

# Священные сооружения

Составитель: Фёдорова Е.В., учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №9» г. Воскресенск

# Задачи урока:

- Сформировать представление об основных священных сооружениях мировых религий – церковь, синагога, ступа, пагода, мечеть.
- Научить различать священные сооружения разных религий по их характерным архитектурным особенностям.
- Воспитывать уважительное и бережное отношение к священным сооружениям разных религиозных культур как к памятникам мировой культуры.
- Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление обучающихся.
- Способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.

# Основные термины:

Синагога

Фреска

Церковь

Мечеть

Алтарь

Минарет

Икона

Ступа

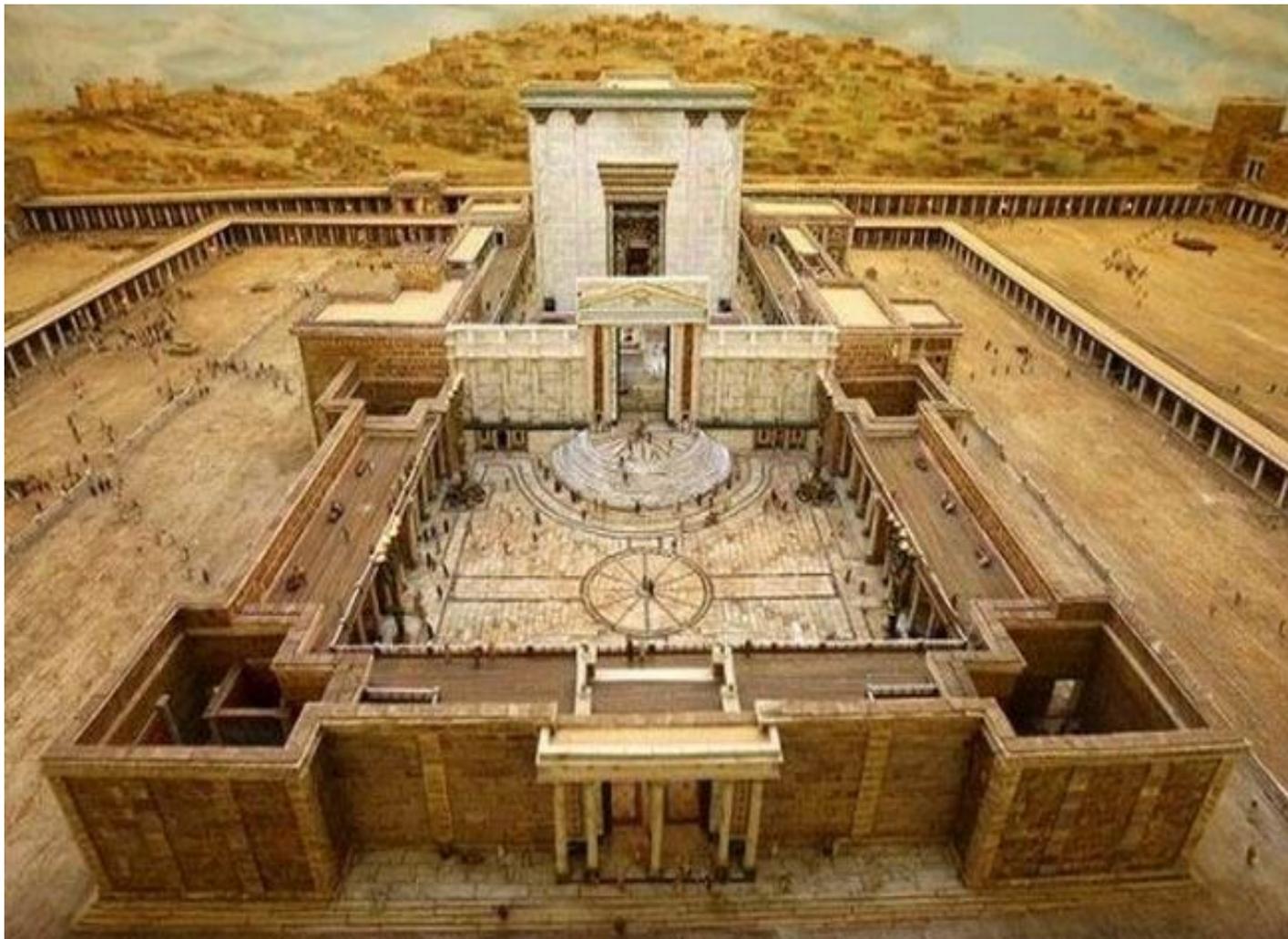
Пагода

# Стоунхендж (камень)



06.02.2013

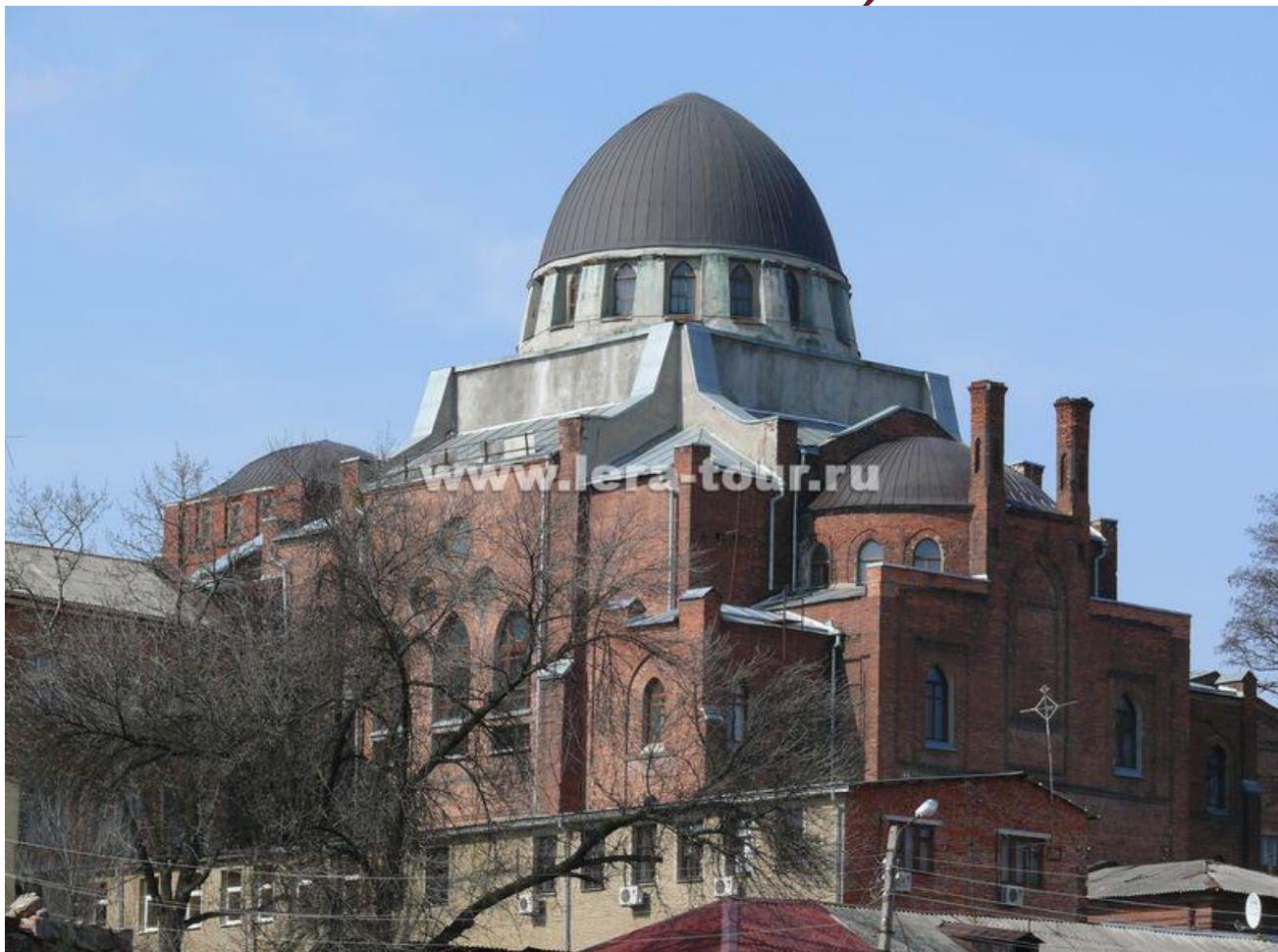
# Иерусалимский храм



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

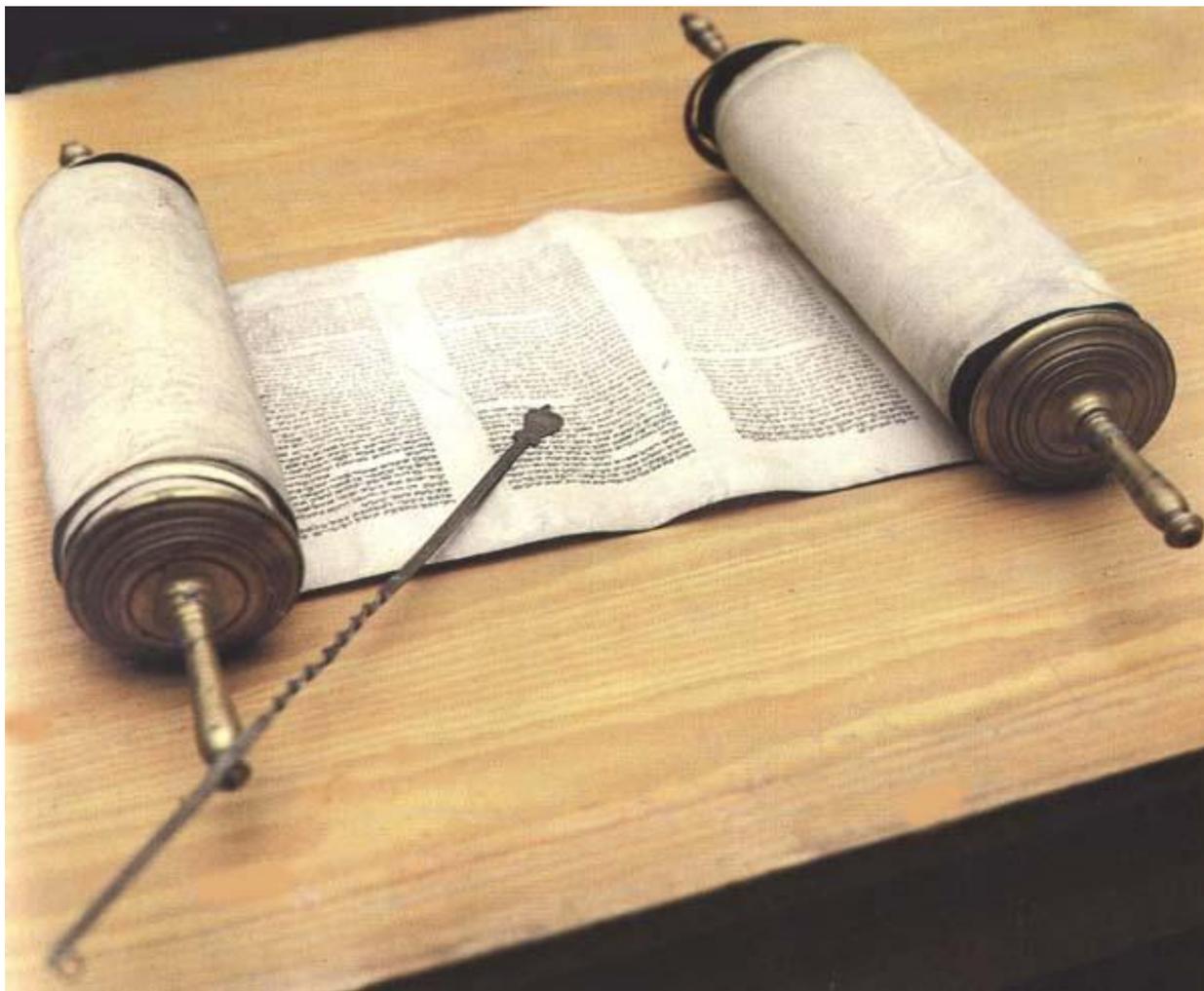
# Синагога (сооружение для МОЛИТВ)



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

# Тора



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

# Шкаф для хранения торы



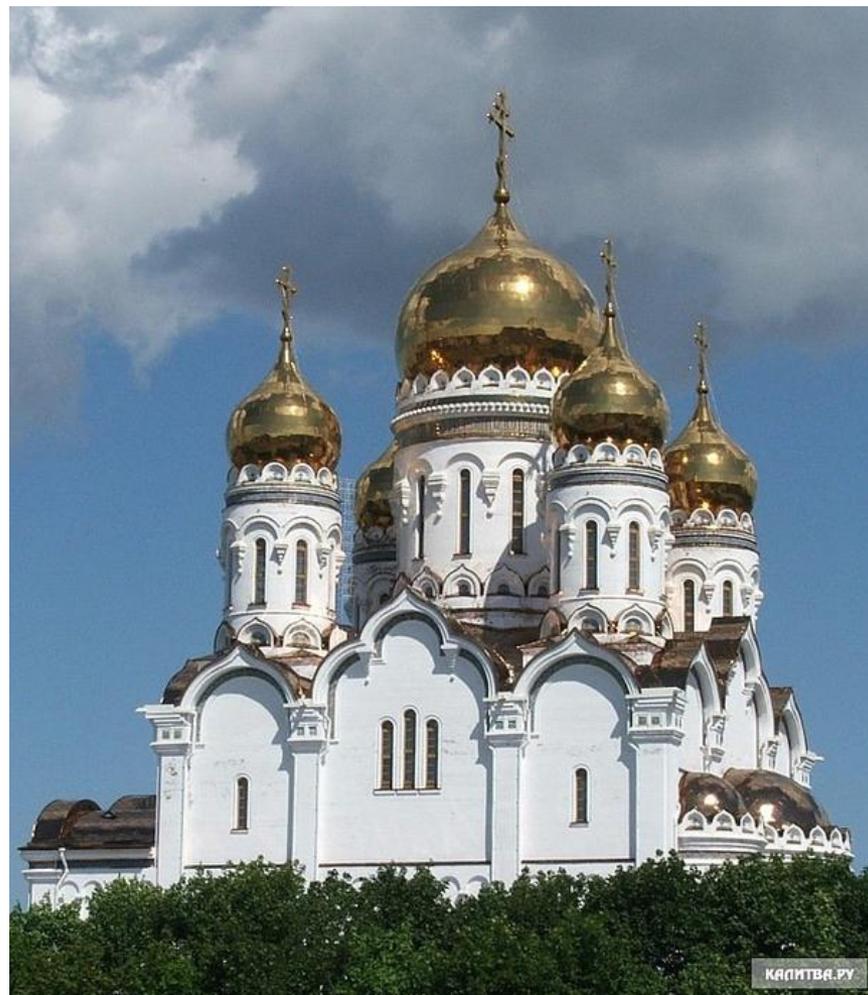
06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

# Менора (святильник)



# Церковь



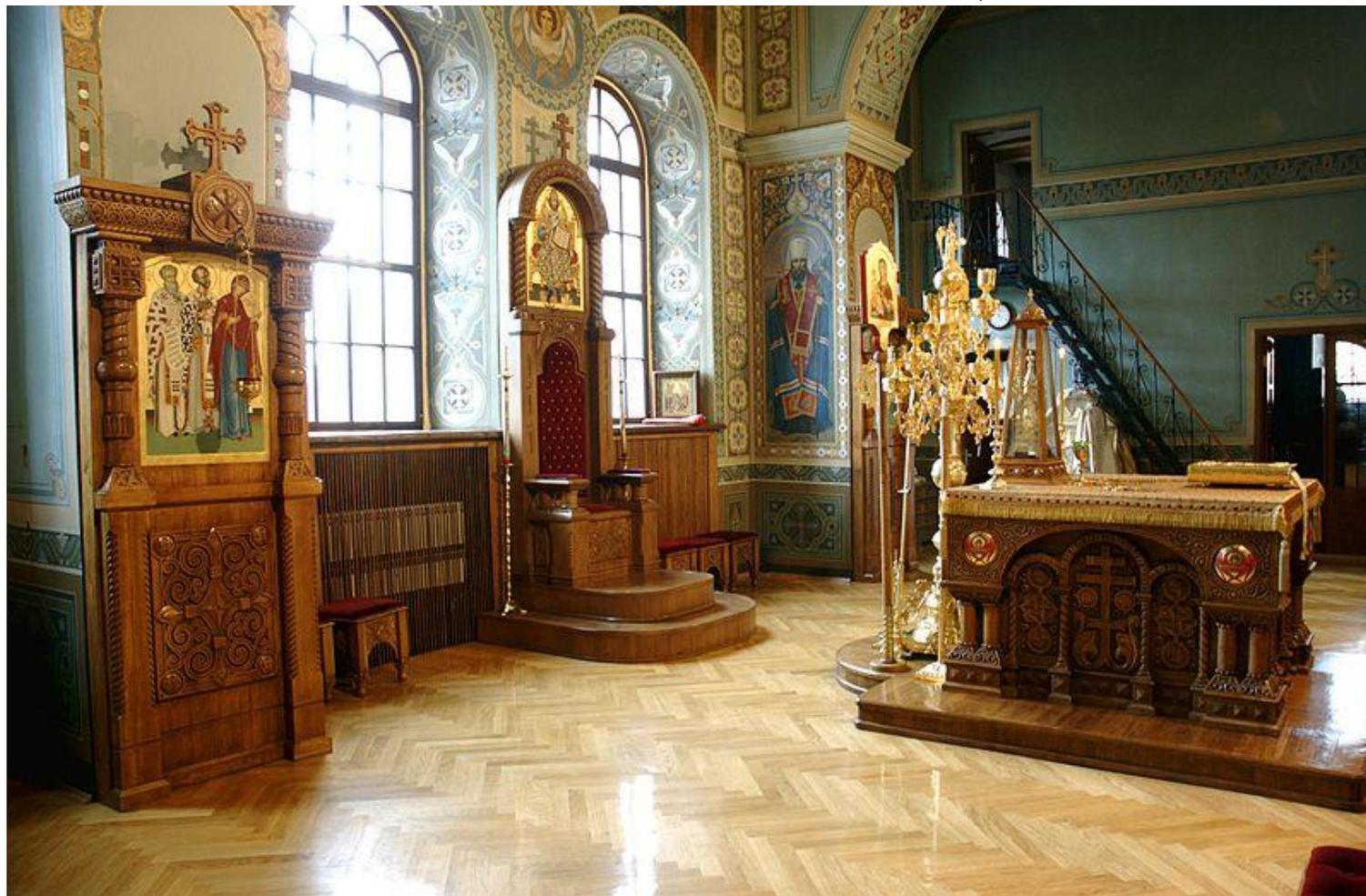
06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

# Фрески (роспись стен)



# Алтарь (место, где молится священник)



06.02.2013

# Иконостас



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

# Царские врата



06.02.2013

# Мечеть

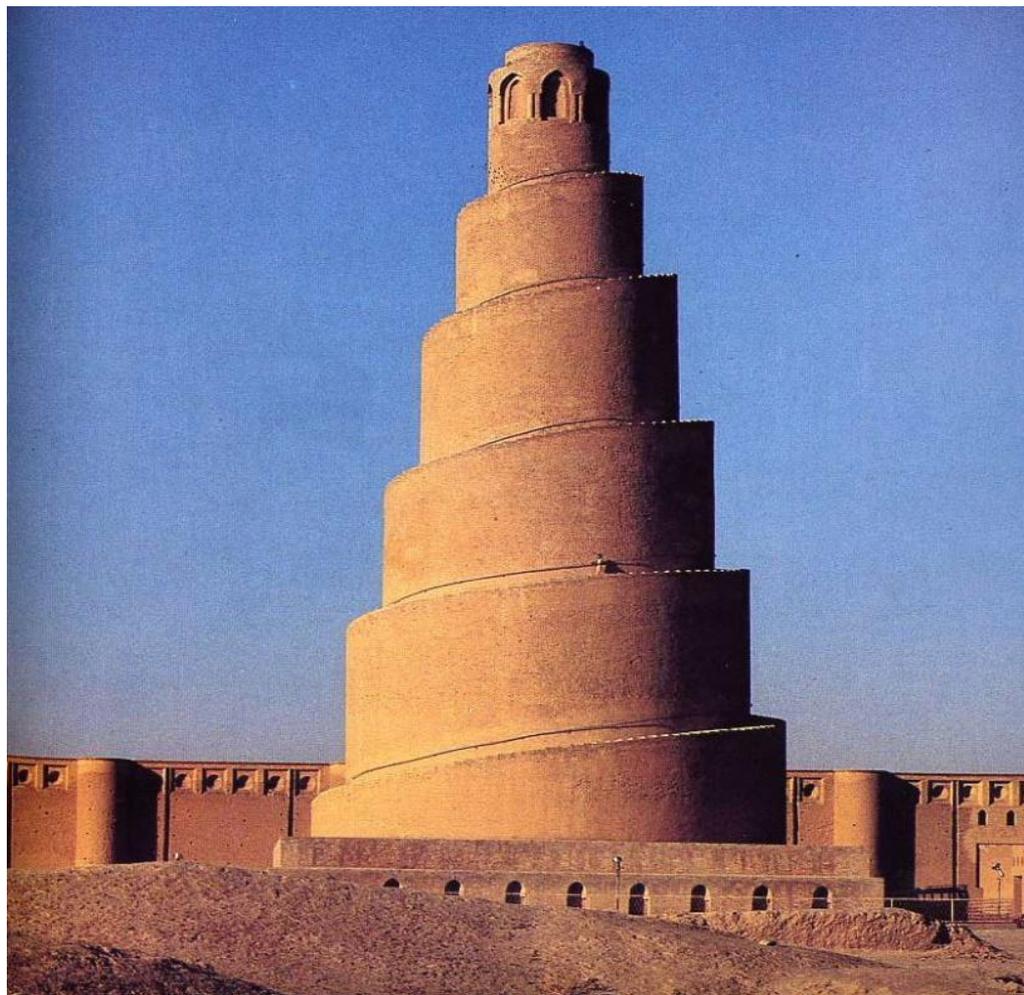


06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

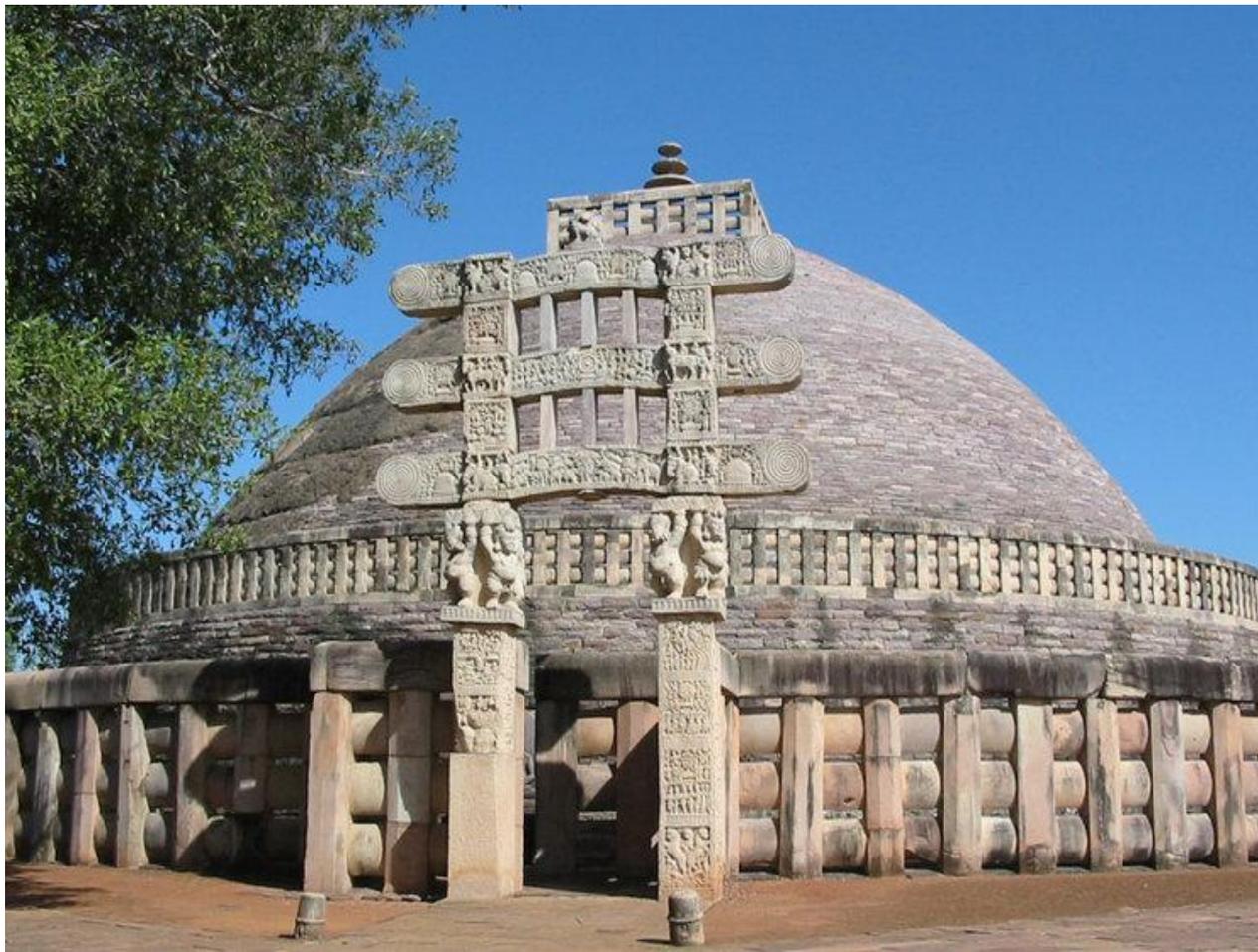
15

# Минарет



06.02.2013

# Ступа (погребальный холм)



06.02.2013

# Пагода



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

18

# Итог урока:

- Какие священные сооружения религий мира мы знаем?
- Какие прилагательные мы можем подобрать для характеристики внешнего вида этих сооружений?
- Нужны ли человечеству такие архитектурные сооружения, почему?
- Как должны к ним относиться люди?
- Зачем нам необходимо беречь подобные архитектурные сооружения?

# Домашнее задание:

Нарисовать рисунок  
с изображением  
одного из священных  
сооружений.



Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ

