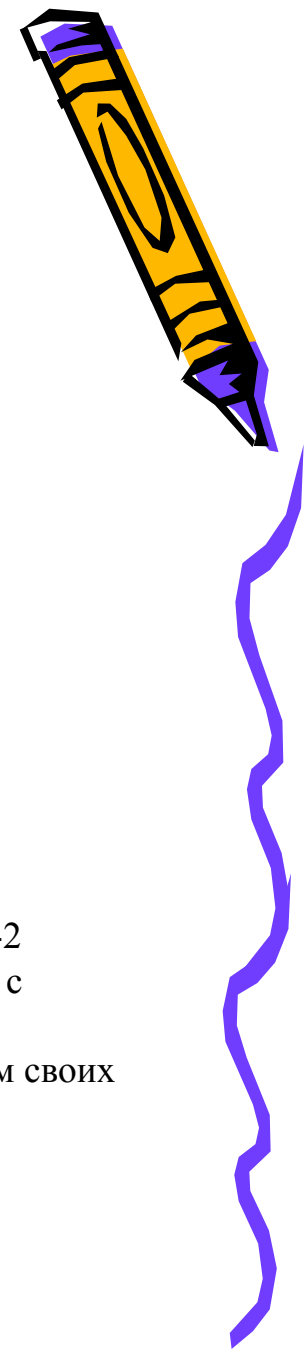
## Опросный лист



- Анкета, которую мы предлагаем тебе заполнить, поможет улучшить отношения между школьниками в вашем коллективе, сделать его дружнее и сплоченнее. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы: их всего три.
- 1. Представь, что ваш класс отправляется в самостоятельное и нелегкое путешествие. Кого бы ты хотел видеть командиром вашей группы?.....  
....
- 2. Если бы вашему классу пришлось участвовать в школьной олимпиаде по учебным предметам, кого бы ты хотел видеть капитаном этой команды?.....  
....
- 3. Кого из класса ты бы пригласил к себе на вечеринку, день рождения или просто в гости?.....
- После каждого вопроса напиши по три фамилии тех своих одноклассников, которые соответствуют твоему выбору. Обязательно подпиши свою анкету. Спасибо!



• Отношения между школьникам



Кого выбирают Кто выбирает	Ганн	Обрезанова	Ожиганов	Степанов	Энграф
Ганн	X	111	11	11	11
Обрезанова	11	X	1	111	11
Ожиганов	111	111	X	111	
Степанов	11	111	1	X	1
Энграф	1	111	1	11	X
Общее число выборов (рейтинг)	8	12	5	10	5

- лидеров - авторитетных школьников, имеющих заметно более высокие рейтинги -2
- рядовых членов коллектива, которые поддерживают в целом неплохие отношения с большинством членов коллектива - они имеют средние рейтинги -1
- одиночек, то есть тех, кто поддерживает хорошие отношения с очень узким кругом своих одноклассников или только друг с другом - они имеют невысокие рейтинги -2  
друзья(выбирают друг друга) -Степанов- Обрезанова, Ганн- Ожиганов  
Энграф- Обрезанова

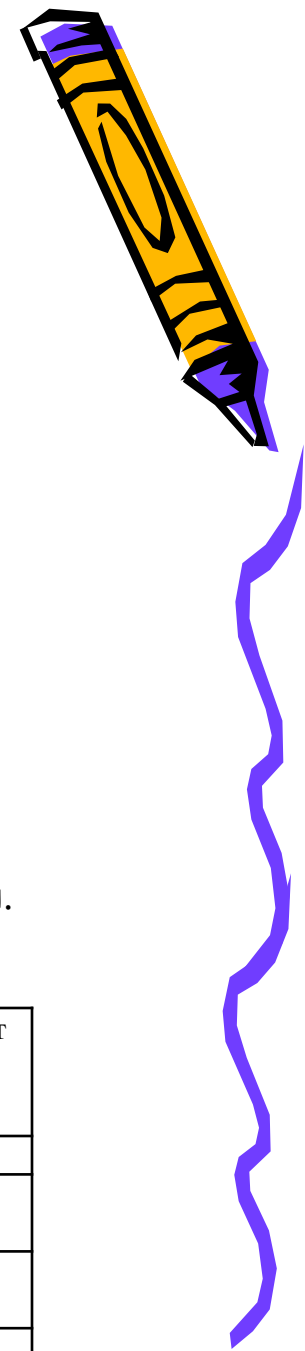


•Личностный рост






№		У-Н	С-Н	У-П	С-П
1	К отечеству	0	40%	0	60%
2	К земле	0	80	0	20
3	К миру	0	60	0	40
4	К труду	0	40	0	60
5	К культуре	0	40	0	60
6	К знаниям	20	40	0	40
7	К людям	0	40	0	60
8	К иным людям	20	60	0	20
9	К здоровью	0	40	0	60
10	Внутренний мир	40	60	0	0

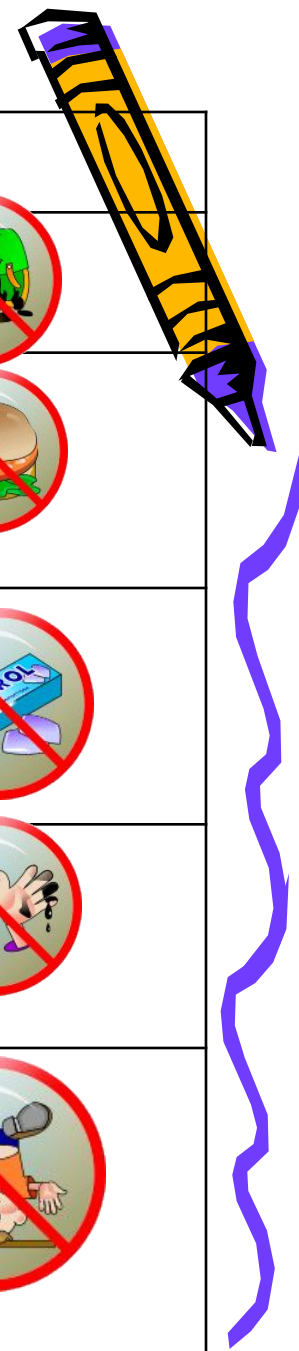
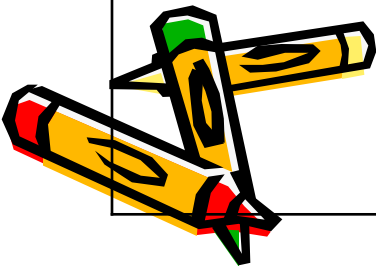
•Каково влияние именно школы на личностное развитие обучающихся в ней детей.

	1мест	2мест	3мест	4мест	5мест
Семья	40%	60%	0	0	0
Школа	60%	40%	0	0	0
Секции	0	0	40%	20%	40%
Улица	0	0	20%	40%	40%
СМИ	0%	0	20%	40%	40%



## Правила поведения в кабинете – дисциплина и чистота

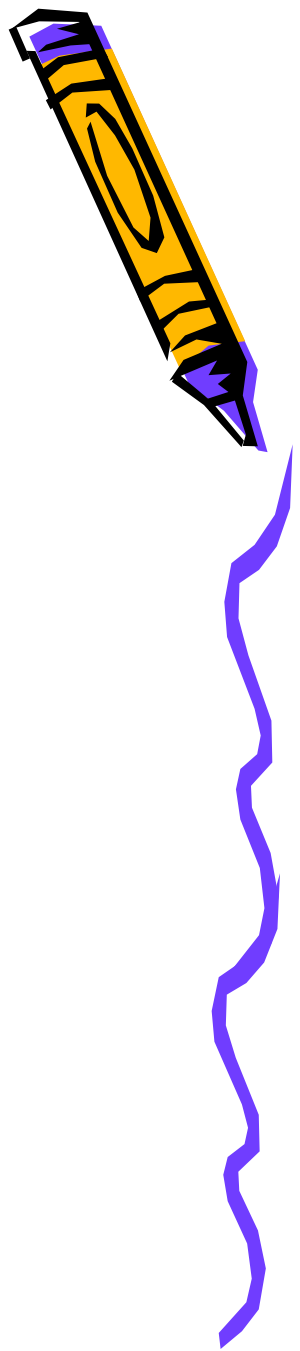
- |  |   |
|--|---|
| 1. Запрещается приносить в кабинет вещи, не предназначенные для учебы. Запрещается пользоваться сотовым телефоном.                             |    |
| 2. Нельзя в кабинет приносить с собою хлеб, орешки, конфеты, семечки. Обед в столовой должен быть доеден за столом в столовой.                 |    |
| 3. Жвачка, какой бы вкусной она ни казалась, категорически запрещена для использования в кабинете, как на уроке, так и на перемене.            |    |
| 4. Взгляните на ваши руки. Руками вы сейчас будете трогать учебники и писать в тетрадях. И если ваши руки грязные, то такими же станут ...     |    |
| 5. Основное и важнейшее требование в кабинете - <i>дисциплина</i> . Пыль, поднятая в кабинете вредна как для оборудования, так и для учащихся. |  |



# Наше творчество

- ❖ фильм «В Нашем классе»
- ❖ Проектная работа Обрезановой Тани по биологии
- ❖ Проектная работа по английскому «I like it! My favourite city (country)»



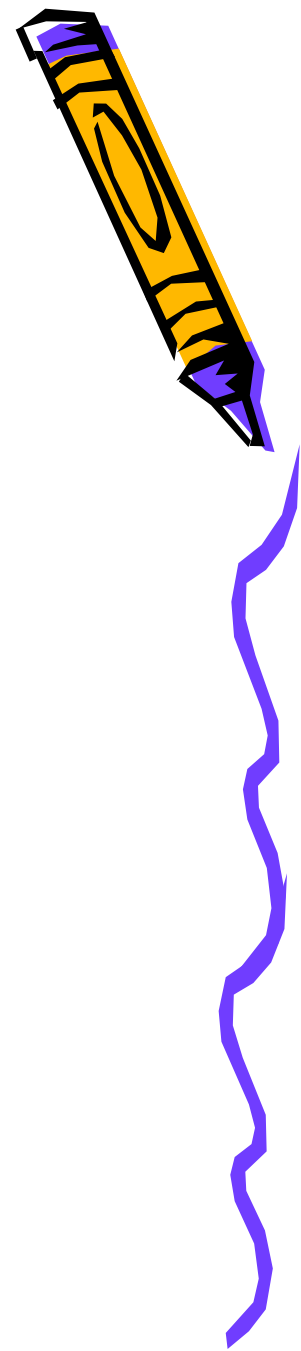


# Наш активный и познавательный отдых!

- ❖ Тематические классные часы
- ❖ Участие в спортивных мероприятиях школы
- ❖ Посещение музеев
- ❖ Выездные экскурсии



# Наш классный уголок





# I V. Наши достижения



# Наши достижения

