

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**В объединении “Happy English”
МОУДОД Дома детского творчества.**

**Тема: создание условий для коммуниктивно-
психологической адаптации детей 5-8 лет к
изучению иностранного языка.**

Новый Уренгой 2013 г.



**ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:**

***Биктимерова
Эльвина Вафовна***



Повестка собрания:

- ✓ Знакомство.
- ✓ Вступительное слово .
- ✓ Психология ребенка дошкольного и младшего школьного возраста .
- ✓ Специфика организации внеурочной работы по иностранному языку с детьми дошкольного и младшего школьного возраста .
- ✓ Система взаимоотношений с ребенком в семье в период адаптации при изучении иностранного языка.
- ✓ Организационные вопросы.
- ✓ Подведение итогов.
- ✓ Заключение.





***«Всё, что находится во взаимной
связи, должно преподаваться в
такой же связи»***

**(Ян Амос Каменский
«Великая дидактика»)**

*Психология ребенка
дошкольного и
младшего школьного
возраста*



- ✓ доверчивое подчинение авторитету взрослого, его требованиям, оценкам, подражание внешним манерам поведению, рассуждениям;
- ✓ преобладание образных форм познания окружающего мира (образная память, образное мышление и т.д.);
- ✓ приоритетное место в жизни младших школьников, наряду с учебной деятельностью продолжает занимать игра;
- ✓ необходимость успешности любой деятельности;
- ✓ снижение интереса, отрицательное отношение к ней, если она не дает желаемого результата.

« Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников в системе «детский сад – начальная школа» на занятиях по иностранному языку с использованием регионального компонента» .



Цель:

- *формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста на занятиях по иностранному языку;*
- *привить интерес учащимся к изучению иностранного языка;*
- *развивать творческую активность учащихся ;*

Задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-8 лет к изучению английского языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности ;

Рекомендации :

1. Не рассматривайте возникшие у ребенка трудности как личную трагедию. **Помните:** ваша главная задача – помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.
2. Не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.
3. Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих достижениях, особенно если он расстроен. Он расскажет вам все сам , если будет уверен в вашей поддержке.
4. Самое важное при оказании помощи ребенку – это вознаграждение за его любой труд.



**МОУДОД Дом детского творчества,
ЯНАО г.Новый Уренгой,
ул Молодежная 17А,
Тел: 8 922 453 86 98**

*Спеши учить
английский с
удовольствием!!!*



England

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!*

London